QUE LO ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Sumamos y proponemos

Una campaña sobre iniciativas de solidaridad durante la pandemia de la COVID-19

Sumamos y proponemos

QUE LO ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Una campaña sobre iniciativas de solidaridad durante la pandemia de la COVID-19

Que lo esencial deje de ser invisible: sumamos y proponemos

Una campaña sobre iniciativas de solidaridad durante la pandemia de la COVID-19
http://ticambia.org/campana-que-lo-esencial-deje-de-ser-invisible/

Dirección: Manuela Mesa
Coordinación: Jessica Richard, Elena Boschiero y Laura Alonso Cano
Diseño gráfico: Jorge Manso García, Jessica Richard
Edición de textos: Elena Boschiero
Equipo de trabajo: Elena Boschiero, Jessica Richard, Laura Alonso Cano, Raquel Graña Oliver, Jorge Manso García , Dounia Moumouh Ait layachi, José Carlos Alcaraz, Lyna Miroslav Barrón

Textos: Isabel Abad, José Carlos Alcaraz, Laura Alonso Cano, Ana Barrero Tiscar, Roser Batlle Suñer, Guillermina Belavi, Amelia Bella Rando, Elena Boschiero, Eva Botella, Marián López Fdz. Cao, Elena Couceiro, María Del Vigo, Raúl Echeita, Claudia Gacitúa, Carlos Giménez Romero, Raquel Graña Oliver, Olga Hernández, Consuelo León, Carmen Magallón Portolés, Jorge Manso García, Federico Mayor Zaragoza, Manuela Mesa, Dounia Moumouh Ait layachi, Lyna Miroslav Barrón, Francisco Ortuño Millán, Elena Pérez Hernández, Judith Presa Flamarique, Inés Reta, Jessica Richard, Estefanía Rodero, Blanca Rodríguez-Chaves, José Antonio Sanahuja, Cecilia Simón Rueda

Maquetación: Jorge Manso García

ISSN: 978-84-09-21352-8

Es una publicación de CEIPAZ, DEMOSPAZ, Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, WILPF-España y Fundación Cultura de Paz.

Las instituciones firmantes no comparten necesariamente las opiniones manifestadas en los textos firmados por los autores y autoras que publica.

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons
Reconocimiento NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)

Contacto: info@demospaz.org
Instituto DEMOSPAZ: Calle Einstein 13. 1º. Campus Cantoblanco. 28049 Madrid

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN: Federico Mayor Zaragoza 7

CAMPAÑA: ¿Por qué lo esencial tiene que dejar de ser invisible? Manuela Mesa 9

MANIFIESTO: "Que lo esencial deje de ser invisible": construyendo alternativas solidarias de futuro 13

CUIDADOS 17

La COVID no entiende de fronteras pero sí de desigualdad y pobreza. Manuela Mesa 18
La esperanza se construye. Carmen Magallón Portolés 20
Cuidadoras de la memoria: archiveras de nuestro pasado. Eva Botella Ordinas 22
Unir las manos. Manuela Mesa 24
Ninguna enfermedad es igual para diferentes personas. Amelia Bella Rando 26
El derecho a la salud de los pueblos indígenas. Consuelo León 28
Gracias a la vida, que tanto me ha dado. Marian López Fdz. Cao 30
El cuidado invisible acompaña la soledad de las enfermas sin voz. Amelia Bella Rando 32
La voz de la calle ante la COVID-19. Inés Reta 34

EDUCACIÓN 37

Reducir la desigualdad y garantizar la educación como un derecho. Lyna Miroslav Barrón 38
Tienen derecho a ser educados en la generosidad. Roser Battle Suñer 40
Proteger la educación infantil: un derecho de la infancia. Raquel Graña Oliver 42
Historias de la infancia para construir futuro. Judith Presa Flamarique 44
Reinventando la educación en tiempos de pandemia y confinamiento. Claudia Gacitua 46
La enseñanza rural y la interculturalidad: esperanza y compromiso. Consuelo León 48
El derecho a la educación en tiempos de pandemia: actuaciones colectivas que marcan la diferencia. Elena Pérez Hernández y Cecilia Simón Rueda 50

ARTE Y CULTURA 53

Cultura para una pandemia. Estefanía Rodero Sanz 54
Nos reinventaremos. Elena Boschiero 56
El poder de las palabras. Manuela Mesa 58
La música y el arte como instrumentos para disfrutar e imaginar el futuro. Lyna Miroslav Barrón 60
Cien mil pies siguiendo el mismo ritmo. Guillermina Belavi 62
No hay vínculo más fuerte que el de la risa. Manuela Mesa 64
¿De todo lo visible y lo invisible? Francisco Ortuño Millán 66

ECONOMÍA 69

Somos más innovadores de lo que imaginábamos y tenemos una gran capacidad de actuar. Jessica Richard 70
Otro mundo es posible tras la crisis sanitaria. José Carlos Alcaraz 72
Aplanar la curva del gasto militar. Laura Alonso Cano 74
Redes que alimentan y ayudan a que no se quede nadie atrás. Dounia Moumuh Ait layachi 76

MEDIO AMBIENTE 79

Cuidar del planeta es cuidar de nosotras. Elena Boschiero 80
Hacia un salto disruptivo verde. Blanca Rodríguez-Chaves 82
¡Menos mal que no somos invencibles! Jessica Richard 84
La bicicleta como vehículo de cambio. Elena Boschiero 86
Volver la mirada hacia lo rural. Isabel Abad 88

INTERDEPENDENCIA **91**

Pensar colectivamente. Jessica Richard 92
COVID-19: el imperativo de la cooperación internacional y el multilateralismo. José Antonio Sanahuja 94
Redes para la paz. Ana Barrero Tiscar 96
Conectividad y puentes de solidaridad: lo que nos hace personas. Jorge Manso García 98
Tejiendo redes de solidaridad. José Carlos Alcaraz 100
Prevención de la pandemia en zonas en conflicto: la urgencia de una respuesta humanitaria que salve vidas. Jorge Manso García 102
Orgullo, esperanza y resiliencia: Apoyo mutuo y protección de los derechos de la comunidad LGTBI. Raúl Echeita 104
La fuerza y la necesidad de la Comunidad. Carlos Giménez Romero 106
Las palabras del futuro esperan otra voz. Olga Hernández Vitoria 108
Sola no puedes, con vecinas sí. Elena Couceiro y María del Vigo 110

RECAPITULACIÓN **113**

FUENTES DE INFORMACIÓN **125**

INTRODUCCIÓN

"Sólo los que son capaces de ver lo invisible pueden hacer realidad los hoy imposibles".
Bernard Lawn, Premio Nobel de la Paz 1985.

"Sumamos y proponemos": sí, ahora que ya "los pueblos" tenemos voz y podemos expresarnos libremente, las protestas son oportunas... siempre que vayan acompañadas de propuestas. Ante la globalización de la insolidaridad, ¡qué bien que se eleven grandes clamores en favor de la igual dignidad humana, qué bien que sea insoslayable oír lo hasta ahora desoído y apremiar la acción para lo que realmente importa!, para lo esencial... que ahora deja de ser invisible.

Es fundamental, cuando hablamos de educación, referirnos al pleno ejercicio de las facultades distintivas de la especie humana: pensar, imaginar, anticiparse, innovar, ¡crear! Cada ser humano único capaz de crear, nuestra esperanza. Ser educado, en la precisa y excelente definición del artículo 1º de la Constitución de la UNESCO, es ser "libre y responsable". En consecuencia, no debe confundirse educación con capacitación, ni conocimiento con información, ni información con noticia.

Educación para todas las personas a lo largo de toda la vida. Y lo primero, aprender a ser, "a dirigir la propia vida", según la lúcida expresión de D. Francisco Giner de los Ríos. La Comisión presidida por Jacques Delors en su Informe "*La educación encierra un tesoro*" destacaba los cuatro pilares esenciales del proceso educativo: aprender a ser; aprender a conocer; aprender a hacer; y aprender a vivir juntos. Añadí "aprender a emprender", convencido de que al "atreverse a saber" de Horacio es imprescindible añadir el "saber atreverse".

La solución a la actual deriva del neoliberalismo, con la globalización de la plutocracia (G7, G8, G20), la deslocalización productiva y la razón de la fuerza –cada día se invierten más de 4.000 millones de dólares en armas y gastos militares al tiempo que mueren de hambre y de extrema pobreza millares de personas, la mayoría niñas y niños de uno a cinco años de edad- es el multilateralismo democrático, con una gobernanza basada en el conocimiento y la participación activa de los ciudadanos para poner en práctica sin ulterior demora la Resolución adoptada en noviembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre la Agenda 2030 (Objetivos de Desarrollo Sostenible) "para transformar el mundo". Solo así sería posible detener, antes de que sea demasiado tarde, el deterioro de la habitabilidad de la Tierra por el cambio climático propio del estilo de vida del antropoceno.

Son apremiantes cambios radicales para un nuevo concepto de seguridad, en el que no sólo se defienda la integridad de los territorios, sino la seguridad de quienes los habitan. Las Naciones Unidas hace ya años adoptaron seis requisitos básicos para una vida digna: alimentación, agua potable, servicios de salud de calidad, cuidado del medioambiente, educación y paz. Que nadie se engañe: o adoptamos con rapidez un nuevo diseño de comportamiento cotidiano o nuestros deberes intergeneracionales, lo que sería un error histórico, quedarán incumplidos.

La palabra en lugar de la fuerza. La mediación para resolver los conflictos en lugar de las armas. "Unir, por fin, las manos", como preconiza Manuela Mesa en una de sus aportaciones, reconociendo bien las asimetrías y brechas insostenibles y aquello de lo que disfrutamos y que debemos siempre estar dispuestos a compartir. "Gracias a la vida, que tanto me ha dado", de Marian López refleja muy bien esta necesidad de ponderación y comparación que se requiere.

El pasado se describe... el futuro ¡debe escribirse! La creatividad es nuestra esperanza (que se construye en cada uno según la excelente contribución de Carmen Magallón). En unos tiempos en que sabemos que muchas de las epidemias se transformarán en pandemias por el progresivo tráfico humano, debemos procurar, en un gran movimiento ciudadano, que el **post**-COVID19 sea muy distinto del **pre.** Elena Boschiero, con toda pertinencia, habla de la necesidad de "reinventarse". Cada crisis, es una oportunidad. Pero ya no debemos esperar más. Científicamente sabemos que el cambio climático puede pasar de ser una amenaza a una catástrofe en pocos años si no se adoptan las medidas adecuadas. El Presidente Kennedy ya en 1963, dejó un mensaje muy claro al respecto: "No existe ningún desafío que se sitúe más allá de la capacidad creadora que distingue a la especie humana". Sí, debemos "inventar el futuro". Para ello "lo esencial debe dejar de ser invisible". Para ello, como me dijo un atardecer el Prof. Hans Krebs en el laboratorio de bioquímica de Oxford, es preciso "pensar lo que nadie ha pensado".

Son muy "visibles" ahora, después de este confinamiento global, las transiciones que deben efectuarse con apremio: con la salud no se negocia; el PIB es índice de crecimiento económico pero no de bienestar social; la ética del tiempo: mañana puede ser tarde; la participación ciudadana es el fundamento de la gobernanza a escala local, nacional, regional y mundial; la única solución es el multilateralismo democrático para una economía basada en el conocimiento que permita en todo el mundo la plena puesta en práctica de la Agenda 2030.

La palabra. La transición de una cultura de dominio, imposición, violencia y guerra a una cultura de encuentro, conciliación, mediación, alianza y paz.

Federico Mayor Zaragoza
Presidente de la Fundación Cultura de Paz
02 de junio de 2020

CAMPAÑA

¿Por qué lo esencial tiene que dejar de ser invisible?

Esta campaña surge del área de mediación internacional que se está gestando desde CEIPAZ y el Instituto universitario DEMOSPAZ para explorar los espacios de diálogo y concertación en diferentes contextos internacionales. La actual situación de polarización que se está produciendo en el ámbito político es muy destructiva, y supone un obstáculo importante para construir alternativas para abordar los problemas complejos que está planteando la pandemia. Pero, además no representa la actitud ni las prácticas de la mayor parte de la ciudadanía, que ante esta situación ha tejido redes de solidaridad y apoyo para abordar las necesidades de la población.

La campaña: **"Para que lo esencial deje de ser invisible": sumamos y proponemos**, quiere dar visibilidad a las múltiples iniciativas que desde la sociedad civil se han realizado para responder a la pandemia de la COVID-19. Desde distintos ámbitos ha habido gestos extraordinarios de solidaridad, redes de apoyo mutuo, y muchas personas que individual y colectivamente han tratado de aportar su granito de arena para lograr que esta crisis fuera más llevadera para superar el aislamiento compartiendo sus experiencias y saberes. De una manera muy generosa han surgido múltiples iniciativas educativas, culturales, artísticas, económicas, deportivas y de cuidados, que han vinculado a personas y que han creado nuevas redes y espacios de confluencia y cooperación.

Con esta campaña queremos que "lo esencial deje de ser invisible" y queremos mostrar todas aquellas prácticas que sostienen la vida y lo colectivo desde el apoyo mutuo, la solidaridad y la cooperación ciudadana, y que sientan las bases para construir un futuro inclusivo y sostenible. La pandemia de la COVID-19 ha puesto en evidencia cuan vulnerables e interdependientes somos los seres humanos, y ha permitido desvelar todas aquellas tareas imprescindibles y fundamentales para la vida y el bienestar.

Plantearnos la pregunta sobre qué es lo esencial nos lleva a constatar la importancia de los cuidados, como una tarea fundamental para la vida; la relevancia de las relaciones de proximidad y vecindad; la necesidad de construir redes que garanticen el cuidado de las personas mayores, dependientes, enfermas...

Es esencial una sanidad pública universal, dotada con el personal y los recursos suficientes para poder atender a las personas con dignidad. Una educación que juegue un papel fundamental en la reducción de las desigualdades y que genere procesos inclusivos orientados hacia la justicia social; el arte y la cultura, capaz

de promover procesos transformadores, creativos, que den voz a los grupos excluidos y construyan escenarios de resiliencia que permiten avanzar e imaginar futuros; la economía solidaria y colaborativa, que aspira al fortalecimiento de lo común; la sostenibilidad, con iniciativas que protegen el medio ambiente y reducen el impacto humano sobre la naturaleza; el multilateralismo democrático y la cooperación internacional para una buena gobernanza del sistema internacional en su conjunto.

El objetivo de la campaña ha sido sumar, conectar, valorar y difundir aquellas acciones positivas que, desde la solidaridad, la sostenibilidad, los cuidados, el diálogo, la creatividad y la resiliencia, se están poniendo en marcha como respuesta a la crisis del coronavirus, gracias a la iniciativa de muchas personas y colectivos. Somos conscientes que la invisibilidad de muchas de estas tareas, tiene consecuencias importantes sobre las personas, en lo que se refiere a precarización, salarios muy bajos y escaso reconocimiento social. Visibilizar estas tareas esenciales forma parte de una forma de estar en el mundo y de la apuesta por unos valores relacionados con la cultura de paz y la justicia social.

La campaña cuenta con un manifiesto que expresa los principios fundamentales en los que se sustenta esta acción, a la que se han sumado muchas personas; una colección de carteles y textos que recogen las acciones ciudadanas, en una lógica de red de redes, que conecta y vincula iniciativas locales, nacionales e internacionales; y una página web que muestra todas las acciones en su conjunto: http://ticambia.org/campana-que-lo-esencial-deje-de-ser-invisible/. Se trata de "inundar" la redes sociales con mensajes positivos, constructivos, y con preguntas orientadas a la búsqueda de alternativas.

Para ello, durante cuatro semanas se han difundido mensajes, textos, carteles y vídeos, para dar visibilidad a la multitud de experiencias solidarias que se están promoviendo. En la campaña han participado una red de organizaciones: CEIPAZ, DEMOSPAZ, WILPF España, Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social y Fundación Cultura de Paz; todas ellas han sumado y propuesto, aportando sus capacidades y conocimientos, para lograr que la campaña llegase al mayor número de personas posibles.

La campaña ha contado con un equipo de trabajo joven y muy diverso, con personas procedentes de Francia, Italia, España, Marruecos y México, con perfiles muy distintos, estudiantes, personal investigador, profesorado, activistas, etc). Todos ellos han confluido en un proceso de creación colectiva muy interesante, que ha dado a la campaña un carácter dinámico e innovador, y que es un buen ejemplo del poder de la "inteligencia grupal". La concepción participativa de la campaña y la apertura para incorporar propuestas del equipo ha recogido muy bien el propio espíritu de la campaña de "sumar y proponer" y ha sido muy enriquecedor y singular. Un agradecimiento muy especial a Jessica Richard por la propuesta de la

campaña y todos sus aportes de enfoque y organización, por los diseños gráficos y la elaboración de la web en un tiempo record; a Jorge Manso por su flexibilidad y disponibilidad y su aportación a la parte visual de la campaña; a Elena Boschiero por la coordinación de las redes sociales y por la edición y revisión de los textos; a Laura Alonso, que ha elaborado un vídeo-resumen y ha dinamizado y conectado con la red de WILPF-España; a Raquel Graña que ha difundido la campaña entre los miembros de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social; a Dounia Moumouh Ait Layachi, José Carlos Alcaraz, Lyna Miroslav y Raúl Echeita, por difundir los mensajes en las redes sociales y a todas aquellas personas que se han sumado a la campaña, elaborando textos, o difundiendo los mensajes en las redes.

Esta pandemia ofrece la oportunidad para reorientar las prioridades sociales y poner el foco en todas aquellas tareas esenciales para la vida. Y esto podemos lograrlo desde lo colectivo, sumando capacidades y saberes con el deseo de construir un mundo mejor.

Para que "lo esencial se haga visible y se sitúe en el centro de la vida": sumamos y proponemos y seguimos dibujando nuestro camino.

Manuela Mesa
Directora de CEIPAZ y
Codirectora del Instituto DEMOSPAZ-UAM

MANIFIESTO

"Que lo esencial deje de ser invisible": construyendo alternativas solidarias de futuro

La crisis del COVID-19 supone un importante desafío para nuestras sociedades y nos interpela como personas y como organizaciones, no sólo en lo que se refiere a la gestión de esta pandemia de carácter global, sino también en el futuro que está por venir.

Se están produciendo cambios relevantes en las prioridades, en la economía, en la política y en la sociedad en su conjunto. Parece evidente que nada volverá a ser igual que antes de esta crisis. Esta situación global e inédita está llena de riesgos, pero también de oportunidades y nos obliga a redefinir el modelo económico, político, social y nuestro vínculo con el medio ambiente.

En estos momentos de incertidumbres y cambios, albergamos tanto el miedo como la esperanza y se muestra como primordial proteger la democracia de las tentaciones autoritarias, de la polarización y de los discursos de odio que pretenden dividir y enfrentar a la ciudadanía. Donde parece que existe un mayor consenso es en la necesidad de hacernos cargo de nuestra vulnerabilidad e interdependencia, en la importancia que han cobrado las labores de cuidado de la vida en este contexto.

Sabíamos que las mujeres son las que se ocupan mayoritariamente de las tareas del cuidado y del sostenimiento de la vida, sin embargo es necesario recordar que representan el 70% del personal sanitario en el mundo y el 80% de los servicios de enfermería. Ellas han sido vitales en la planificación y reorganización del sistema sanitario para atender el incremento de personas contagiadas. La rapidez y eficacia con que han actuado ha salvado muchas vidas y ha sido una labor posible gracias a la implicación y el compromiso de todo el personal sanitario, en todos los niveles, colaborando codo a codo, conscientes de su gran responsabilidad.

Porque sabemos que una sociedad es más segura cuando es menos desigual, debemos prestar atención a cómo esta crisis está agudizando la situación de vulnerabilidad de muchas personas, privándolas de una vida digna. Esto hace que sea especialmente difícil afrontar esta situación para determinados colectivos:

personas refugiadas, mujeres que sufren violencias machistas, migrantes en situación administrativa irregular, familias monomarentales, o aquellas personas que viven en zonas en conflicto...

Adicionalmente, el impacto económico de la pandemia también está afectando de manera más intensa a las mujeres, porque ellas son las que tienen los trabajos más precarizados y son estos los primeros que desaparecen con la crisis. Proteger los derechos de las mujeres y las niñas es una tarea esencial para contener el avance de las desigualdades en nuestras sociedades, especialmente en este contexto.

La ola de solidaridad que ha surgido, es uno de los rasgos positivos de esta pandemia. Miles de personas alrededor del mundo han apoyado activamente a las personas mayores, han reconocido públicamente al personal sanitario y de servicios complementarios que han permitido que la vida continúe en el confinamiento. La solidaridad que se ha tejido será clave para dar forma al mundo que viene.

La paz genuina se construye garantizado la satisfacción de las necesidades de las personas y el derecho a vivir una vida digna con acceso a la salud, la educación, la vivienda; se trata de una seguridad centrada en las personas.

El reconocimiento de nuestra interdependencia como seres humanos, que formamos parte de una misma comunidad, y nos interpela para buscar una solución global a esta crisis sistémica. Se trata de asumir nuestra vulnerabilidad como seres humanos que nos debería llevar a promover políticas orientadas a proteger la vida.

Incorporar las aportaciones del feminismo, del pacifismo y del ecologismo nos dotará de un conjunto de saberes imprescindibles para imaginar un futuro común que, haciéndose cargo del miedo, la vulnerabilidad, la incertidumbre y la duda, nos permita construir lo colectivo.

Deseamos que, al menos, la experiencia de esta pandemia nos ofrezca la posibilidad de incorporar aprendizajes, activar valores solidarios, reevaluar nuestras prioridades y transformar nuestros hábitos de modo que nos sintamos interpelados a colaborar en la construcción de un mundo más justo, inclusivo, solidario y sostenible. No hay nada más transformador que convocar la esperanza y el optimismo en un proyecto colectivo y común de futuro.

Queremos sumar iniciativas positivas, sumar propuestas de las que nos gustaría formar parte. Compartir valores y replicar mensajes que promuevan la cooperación y el compromiso con el cuidado de nuestro planeta. Iniciativas de "construcción de comunidad", redes, conectar y generar vínculos entre personas y organizaciones que ante esta crisis sin precedentes han optado por:

sumar,
proponer,
dialogar,
imaginar,
explorar,
cooperar,
proteger,
cuidar,
construir alternativas de un futuro
igualitario, inclusivo y sostenible.

Mayo 2020

CUIDADOS

La COVID no entiende de fronteras, pero sí de desigualdad y de pobreza

"La actual crisis afecta a todas las personas, pero lo hace con especial impacto en los colectivos más vulnerables"

Joy llegó de Nigeria hace varios años y desde entonces todos los días, en la esquina de una calle de Madrid, donde el semáforo hace esperar a los impacientes conductores un largo rato, aprovecha para vender pañuelos en las horas de más afluencia, entre las 7 y las 12h. Saluda y conversa con las personas al volante y se ha convertido en una figura familiar para todas aquellas personas que habitualmente van al trabajo en esas horas. Es una muchacha joven y sonriente, de la que sabemos muy poco, pero que se ha convertido en parte de nuestra cotidianidad.

Desde que empezó el confinamiento y las calles se quedaron desiertas, ella también desapareció. Muchas días me pregunto que habrá sido de ella, si tendrá un lugar para quedarse y dinero suficiente para comer. Al igual que Joy, muchas otras personas migrantes están pasando por la misma situación.

La actual crisis afecta a todas las personas, pero lo hace con especial impacto en los colectivos más vulnerables. Esta situación ha dejado a muchas personas sin empleo y sin ningún tipo de prestación para cubrir sus necesidades básicas.

Esto se agrava aún más con las personas migrantes sin papeles. Por ejemplo, para las mujeres que trabajan como internas en tareas del cuidado. La situación ha resultado muy difícil para algunas de ellas, que han sido despedidas y se han encontrado sin ingresos o techo para vivir. Para afrontar esta situación algunas organizaciones han creado fondos de emergencia para que estas personas puedan cubrir las necesidades básicas de alimentación, medicamentos, alojamiento, etc... También hay organizaciones como Mujeres con Voz que ofrecen asesoramiento legal gratuito para que estas personas puedan recibir ayudas y apoyo en el contexto actual, o la organización Calala que ha creado cajas de resistencia.

También se han organizado algunas campañas para lograr que se regularice a todas las personas "sin papeles" ante la emergencia sanitaria, tal y como se ha hecho en Portugal y en Italia. El Comité de Emergencia Antirracista trabaja para el reconocimiento de los derechos de todas las personas sin importar su origen y condición y ha lanzado la campaña #RegularizaciónYa. Se plantean cómo salir de esta crisis como una sociedad más fuerte, capaz de apostar por un futuro que incluya a todas las personas.

Manuela Mesa

Decían que "NUNCA"
EVERYONE IS
hasta que lo impensable ocurre
WELCOME
Portugal e Italia hablan de regularizar a todas las personas "sin papeles" ante la emergencia sanitaria.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

La esperanza se construye

"La esperanza es una fuerza motriz porque sólo cuando esperas que algo suceda trabajas para conseguirlo"

Tal vez sea el momento de recordar y compartir cómo, también en tiempos de coronavirus, crece la solidaridad y el apoyo mutuo. Porque proyectar este hecho es también colaborar a que se multiplique y no sumirnos en una parálisis depresiva. En esta línea, es destacable lo que de verdad nos mantiene con vida y nos dignifica como seres humanos: los cuidados. Sin ellos no hubiéramos sobrevivido y ahora en liza contra una pandemia están pasando a un primer plano.

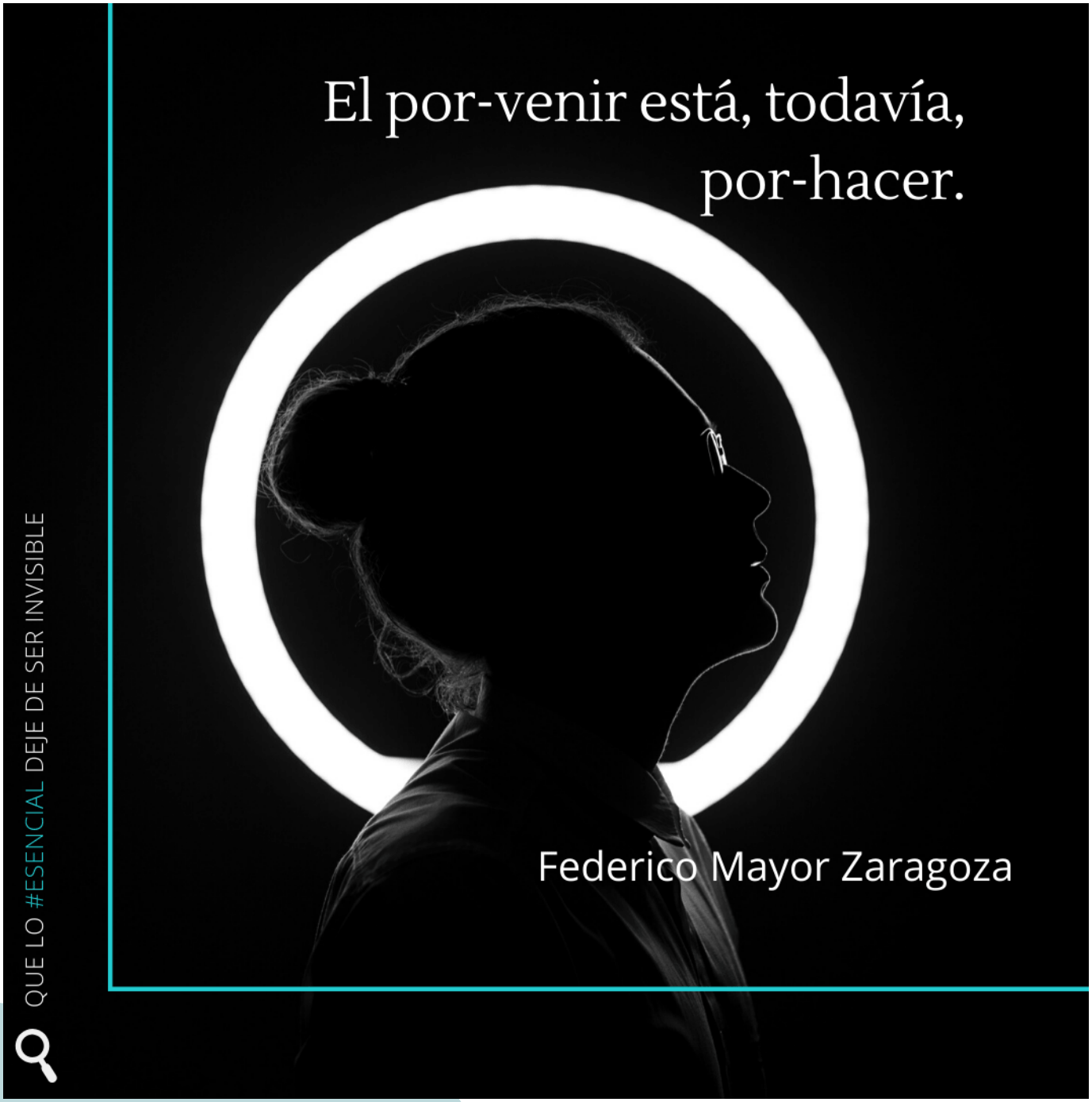
En el feminismo hay una larga tradición que trata de recuperar lo invisible, generalmente los pensamientos elaborados por mujeres y los diversos y múltiples trabajos realizados por ellas y otros grupos diferentes al arquetipo viril protagonista de la historia, el varón blanco, occidental de clase media. Sabemos, por ejemplo, cómo ha sido y siguen siendo borradas las tareas de la cotidianidad, el cuidado que nos mantiene con vida. Lo escribió Virginia Woolf, referente imprescindible de un feminismo que proyecta una mirada desde la diferencia, que no sólo reclama, que también, sino que ofrece. Escribió: "Porque todas las cenas están cocinadas, todos los platos y tazas lavados; los niños han sido enviados a la escuela y se han abierto camino en el mundo. Nada queda de todo ello. Todo se ha desvanecido. Ni las biografías ni los libros de Historia lo mencionan. Y las novelas, sin proponérselo, mienten" (Woolf, *Una habitación propia*, Barcelona, 1980, p. 123).

El reto de hacer visible lo esencial no es fácil. Salta a la vista en el texto de Virginia: son tareas y prácticas que sólo se perciben en su carencia. Pero hemos de intentarlo y lo intentamos, con la palabra y el discurso, con el desafío de dar valor a lo considerado periférico, llevándolo al centro.

En estos momentos, por ejemplo, una parte del reto consiste en destacar acciones y gestos, pequeños o grandes, que ocupan poco espacio en los medios escritos o televisados pero que ofrecen ayuda a la precariedad. Un ejemplo es el conjunto de iniciativas que han surgido en los barrios, en el mío también ofreciendo una plataforma para dar y recibir ayuda.

Y mientras lo hacemos, sentir que estamos construyendo esperanza como humanidad, sabiendo, porque lo aprendimos de quienes nos antecedieron en dificultades y traumas más agudos, que la esperanza no existe, sino que se construye. Fueron el físico Max Born y su pareja Hedwig Ehrenberg, que más tarde tomó como apellido Born, quienes escribieron en su libro "Ciencia y conciencia en la era atómica", y cito de memoria: "la esperanza es una fuerza motriz porque sólo cuando esperas que algo suceda trabajas para conseguirlo". Este pensamiento, hoy, nos viene como anillo al dedo.

Carmen Magallón


El por-venir está, todavía,
por-hacer.
Federico Mayor Zaragoza
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Cuidadoras de la memoria: archiveras de nuestro pasado

La experiencia de las cuidadoras de personas mayores es muy enriquecedora, como indica Regina, de Madrid, que afirma: "Me gusta que me cuenten sus vivencias y me gusta conocer la historia contada por ellos". Pero la mayor parte de las cuidadoras de personas mayores y dependientes (mujeres en su mayoría) no son voluntarias, sino trabajadoras, lo que no implica que no amen su trabajo. En 2016 había más de 100.000 cuidadoras en Madrid, muchas migrantes, sin papeles ni contratos (un 70% de trabajo "sumergido"), y ellas han sido las primeras que han mostrado la situación de extrema necesidad de ambos colectivos: ambas vulnerables e interdependientes.

La interacción entre cuidadoras y mayores (una población más confinada y estresada que el resto previamente a la pandemia) siempre ha sido enorme. Desde el estallido de la COVID-19, uno de los principales dramas ha sido el porcentaje de fallecimientos de personas mayores, por eso gran parte de la población se ha hecho consciente de la importancia de su cuidado y del drama de perder a una generación. La COVID-19 las ha aislado más y las ha hecho más vulnerables: las personas mayores aún más confinadas y alejadas de sus familias; y las cuidadoras, consideradas como trabajadoras del hogar, ya explotadas y encerradas antes de la pandemia, ahora están en una situación aún más angustiosa e indigna (Ramos Espina, 2018).

Pero el estallido del COVID-19 también ha forzado la visibilización de esta situación, como es el caso de Territorio Doméstico, que cumple 13 años. Rafaela, miembro de esta organización, en 2016 llevaba en Madrid 20 años trabajando para la misma familia. Ellas, las cuidadoras, protegen también nuestro legado, nuestros secretos: en definitiva, son archiveras de nuestra memoria. Una cuidadora migrante entrevistada afirma: "Ella me contaba de su época de la guerra... que tenía una hermana religiosa, que tenía muchos novios, que había viajado mucho, que sabía varios idiomas...y por supuesto ella también me preguntaba". La relevancia de la memoria de esta generación, cercenada de forma súbita, es obvia para las instituciones que están intentando recuperarla: "se están perdiendo los últimos testimonios de las personas que pudieron ser testigos directos de la República, el levantamiento militar de 1936 y la Guerra Civil española". Desde asociaciones defensoras de los Derechos Humanos, como Recuerdo y Dignidad, se insta a intentar recobrarla ahora. Sin embargo, es preciso preguntarse quién tiene acceso a esa memoria (y con ella, la oportunidad de tejer hebras de paz viva), a todo su saber (que incluye conocimientos ecológicos y situados) que es justamente en esta crisis de un valor incalculable. Acceso no sólo por proximidad, sino por confianza, cariño, cuidados. Cuidar a quien cuida es uno de los lemas sustanciales en estos momentos. De eso los ancianos también saben, puesto que todas sus vidas la han dedicado a cuidarnos a los más jóvenes.

En este proceso incorporar las voces de las cuidadoras es muy importante, no sólo por el trabajo que realizan, sino porque cuidarlas a ellas significa no sólo cuidarnos a nosotras, sino nuestra propia memoria y legado, ya mezclado con el suyo, con experiencias mutuas y cercanas: escuchar lo que tienen que decir, visibilizarlas y contar con ellas, para no olvidar lo que es esencial y para que "lo esencial deje de ser invisible".

Eva Botella Ordinas

CUIDADORAS DE LA MEMORIA

SUMAMOS
Y
PROPONEMOS

Que lo #Esencial deje de ser invisible

Unir las manos

"Durante esta pandemia muchas personas han unido sus manos para cuidar, proteger y sostener el mundo"

Margarita tiene ochenta años y fue costurera en su juventud. Se ha hecho famosa porque cuando se enteró de la escasez de mascarillas para el personal sanitario, desempolvó su maquina de coser en su casa de Arcos de la Frontera, donde vive y ha logrado coser una 50 mascarillas al día, que donará a un hospital de la zona. Como Margarita, otras muchas mujeres en distintos lugares del mundo se han organizado para tejer y fabricar material sanitario. Las zapateras de Petrer y Elda en la provincia de Alicante, que en pocos días produjeron más de 5.000 mascarillas que fueron destinadas al hospital comarcal. Organizaciones como Greenpeace han reutilizado sus materiales de hacer pancartas para elaborar batas destinadas a las residencias de mayores.

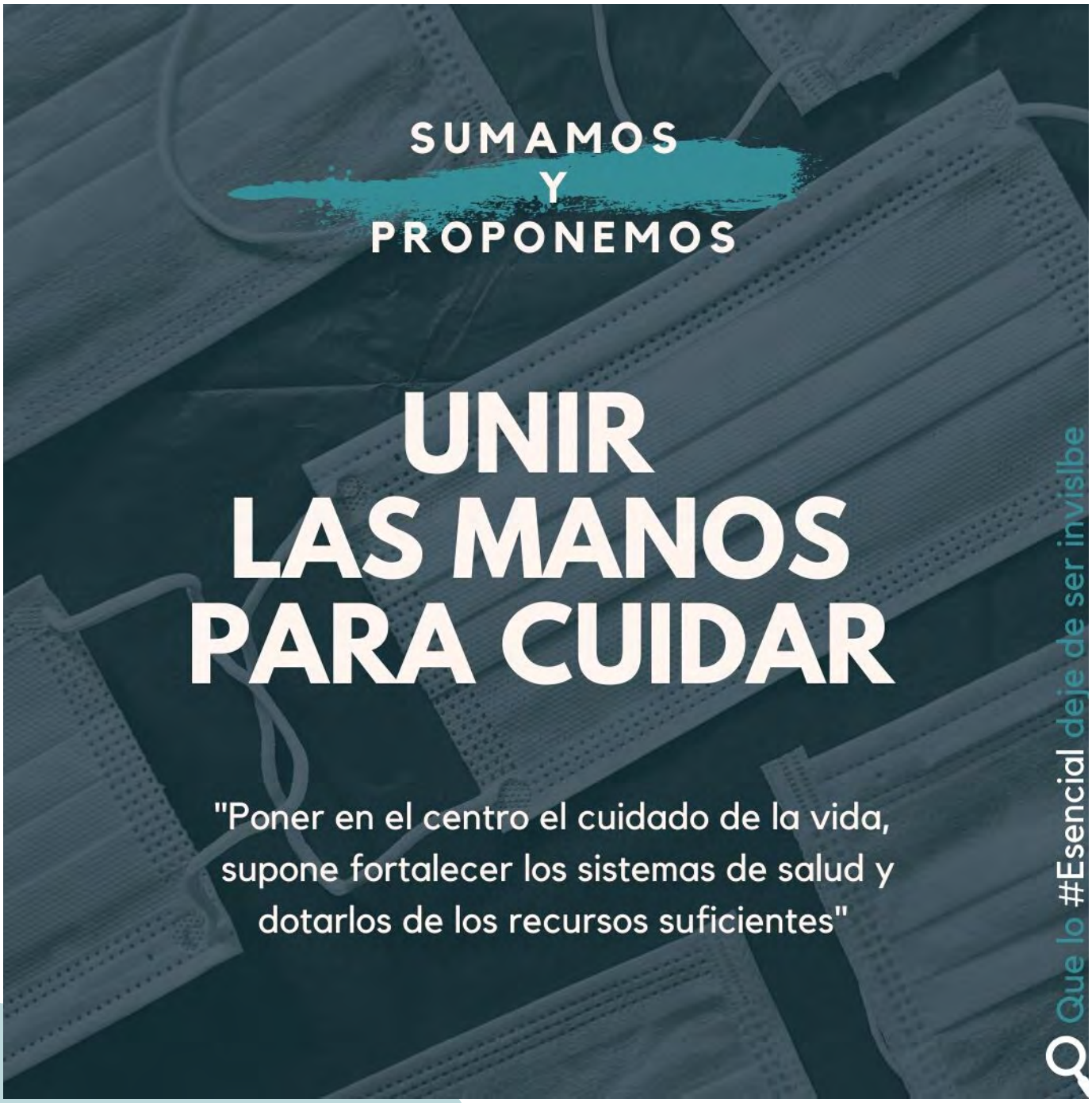
En la India, mujeres de las zonas rurales, alrededor de 500 mujeres de la asociación Self Employed Women's Association (SEWA), empezaron a fabricar mascarillas y las distribuyeron a más de 1,7 millones de trabajadores del sector informal. En todo el país, grupos de mujeres han producido alrededor de 20 millones de mascarillas y se han asegurado que cumplan los estándares de calidad. O las 400 mujeres de Lorca que se han juntado para coser de forma solidaria mascarillas y batas sanitarias.

Desde el estallido del COVID-19, uno de los principales problemas ha sido la escasez de material sanitario para protegerse: como mascarillas o batas que eviten el contagio. En muchos lugares del mundo, organizaciones y personas individuales han desarrollado iniciativas para producir estos materiales.

Es necesario tener en cuenta que entre el 70 al 80% del personal sanitario en el mundo está conformado por mujeres, que además sufren discriminación salarial, que es entre un 20 a un 25% inferior. Las mujeres se encuentran en primera línea, sin los equipos adecuados y expuestas a un alto riesgo.

Poner en el centro el cuidado de la vida, supone fortalecer los sistemas de salud y dotarlos de los recursos suficientes. En este proceso incorporar las voces de las mujeres es muy importante. Visibilizar esta realidad, para que "lo esencial deje de ser invisible".

Manuela Mesa


SUMAMOS
Y
PROPONEMOS
UNIR
LAS MANOS
PARA CUIDAR
"Poner en el centro el cuidado de la vida, supone fortalecer los sistemas de salud y dotarlos de los recursos suficientes"
Que lo #Esencial deje de ser invisibe

Ninguna enfermedad es igual para diferentes personas

"Es necesario replantear los modelos de cuidado y políticas públicas globales con perspectiva de género y al servicio de la vida"

Una mujer enferma de coronavirus de 60 años, con síntomas leves nos decía “no estoy bien, tengo angustia, miedo, vivo sola en una casa muy pequeña con poca ventilación”. Otra mujer enferma de 60 años, con los mismos síntomas leves, decía “tengo molestias pero estoy bien, vivo en una casa grande, con jardín para pasear y vivo acompañada”. Las dos tienen la misma enfermedad con síntomas clínicos parecidos, pero no la sufren igual, ni les afecta de la misma forma a una y otra.

Ninguna persona es igual a otra y ninguna enfermedad se desarrolla igual en cada persona, es tan importante conocer qué tipo de persona es y sus circunstancias, cómo saber que enfermedad tiene. En la forma de enfermar influyen todos los aspectos psicosociales y medioambientales y la sufren de forma diferente personas con más o menos recursos o más precarizadas, de igual forma es diferente entre hombres y mujeres. Las emociones y las condiciones de vida alteran la fisiopatología.

Esta pandemia ha producido muchos enfermos y muertes y también el confinamiento produce secuelas importantes en las personas con enfermedades graves y crónicas aparcadas, situaciones de violencia, convivencias difíciles, falta de recursos, soledad, duelos no resueltos.

El mundo se ha parado y el mantenimiento de la vida recae especialmente en las mujeres con impactos que todavía no sabemos pero que se visibilizarán en muchos casos con gran afectación a la salud.

Se han tejido grandes redes de apoyo y solidaridad para proteger a las personas más débiles. Esto ha supuesto un apoyo fundamental en esta crisis que ha puesto la vida en el centro de todo y el cuidado como valor esencial se ha hecho visible para responder a la vulnerabilidad, el cuidado de la salud y a las personas con menos recursos.

Es necesario hacer cambios y construir con lo que hemos aprendido. Revertir el acoso al planeta como seguridad y defensa para que nos proteja frente a la expansión de virus. Establecer redes unificadas de conocimiento científico fiables con acciones comunes. Replantear los modelos de cuidado en todos los ámbitos. Políticas públicas globales con inclusión de género y paz al servicio de la vida, poner la salud pública en el centro de todo y que sea inclusiva, justa y sostenible. Hacer “que lo esencial deje de ser invisible”.

Amelia Bella Rando

#SUMAMOSYPROPONEMOS
CONSTRUIR
DESDE
LO APRENDIDO
Que lo #Esencial deje de ser invisible

El derecho a la salud de los pueblos indígenas

La actual crisis sanitaria de la COVID-19 ha permitido constatar la desigualdad, así como como las brechas idiomáticas que se producen en contextos con diversas lenguas, y en que un parte de la población es indígena. El derecho a la salud debe ser garantizado para toda la población y se deben establecer medidas de prevención y cuidado, también para la población indígena. Estas medidas son vitales para evitar que los "pueblos originarios" sean gravemente afectados en su modo de vida y del buen vivir.

Las condiciones estructurales de vulnerabilidad que sufren la mayoría de los indígenas, muchos sin acceso a servicios básicos, suponen un riesgo importante ante la COVID-19. La pandemia puede acrecentar la desigualdad y los niveles de pobreza, aún más y de acuerdo a la ONU, los Pueblos Originarios representan 19% en la extrema pobreza a nivel mundial, todo lo cual, tienen consecuencia en el goce y ejercicio de los derechos humanos; y en tanto ello, constituye una población en riesgo. De ahí la importancia de adoptar medidas sanitarias específicas de cuidado y prevención de salud, a la vez, que éstas respeten la integridad cultural indígena.

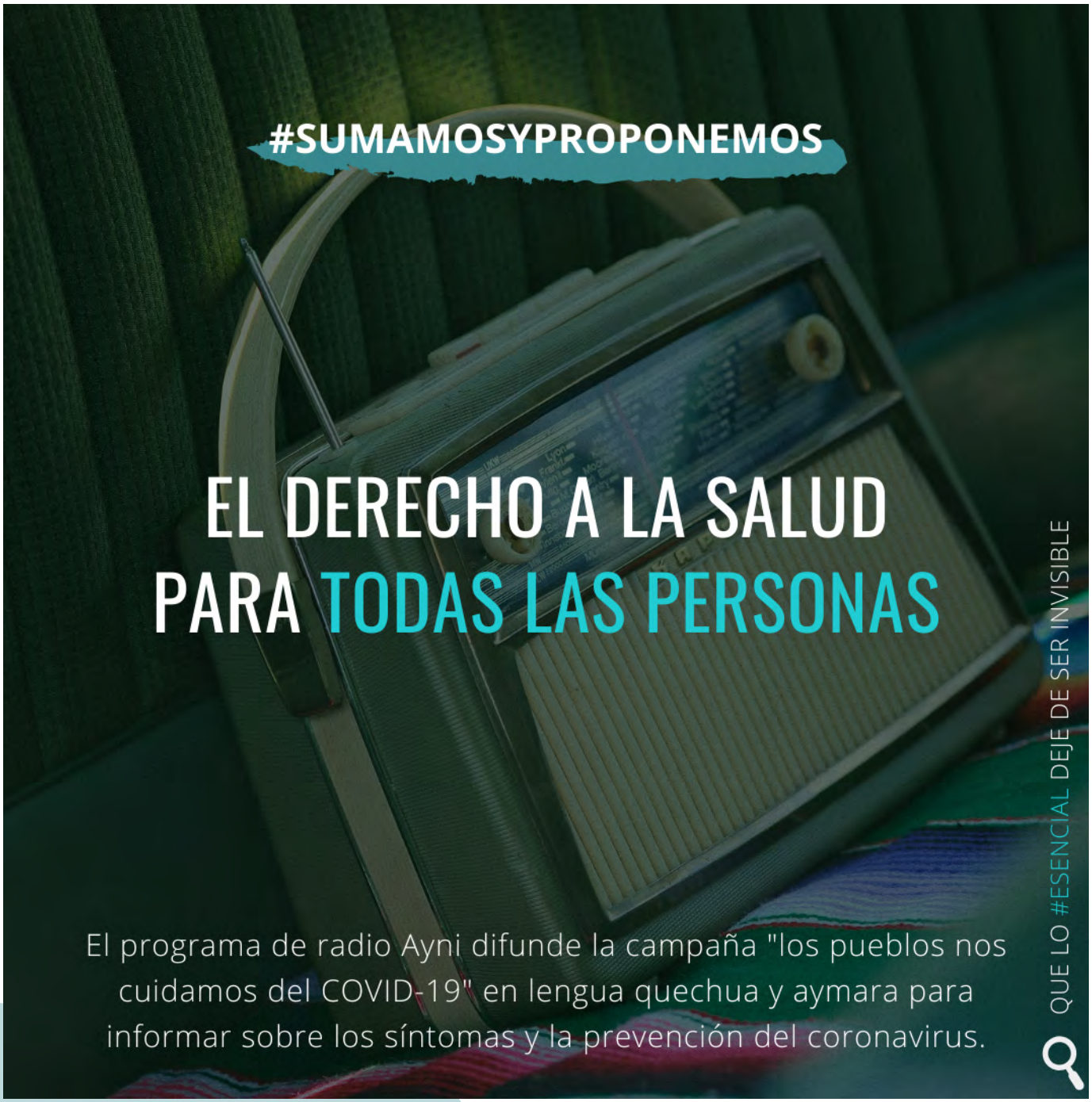
La ciudadanía indígena ha promovido diversas acciones preventivas en el ámbito urbano y rural, con especial atención a la infancia, las mujeres embarazadas y las personas mayores. Por ejemplo, el Programa de Radio Ayni, difunde por radio, cápsulas informativas sobre los síntomas y la prevención del coronavirus en lengua quechua y aymara como parte de la campaña "Los pueblos nos cuidamos del COVID-19" realizadas por el Taller de Radio de Lenguas Indígenas de Arica (Chile).

Por su parte, las comunidades del pueblo Mapuche han impulsado diversas iniciativas y además han adoptado medidas de auto-confinamiento; por ejemplo, las Comunidades de Maihue y Rupumeica del sur de Chile establecieron una barrera sanitaria para restringir la entrada de personas foráneas y turistas. Sólo podían entrar los habitantes de la comunidad, que eran desinfectado previamente y los vehículos de primera necesidad.

El Centro de Salud Intercultural y Comunitario Boroa Filulawen - que presta atención sanitaria que incluye la singularidad cultural mapuche - ha impulsado distintas medidas de prevención de la COVID-19 tales como visitas médicas domiciliarias, entrega de mascarillas y escudos o viseras faciales a las personas, explicación en "mapudungun" sobre la forma de prevenir el contagio de la COVID-19. Como señala el informe de la Plataforma Indígena Regional: "evitar el ingreso del virus a su territorio es una cuestión de vida o muerte, no solo de las personas, sino de los pueblos como colectividad".

La población indígena latinoamericana navega en una corriente de aguas peligrosas ante una pandemia para la que la sabiduría ancestral no es suficiente y debe ser protegida.

Consuelo León


#SUMAMOSYPROPONEMOS
EL DERECHO A LA SALUD
PARA TODAS LAS PERSONAS
El programa de radio Ayni difunde la campaña "los pueblos nos cuidamos del COVID-19" en lengua quechua y aymara para informar sobre los síntomas y la prevención del coronavirus.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Gracias a la vida, que tanto me ha dado

Cuando cada 17 de mayo celebramos el cumpleaños de mi hijo Bruno, celebramos la vida. Hace dieciséis años, los mismos que rebosan bondad y empatía en un adolescente curioso y feliz, que baila en el salón y me coge divertido por la cintura para aprender cha-cha-cha, hace dieciséis años digo, estuve a punto a morir. Cosas que no suelen pasar en un primer mundo pero que a veces pasan. Recuerdo que mi ginecólogo me dijo "has tenido suerte de haber nacido en este siglo y en este continente". De lo que yo no morí, mueren todos los días en África, y morían en Europa hasta comienzos del siglo pasado. Es lo que en aquellos años se llamaba "fiebre puerperal", la infección generalizada por la pérdida masiva de sangre. Unos días de estabilización en la UCI, transfusiones, una segunda intervención y los efectos de los antibióticos me salvaron la vida. Un largo mes en el hospital, hizo el resto.

Aquellas horas de consciencia de la muerte fueron determinantes para mi percepción de la vida. Supe, en aquel nerviosismo del cruce de miradas entre médico, matrona y enfermeros, en la llegada de nuevos equipos,... en los cubos que recogían mi propia sangre, que me estaba muriendo. Recuerdo que tras la estabilización, un enfermero me miró y me dijo: "pobre, no te hemos hecho caso, porque estamos ocupados con tu cuerpo". Yo, en aquellas dos horas terribles, buscaba una disociación que me permitiera no entrar en pánico. La encontré en la búsqueda de imágenes de rostros en los enchufes, las máquinas, los aparatos, que a veces me sonreían o me mostraban su rostro imperturbable. Agradecí infinitamente a aquel enfermero con acento cubano que, mirándome a los ojos, me tuvo en cuenta mientras retiraba con delicadeza de mi cara mi propia sangre.

Cada cumpleaños, como decía, celebramos dos vidas. Porque sabemos de la fragilidad y la vida incierta. Este año de pandemia es particularmente especial.

De alguna manera vuelve a mí y puedo hacerme cargo del sobrecogimiento y angustia de aquellos y aquellas que han pasado por la UCI: ese ir y venir de médicos y enfermeros, de médicas y enfermeras ante tu cuerpo doliente mientras tu mente aguanta como puede el pánico de pensar que uno se está yendo, irremediablemente, y piensa en la vida en su ausencia, en el hueco de la vida de su pareja, en el sufrimiento de sus hijos, de sus padres, sus amigos. La vida perdida.

Cuando veo las imágenes de los que, impasibles y arrogantes, piden "libertad" en las calles y no atienden lo que aconsejan los sanitarios, creo que se sienten inmortales, que la vulnerabilidad no les atraviesa. Que piensan que tienen poder incluso sobre su propia vida. Que, en definitiva, los mortales son siempre los otros. Si esta pandemia nos puede enseñar algo es que los mortales somos siempre, antes o después, nosotros.

Mientras tanto sigo, con mi hijo, celebrando la vida, que me ha dado tanto, esquivando la muerte y aprendiendo cha-cha-cha.

Marian López Fdz. Cao

#SUMAMOSYPROPONEMOS
EL DELICADO VALOR DE LA VIDA
La pandemia nos vuelve a enseñar cuan frágil e incierta es la vida
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

El cuidado invisible acompaña la soledad de las enfermas sin voz

"El valor del cuidado, la aceptación de la vulnerabilidad y la importancia de la salud pública universal son derechos humanos fundamentales"

Unos ojos sonríen con mirada de gratitud, cuando una mano enguantada la acaricia y una voz filtrada por la mascarilla le dice: todo va bien, estoy contigo, te voy a cuidar, no estás sola.

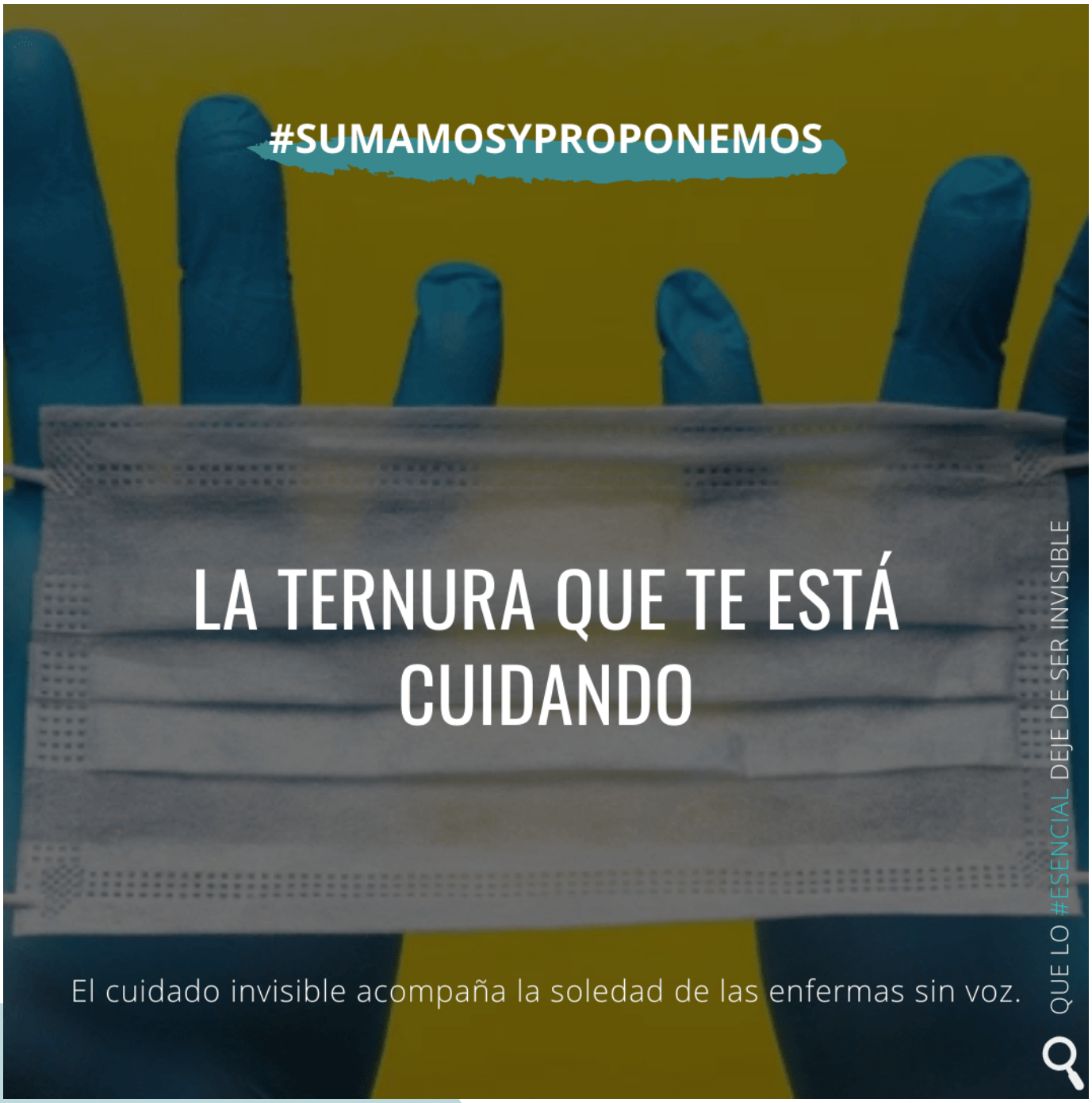
Así ha sido la gratitud continuada marcada en la memoria y en ojos empañados con el llanto de ternura al reconocimiento silencioso de esas personas sin voz que dejan su vida confiadamente en manos de expertas sanitarias. La parte femenina puesta en el cuidado, que ejercen en su mayoría mujeres en todos los ámbitos sanitarios.

Comunicación verbal y no verbal para acompañar el cuidado, en esa vulnerabilidad extrema cuando la vida pende de un hilo, la empatía para alejar la soledad, mitigar el miedo, comprender el silencio, romper la barrera que impone el traje de protección, acercarse a las emociones y a los sentidos, escuchar sus silencios, leer sus muecas. Hay tratamientos que se aplican por el oído con palabras de consuelo y música de paz, por los ojos con la mirada de ver, por el tacto con la caricia. Secretos que se guardan en el alma porque falta poesía y palabras para describir la complicidad, el *feedback* entre el paciente y la cuidadora sanitaria.

La enfermedad es una interrupción de la salud pero no de la vida, y frente a estas experiencias tan vitales, en esta pandemia también se ha sufrido la evidente falta de recursos humanos y materiales, donde el trabajo en equipo y las redes de solidaridad han sido fundamentales.

El valor del cuidado, la aceptación de la vulnerabilidad y la importancia de la salud pública universal son derechos humanos fundamentales que tras esta pandemia se deben abordar como valor primordial del mantenimiento de la vida y la seguridad humana. Es necesario hacer cambios para "que lo esencial deje de ser invisible".

Amelia Bella Rando


#SUMAMOSYPROPONEMOS
LA TERNURA QUE TE ESTÁ CUIDANDO
El cuidado invisible acompaña la soledad de las enfermas sin voz.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

La voz de la calle ante la COVID-19

La calle nos da lecciones... ayer escuché a una niña muy pequeña, desde la calle diciéndole a su abuela: "tú no te preocupes, yaya, que todo saldrá bien". En estos días contamos con muchos análisis sociales, políticos, filosóficos que nos muestran cómo se ha manifestado y manifiesta la pandemia que nos está tocando vivir... que no es fruto de la casualidad o el devenir, que es fruto de nuestros desmanes ambientales, la pérdida de biodiversidad, en definitiva, de respeto a la naturaleza y el espacio, también lleno de desechos. También nos señalan la salida: vivimos en un mundo globalizado, y en tal consideración debe tenerse en cuenta el inmediato futuro. Hay quienes apuntan al decrecimiento, los más al cambio de estrategias económicas, a energías limpias, a modelos de producción más cercanos a nuestro entorno, que nos permitan respuestas rápidas a las necesidades y más en situaciones de peligro como la que estamos viviendo.

Pero las voces de las mujeres feministas, sobre todo, nos lanzan el mensaje de la necesidad de los cuidados. Nunca, antes la palabra CUIDADOS había tenido tanta repercusión y había sido tan escuchada. ¿Estamos en posición de cambiar el paradigma?

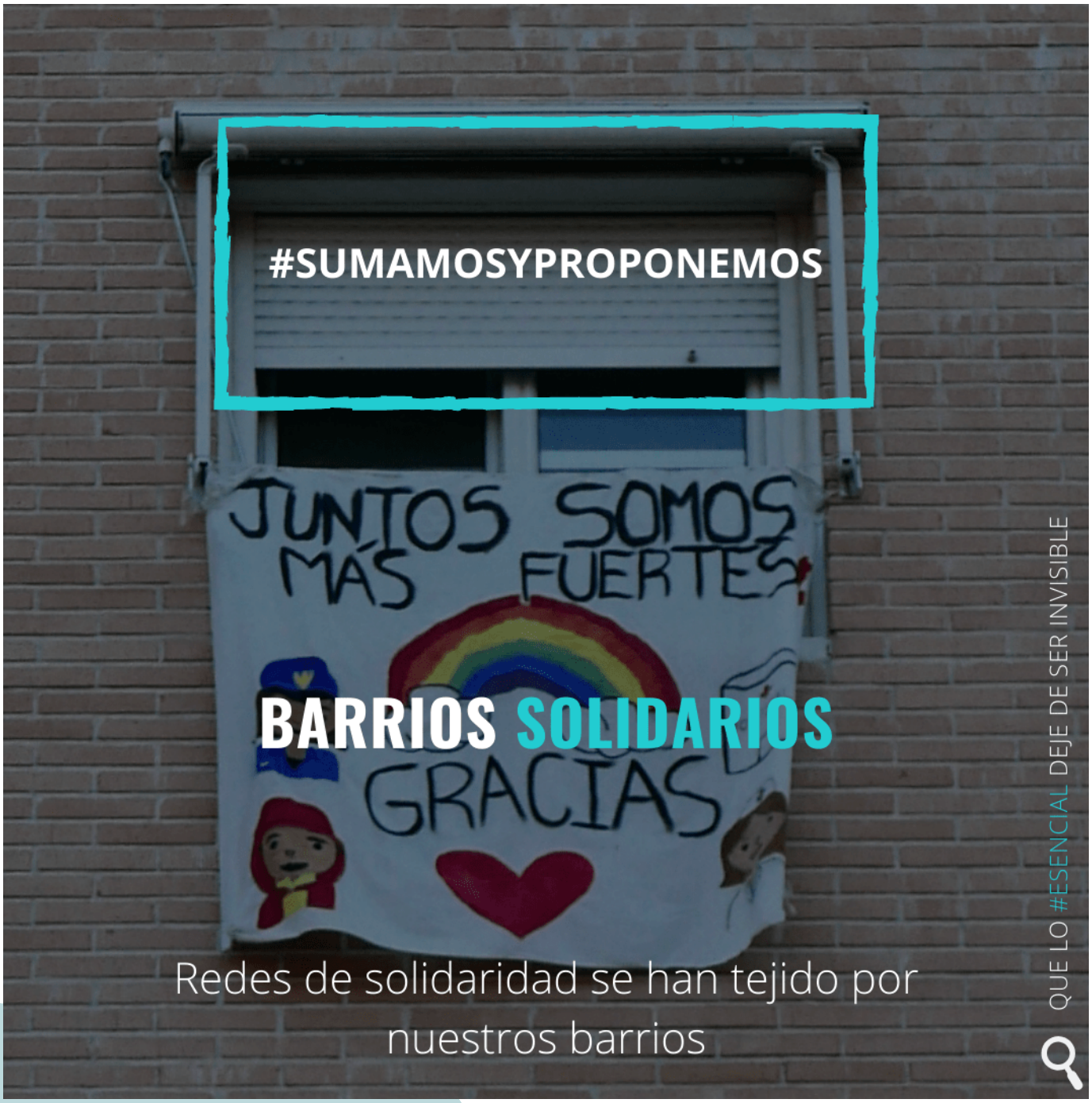
Tomo la palabra de una compañera que nos habla sobre "la radical vulnerabilidad del ser humano". Nacemos vulnerables y sin cuidados, nuestra vida no es posible. En esta pandemia la necesidad de los cuidados cobra un gran protagonismo. Pensábamos que los vulnerables eran los "otros", los que carecían de lo más necesario para tener una vida digna como una casa, un trabajo, educación, sanidad..., situaciones de guerra, conflictos, migraciones..., falta de recursos, en definitiva, otro tipo de terrible vulnerabilidad.

Muchas estrategias y controversias se plantean en función de nuestras ideologías y anhelos de mundos mejores y más justos, la igualdad, y, sobre todo, haciendo un guiño al querido maestro Julio Anguita, que nos acaba de dejar, en frente como objetivo común el cumplimiento de los derechos humanos, ni más ni menos. Y muchas y duras controversias, también, de quienes quieren seguir acumulando bienes y poder, incompatibles con el derecho a una vida digna, emparejados con la naturaleza de la que formamos parte.

Estos cuidados, ya se están dando en nuestros pueblos y ciudades. Una vez más, las redes de solidaridad que se han tejido por nuestros barrios, y de los que muchas somos conocedoras y participantes, propician atención a las necesidades básicas, ejes de solidaridad, amistad, sororidad... que además de cubrir necesidades materiales, son bálsamos a angustias, incertidumbres y tristezas. Se propicia cultura desde las ventanas y balcones, música, teatro, aplausos... que nos unen.

Lo personal es político, hace tiempo que lo plantean las feministas. Hagamos de esto política, que los cuidados no queden encerrados dentro de las paredes, que ocupen el espacio central que su importancia requiere. Que lo esencial deje de ser invisible. Ojalá todo salga bien, y aprendamos a vivir en armonía con nuestro entorno, disfrutando de la belleza que nos proporciona.

Inés Reta


#SUMAMOSYPROPONEMOS
JUNTOS SOMOS MÁS FUERTES
GRACIAS
BARRIOS SOLIDARIOS
Redes de solidaridad se han tejido por nuestros barrios
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

EDUCACIÓN

Reducir la desigualdad y garantizar la educación como un derecho

"La pandemia ha descubierto las desigualdades que sufren los estudiantes alrededor del mundo, sobre todo en aquellas regiones en las que las brechas sociales son notablemente amplias"

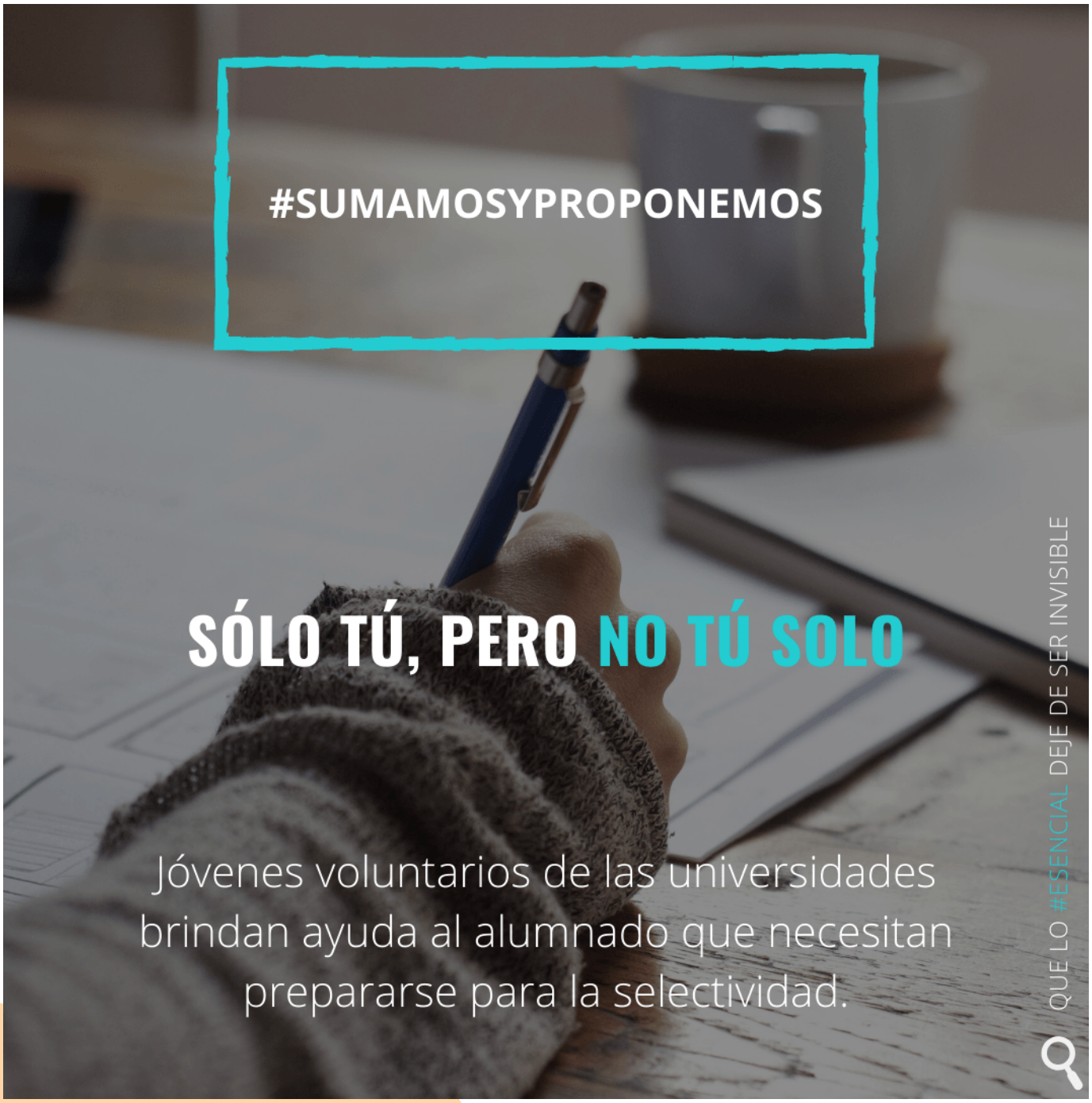
Aunque la mayoría de los estudiantes, de todos los grados educativos, actualmente, mantienen sus actividades escolares de forma telemática, la realidad es que hay lugares en los que niños, niñas y jóvenes no cuentan con los medios para continuar su actividad académica. La falta de servicios básicos como la electricidad, así como, la falta de materiales como libros, computadoras y el internet son las razones principales.

Por todo esto, en muchos países se han creado iniciativas ciudadanas para facilitar el acceso y el acompañamiento académico, tal como lo hace el proyecto universitarios contra la pandemia. En estos tiempos en los que la tecnología es una herramienta fundamental, y el acceso a internet se ha vuelto indispensable para continuar con los programas educativos, la Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión, lanza la iniciativa de cooperación libera tu wifi, en la que se pretende que las personas con acceso a internet lo compartan con aquellas familias que no lo tienen.

De la misma forma, la plataforma Yo te ayudo con la sele, brinda apoyo para que los estudiantes resuelvan sus dudas por medio de los bancos de apuntes, los foros, etcétera. Así, los estudiantes pueden prepararse adecuadamente para prueba de selectividad que da acceso a la universidad.

A partir de podcast, videos, tutoriales y otros recursos, como la radio y la televisión, se busca que todos los estudiantes, pero sobre todo los niños y niñas, no pierdan el curso escolar. Aunque aún existe una gran desigualdad, esta situación está poniendo atención en asuntos que, durante muchos años, han sido desestimados. Sin embargo, con ayuda de las plataformas e iniciativas, poco a poco, lograremos que más niños y jóvenes puedan acceder y recibir una educación de calidad.

Lyna Miroslav Barrón


#SUMAMOSYPROPONEMOS
SÓLO TÚ, PERO NO TÚ SOLO
Jóvenes voluntarios de las universidades brindan ayuda al alumnado que necesitan prepararse para la selectividad.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Tienen derecho a ser educados en la generosidad

Los niños y niñas de 6º de Primaria del CEIP Virgen de la Vega, de Moraleja, Cáceres, sensibilizados por el impacto negativo de la pandemia en su localidad, están llevando adelante el proyecto **Moraleja, una empresa de tod@s,** con la finalidad de fomentar el consumo local en el post-coronavirus y revitalizar el pequeño comercio de la población, muy castigado por la crisis. Su profesor vertebra este proyecto solidario con las materias de Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales y Plástica.

Los niños y niñas de la Escuela Solc de Barcelona han respondido a la demanda **#Cartesambcor** ("Cartas con corazón") de diversos hospitales de esta ciudad y han elaborado y enviado mensajes de apoyo, dibujos, poemas, cartas o vídeos a los enfermos confinados y al personal sanitario. Con estas acciones no solo se han sensibilizado hacia las personas vulnerables, sino que han mejorado su escritura, su comunicación, su capacidad organizativa, su creatividad...

Los chicos y chicas de Formación Profesional del centro educativo Proyecto Ergos en Dos Hermanas (Sevilla) en el marco del **proyecto ErgosScapeVirus** han diseñado actividades de animación en balcones y preparado sesiones deportivas adaptadas a los hogares, para diferentes edades y perfiles de actividad. Son estudiantes de los ciclos formativos de Actividades Físico-deportivas y de Animación Socio-deportiva y este proyecto también les ayuda a ellos a consolidar y aplicar sus aprendizajes profesionales.

Estos son ejemplos de proyectos de aprendizaje-servicio (ApS) nacidos en pleno periodo de confinamiento. A través de prácticas ApS como ésta los chicos y chicas aprenden conocimientos, habilidades, actitudes y valores haciendo al mismo tiempo un servicio a la comunidad. En el aprendizaje-servicio los chicos y chicas detectan un problema social, piensan soluciones, se organizan y llevan a cabo su proyecto, aplicando y movilizando de esta manera aprendizajes no solamente curriculares, sino también vitales y significativos para toda la vida.

El aprendizaje-servicio es una manera de aprender y de enseñar fuertemente vinculada al deseo de una sociedad más justa y a un modelo de ciudadanía comprometida en ello, con clara inspiración en la ética del cuidado.

Los niños y niñas tienen derecho a ser educados en la generosidad. Tienen derecho a contribuir a mejorar la sociedad, a hacer de este mundo un lugar más fraternal y más habitable.

No podemos negarles este derecho. Y no podemos esperar. Porque, como nos recordaba el filósofo Leonardo Boff y como nos ha demostrado esta crisis, sin generosidad, sin fraternidad, sin responsabilidad hacia los demás, en definitiva, sin cuidados... la vida perece.

Roser Batlle Suñer

#SUMAMOSYPROPONEMOS
PEQUES ARTISTAS
Millones de niñas y niños crearon dibujos para dar las gracias al personal sanitario.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Proteger la educación infantil: un derecho de la infancia

Desde la entrada a la situación de estado de alarma, las Escuelas Infantiles de la Comunidad de Madrid han cerrado sus puertas. *"En un momento donde la sociedad debe unirse solidariamente, la política regional muestra una clara falta de empatía (...). Y en este contexto estáis vosotras, vivas, incansables, siempre dispuestas a trabajar en defensa de la infancia. Sois estupendas. Solo quería decir esto."* Con estas emocionantes palabras, la Directora de una Escuela Infantil agradece a todas las educadoras y educadores su gran esfuerzo por continuar ofreciendo una educación de calidad a los más pequeños de nuestra sociedad, pese a las dificultades con la crisis de la COVID.

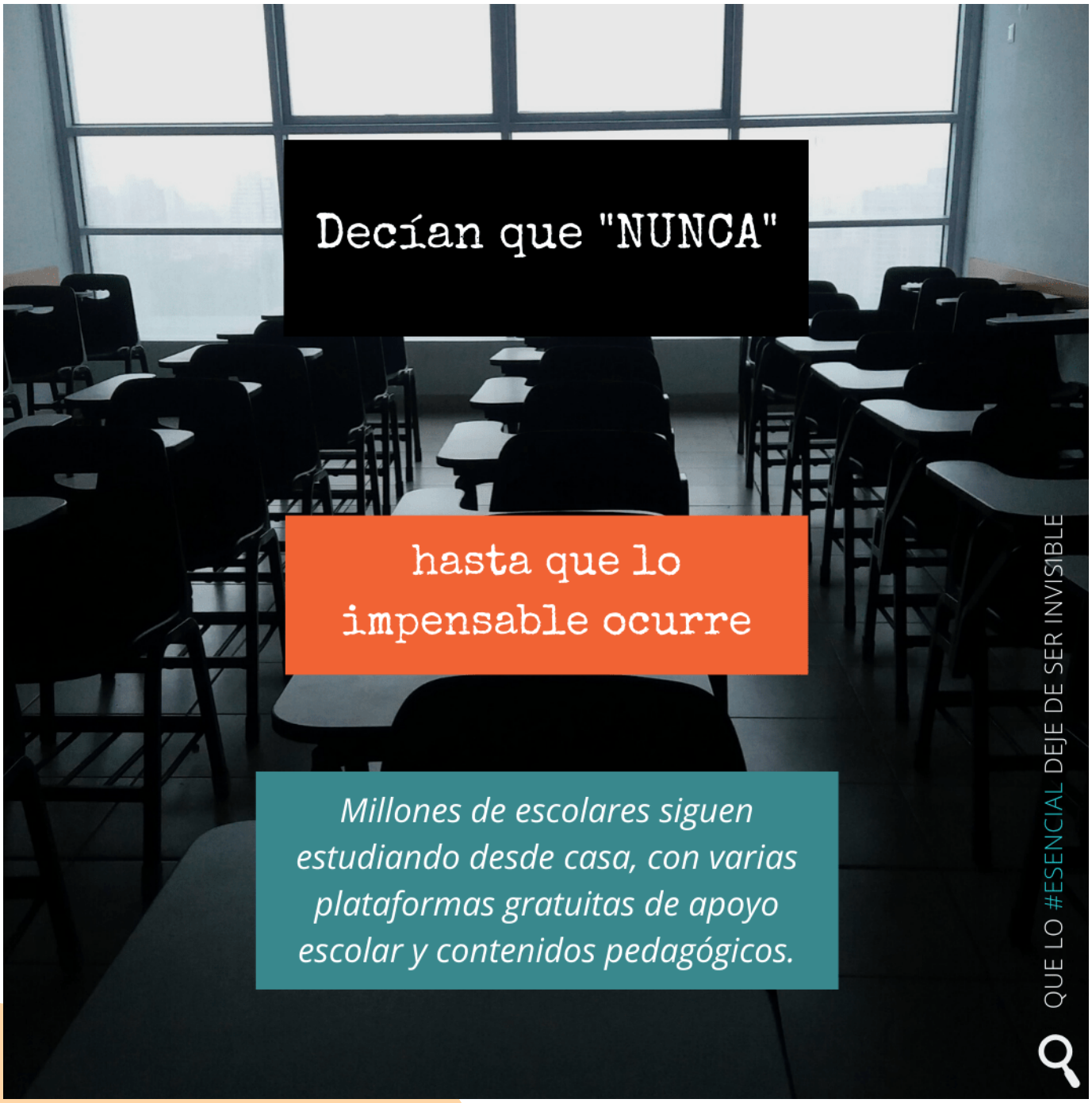
Desde el inicio de la pandemia, los profesionales de la educación han continuado su labor a distancia, acompañando a los estudiantes y a sus familias. Sin embargo, las Escuelas Infantiles han tenido que suspender su actividad, tanto presencial como virtualmente, dejando a multitud de peques escolarizados de 0 a 3 años sin derecho a la educación de la noche a la mañana. La decisión de la Consejería de Educación ha sido ampliamente contestada.

En reacción a esta situación numerosas escuelas infantiles, diferentes profesionales y familias se han unido con diversas iniciativas para continuar manteniendo el vínculo con los más pequeños y el apoyo a las familias. Las redes se han llenado de mensajes y vídeos visibilizando el apoyo a las escuelas infantiles como por ejemplo Yo apoyo a las escuelas infantiles y casas de niños, Carta de 0-3 al Consejero de Educación, No te preocupes ¡seguimos aquí!, etc. dónde las educadoras y educadores explican la importancia de la continuidad de su trabajo en tiempos de pandemia; visibilizando el primer ciclo de Educación Infantil como un Derecho del que se está privando a multitud de niños y niñas sin apenas cuestionárselo desde muchos sectores de la sociedad. Las familias también se están movilizando con campañas de cuidados, por ejemplo, la promovida por la Asociación Malas Madres #LaHoraDeCuidarse que aunque lleva tiempo en marcha, en tiempos de crisis están aumentando sus propuestas en relación al cuidado, autocuidado y conciliación familiar.

También diversas plataformas educativas están elaborando propuestas legislativas que amparen y protejan el primer ciclo del sistema educativo. Por ejemplo, la plataforma "Con Infantil no se Juega", la plataforma de Madrid de 0 a 6, la Junta de portavoces 0-6, Por otra Política Educativa, etc.

Si algo se está demostrando durante esta crisis sanitaria, es que lo esencial se encuentra en el valor del bien común, de la solidaridad, de lo colectivo y de lo público. Y como afirma Miriam, profesora de educación infantil desde hace más de 15 años, *"si alguien pensaba que de un día para otro íbamos a dejar a nuestras familias y a nuestros niños sin dar señales de vida cuando más nos necesitan, es que no saben de la calidad humana que se mueve en el 0-3".*

Raquel Graña Oliver


Decían que "NUNCA"
hasta que lo impensable ocurre
Millones de escolares siguen estudiando desde casa, con varias plataformas gratuitas de apoyo escolar y contenidos pedagógicos.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Historias de la infancia para construir futuro

En un pequeño grupo de 3º de Educación Infantil (CEIP) de Navarra, se planteó realizar una recogida de iniciativas solidarias, inspirada en la Asociación de Hebras de Paz. Se acordó crear cuadernos personales (con la ayuda de sus familias), en los que ir plasmando los gestos solidarios que fueran descubriendo en su entorno. Teniendo como objetivo rescatar esas historias y compartirlas con el resto de la clase. Tras el cierre de los centros educativos debido al COVID-19, la propuesta (ahora vía telemática), se concretó en la gran cantidad de este tipo de actos que se han dado durante el confinamiento, aportando además sus propias experiencias y emociones.

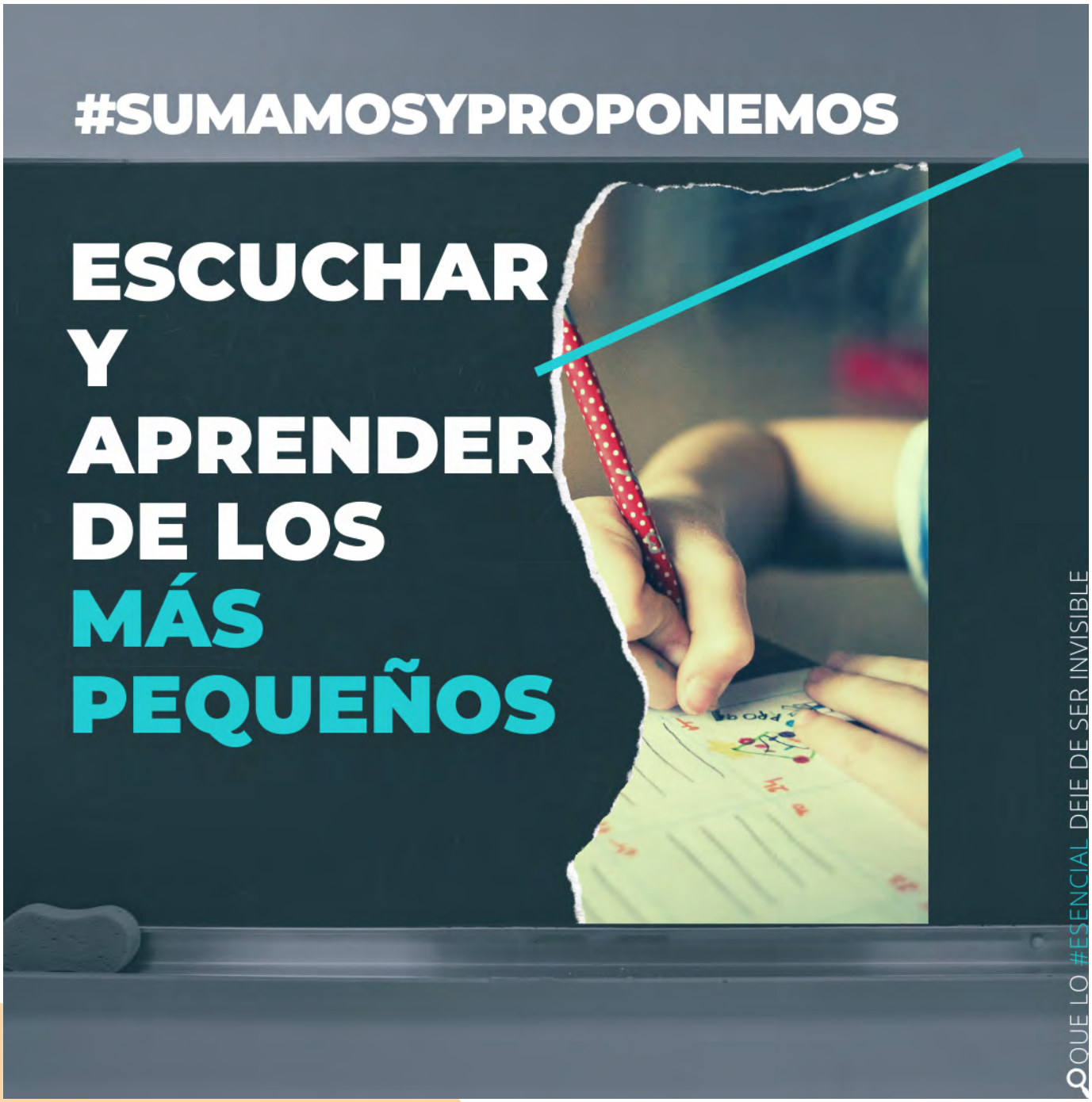
Desde el CEIP José María de Pereda, también se ha querido motivar al alumnado con una plantilla orientativa: el Diario de una cuarentena, donde describen cómo están sobrellevando el confinamiento.

Estas propuestas narrativas no resultan exclusivas del ámbito educativo, sino que también se encuentran por iniciativa propia. Por ejemplo, Bosco, un niño de 8 años, está creando un diario donde añade dibujos, sensaciones, experiencias, sentimientos y pensamientos del confinamiento en casa junto a su madre y su abuela. Él decidió que quería compartirlo con el mundo bajo el perfil de @diariodeunninoduranteelcovid19.

En el plano internacional, en el marco de los diálogos sobre Educación, se ha reflexionado sobre la escuela y el conocimiento durante estos tiempos de pandemia. En una de las conversaciones entre Nicolás Trotta, Ministro de Educación de la República Argentina, y Francesco Tonucci, maestro y pedagogo dedicado a la investigación, surgió esta idea: "Proponerles a las niñas y niños tener un diario para registrar lo que estén viviendo, para no olvidar y poder contarlo el día de mañana" .

La memoria juega un papel muy importante en el aprendizaje, al igual que la suma de diversos enfoques y perspectivas. Nos queda mucho por aprender de la visión que tienen las niñas y niños sobre el mundo y sus ideas para mejorarlo. El estudio "Infancia confinada" ofrece algunas claves para conocer cómo han vivido esta situación excepcional. Es muy importante escucharles y tener en cuenta sus necesidades y opiniones, una parte esencial de la sociedad.

Judith Presa Flamarique


#SUMAMOSYPROPONEMOS
ESCUCHAR
Y
APRENDER
DE LOS
MÁS
PEQUEÑOS
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Reinventando la educación en tiempos de pandemia y confinamiento

José es nieto, sobrino y primo de profesores, y a sus 31 años se desempeña como maestro de estudiantes de cuarto de primaria, en el Colegio Nuestra Señora del Carmen (Móstoles-Madrid). La crisis pandémica que ha llevado al confinamiento de la población y a la suspensión de las clases presenciales, le ha obligado a adaptar sus métodos educativos tradicionales, implementando mecanismos didácticos innovadores que permitan fortalecer el aprendizaje de sus estudiantes y captar su atención, aun encontrándose detrás de una pantalla en el aula virtual. Para ello este docente adaptó algunas pelucas, ropa y complementos que tenía en casa, para crear dos personajes conocidos por sus alumnos: Quevedo y Albert Einstein. El primero para Lengua y Literatura y el segundo para Matemáticas. Con estos dos personajes ha creado sus propios **films educativos**, a los que ha añadido gráficos y fotos y utiliza adivinanzas y acertijos; con todo ello ha logrado unas clases muy dinámicas y ha mantenido a su alumnado muy motivado e interesado. El profesor experto en Robótica, Jonathan Holgado, que da clases de Ciencias a niños y niñas de seis y siete años, también graba vídeos con efectos especiales y ha creado **blog** donde va colgando textos, cartas, audiovisuales que permiten a sus estudiantes seguir las clases con interés y que el ánimo no decaiga.

Se han promovido numerosas iniciativas educativas, no sólo por parte del profesorado sino también de psicólogos, estudiantes y especialistas en educación, para lograr una enseñanza no presencial que sea dinámica y más accesible. En la Universidad Autónoma de Madrid se ha realizado la campaña **"Educamos contigo"**, que da apoyo escolar y asesoramiento psicoeducativo a las familias, estudiantes y docentes, desde educación infantil hasta Formación Profesional y el Bachillerato, a partir de una plataforma virtual y de un estudiante o profesional educativo, que apoya al niño/a con las actividades académicas y le ayuda a mantener un buen estado físico. Y también se orienta a las familias en como llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.

También, un grupo de organizaciones ambientales, tecnológicas y científicas, han creado una plataforma educativa llamada **Escuela de la Tierra (Earth School)** que proporciona materiales educativos sobre la protección del medio ambiente, como vídeos, textos y actividades traducidas a diez idiomas. La Escuela de la Tierra está disponible de forma gratuita en el sitio web de TED-ED, y pretende llegar a más de 500.000 docentes y alumnado en todo el mundo.

Más de 10 millones de escolares -850 en todo el mundo-, según datos de UNESCO, se han quedado en casa, por el confinamiento. Las clases en línea afectan al aprendizaje de los escolares, debido a su baja concentración y el estrés que se crea en ellos este nuevo sistema. El aprendizaje a través de medios virtuales, resulta ser un escenario desconocido, que puede afectar la salud mental y emocional de los niños y niñas en edad escolar, razón por la cual toda iniciativa que permita contribuir solidariamente en la creación de instrumentos para una fácil y eficaz emisión-recepción de los contenidos educativos, será trascendental.

Claudia Gacitua

#SUMAMOSYPROPONEMOS
REINVENTANDO
LA EDUCACIÓN
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

La enseñanza rural y la interculturalidad: esperanza y compromiso

Amanece en Abda Yala (continente americano) dando paso a la cotidianidad según la costumbre y cultura de cada territorio y Pueblo Originario. Siempre el inicio del día será un momento de encuentro y reciprocidad que se entrelaza con la naturaleza y los ancestros. En algunos lugares primará el sonido del manantial, las danzas de gaitas junto al son de tambores. Habrá otros en que la luz nos mostrará los colores desérticos de los carnavales que bailan al compás de las zampoñas, charangos, quenas y bronces.

Al Sur de América, es decir, en el Wallmapu (tierra mapuche) la vida transita por senderos fríos y húmedos, ahí los ríos avanzan libremente entre volcanes y lagos. El rocío se mimetiza con los despuntes del sol que emerge del océano y avanza sin apuro hacia a la cordillera de los Andes, para que así los picos blancos – cual acorazado – abracen las nubes, de manera que el cóndor pueda planear en el intenso azul, el que se mezcla en cada destello de los bosques milenarios. Mientras el alba aclara la noche, los niños y niñas relatan sus aventuras y juegos del día anterior, entonces, el mate siente el calor del fogón al estar listo el pan con miel. Luego de ello caminarán por los senderos australes hasta llegar a su Escuela.

UNICEF estima que son alrededor de 159 millones de niños, niñas y adolescentes los que han sido afectados por el cierre de los recintos de educación de los distintos niveles. Además advierte que esto representa el 95% de los alumnos matriculados del continente, junto con ello, prevé que el cierre se extenderá, aún más, la duración es incierta. En razón de ello, este organismo internacional y a fin de evitar efectos perniciosos a los procesos de aprendizaje y enseñanza, ha impulsado la iniciativa "aprendo en casa, únete al reto".

La frase "la unión hace la fuerza" tiene aún más sentido, tal como demostró la Comunidad Indígena Qom que se sumó a los esfuerzos de los docentes, a fin de garantizar que niños y niñas continuarán estudiando. También la maestra argentina Mariana Asegurado sale al aire todas las mañanas con su programa de radio "Contenidos" y lo hace junto al Cacique a fin de asegurar la interculturalidad de las clases.

En Alcázar (Argentina), el profesor y director de escuela, don Juan Radovich, viajó en moto durante tres días para entregar materiales de estudio a 60 alumnos. En Chile, en la comuna de Paillaco, el profesor y escritor mapuche Javier Milanca junto a los demás docentes se preocupan porque los estudiantes de las escuelas rurales – El LLolly, El Naranjo y 21 de mayo – continúen aprendiendo y para ello reparten materiales de estudio desde la perspectiva intercultural. Por su parte, los profesores de la Escuela Rural Antilhue de Los Lagos graban sus clases y la suben a una red social, de este modo, hacen frente a las necesidades de sus estudiantes.

Hay muchas historias de esperanza y compromiso. El profesorado ha hecho un gran esfuerzo para lograr que los estudiantes continúen sus estudios, a pesar de la pandemia y de las dificultades que esto entraña. Su compromiso y vocación es esencial para construir un futuro mejor.

Consuelo León

#SUMAMOSYPROPONEMOS
GARANTIZAR QUE NIÑOS Y NIÑAS CONTINUARÁN ESTUDIANDO
En Argentina, el profesor y director de escuela Juan Radovich viajó en moto durante 3 días para entregar materiales de estudio a 60 alumnos.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

El derecho a la educación en tiempos de pandemia: actuaciones colectivas que marcan la diferencia

¡No estábamos preparados! ¿Quién se imaginaba unos días antes de aparecer en nuestras vidas el COVID-19 que se cerrarían todos los centros educativos? Esta situación ha impactado en todos los estudiantes y en sus familias, afectando muy directamente en su calidad de vida individual y familiar. También sabemos que, una vez más, ese impacto ha sido *desigual*, ahondando en la brecha entre quienes tenían y tienen buenas condiciones vitales y han podido, por ejemplo, "seguir aprendiendo en casa" gracias a los recursos tecnológicos y al apoyo familiar, y quienes no tenían ni lo uno ni lo otro y, por ello, no han podido hacerlo porque viven en situaciones de vulnerabilidad.

Ante esta situación lo que queremos destacar ahora es la disposición al cuidado y la solidaridad de tantas personas, organizaciones o empresas que se han volcado precisamente, en apoyar a quienes más lo necesitaban, conforme a sus posibilidades y saberes. No pretendemos hacer un listado exhaustivo, pues corremos el riesgo de no recoger todo lo que se ha impulsado, incluidas aquellas personas que, anónimamente, han dado lo mejor de sí para ayudar a otros. Tan solo pretendemos compartir una pequeña muestra de estas iniciativas. Por ejemplo, han surgido diferentes acciones ante la más que evidente brecha digital, no sólo intentando proporcionar recursos tecnológicos a los estudiantes (**Fundación Adelias**, **COVID-19 UAM** o **AdamoAyuda** entre otros), sino también **formación a docentes, estudiantes y familias**, ciclo de **conferencias sobre educación**, entrevistas con **expertos y expertas** de diversos ámbitos, **canales de Youtube**, Live en Instagram o acceso gratuito a **materiales de editoriales**, entre otros. Asimismo, también para dar respuesta a necesidades de familias y estudiantes que se encontraban en situaciones de especial vulnerabilidad, diferentes organizaciones y profesionales han trabajado con intensidad para proporcionar **apoyo psicológico, apoyo escolar**, han elaborado recursos para la vida diaria, la **convivencia** o el **desempeño académico**. A esto se han sumado múltiples recursos proporcionados por ejemplo por equipos de **orientación educativa y psicopedagógica** (o de atención temprana).

En este marco en la Universidad Autónoma de Madrid ha surgido **EducamosContigo.org** una iniciativa en la que participan estudiantes de diferentes facultades, Educadores y Psicólogos Educativos de las Facultades de Psicología y Formación del Profesorado y de la Educación, la Escuela Politécnica Superior y otros profesionales expertos en educación. Su objetivo es acompañar a familias, docentes y alumnado en este periodo de confinamiento y "nueva normalidad", proporcionado tanto apoyo psicopedagógico como académico. Este acompañamiento se está realizado telemáticamente tanto de forma individual por parte de las personas que lo solicitan, como a través de la colaboración con diferentes centros educativos que solicitan asesoramiento psicoeducativo y apoyo escolar para sus estudiantes y docentes. El futuro que se presenta es incierto, pero también sabemos que no está escrito, sino que depende, entre otros muchos factores, de las respuestas a estos y otros interrogantes que nos interpelan como ciudadanos y también como educadores a quienes nos dedicamos a este empeño.

Elena Pérez y Cecilia Simón

#sumamosyproponemos
ESCRIBIR NUESTRO FUTURO
"LA EDUCACIÓN ES NUESTRO PASAPORTE PARA EL FUTURO, PORQUE EL MAÑANA PERTENECE A LA GENTE QUE SE PREPARA PARA EL HOY"
MALCOLM X
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

ARTE Y CULTURA

Cultura para una pandemia

"La pandemia nos ha permitido reconectar con el significado profundo de la cultura: la capacidad de reconocernos en nuestra humanidad común, de tejer comunidad y dotar de significado nuestra vulnerabilidad abriendo espacios para ver en ella la auténtica belleza"

Cuando las cifras de muertes en Italia estaban en su punto máximo y España iniciaba su confinamiento, el coro Tomás Luis de Victoria de la Universidad Pontificia de Salamanca elegía la música del compositor italiano Giuseppe de Marzi para rendir homenaje a todas las trabajadoras en primera línea de cuidados. La canción "Signore Delle Cime" se convertía así en una forma colectiva de arropar el duelo de quienes estaban afrontando el mandato de despedir a sus personas queridas desde una dolorosa soledad. Días más tarde, tendrían que venir nuestros vecinos franceses a continuar la conversación musical iniciada, a través de una invitación abierta, virtual y en coro. A lo mejor las prioridades de nuestra sociedad, nos dijeron, estaban confundidas. Quizá sea la ternura (Symphonie confinée-La tendresse) el pilar más sólido desde el que construir un futuro mejor.

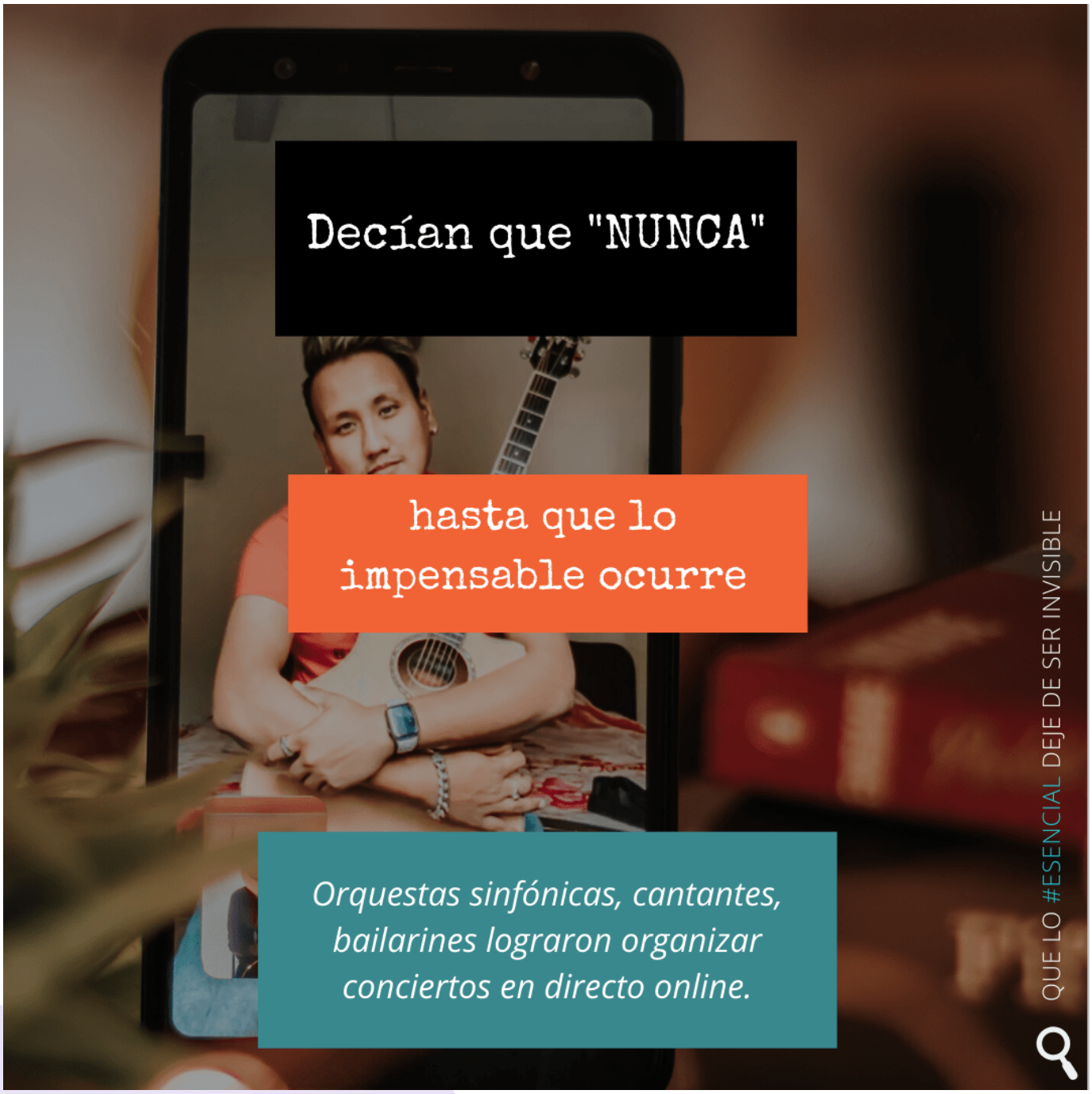
Unas semanas después desde los Estados Unidos se hizo un llamamiento global a ilustradores y diseñadoras de todo el mundo. ¿Cómo imaginamos nuevas formas de comunicar los riesgos de la pandemia, cómo podríamos construir colectivamente salud pública y bienestar contando con el arte como aliado? Aprovechando la experiencia previa de Amplifier como plataforma de arte de guerrilla para movimientos sociales, surgía el Global Open Call for Art COVID-19 una experiencia de cuidado comunitario a través de la creación.

Y de pronto, poco después, se liberaron los fanzines y las publicaciones colectivas, y los movimientos de feminismo comunitario de toda América Latina llenaron las redes con su conocimiento en abierto para ayudarnos a afrontar la ansiedad de quien sabe que su cuerpo está sobreexpuesto a la hora de cuidar a los demás. Así nos lo regalaron Juntas Logramos Más.

También la fotografía nos obligó a mirar donde no queríamos posar la mirada. El fotógrafo Santi Palacios nos llevó al día a día de la pandemia en las residencias de ancianos para que no olvidásemos, y la poesía nos confrontó con el modo en el que hemos olvidado la deuda de gratitud con las generaciones que abrieron camino (**Almas de posguerra**, Rubén Tejerina y Elio Suárez).

Entonces, ¿qué cultura hemos estado haciendo?, ¿en qué cultura nos hemos refugiado? En la que nos permitía transformarnos en abrazo, en la que sabe, desde siempre, que creamos porque sabemos que no somos inmortales (**poema de Jules Heme**).

Estefanía Rodero Sanz


Decían que "NUNCA"
hasta que lo impensable ocurre
Orquestas sinfónicas, cantantes, bailarines lograron organizar conciertos en directo online.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Nos reinventaremos

"Cada crisis es una oportunidad para re-hacer, re-inventar, re-nacer"

En las ciudades desiertas por efecto del coronavirus, los balcones se han llenado de creatividad. Los 14 y 15 de marzo varios Flashmobs musicales han roto el silencio de la cuarentena en toda Italia: las vecinas y vecinos han salido a sus balcones y ventanas para cantar, tocar instrumentos, bailar, acompañarse en la crisis, en una respuesta comunitaria a través del arte y la alegría. Las iniciativas italianas, se han extendido a otros países. Así, en España desde el primer día de cuarentena los vecinos se han unido en cantos, bailes, juegos y aplausos para el personal sanitario a las 20h, todos los días. Los balcones y ventanas se han llenado de creatividad y se han reinventado actividades en clave comunitaria: juegos como el Bingo o el "Veo veo" entre vecinos, partidos de padel, sesiones de gimnasia, conciertos a la ventana, celebraciones de Semana Santa, verbenas, etc... Los niños y niñas de Italia, España, Portugal, entre otros, han preparado dibujos con arcoiris para colgar en sus ventanas, escribiendo "Tutto andrá bene", "Todo irá bien" o "Vamos todos ficar bem". En los balcones de Nápoles, la creatividad se ha juntado con la solidaridad, dando lugar a la iniciativa "Il panaro solidale": una cesta que se baja desde los balcones para que quien pueda contribuya con algún alimento y quien no pueda, coja de allí lo que necesite. En España también ha habido iniciativas parecidas en varias ciudades del país. Los balcones se han llenado de actividades también en India, Panamá, Francia, Reino Unido, y muchos más países.

En los lugares de trabajo la cotidianidad se ha reinventado. Quien ha podido, ha reorientado sus actividades en forma de virtual, con el teletrabajo, mientras quien estaba obligado a cerrar sus puertas, ha reaccionado con creatividad e innovación. Muchos restaurantes han ofrecido servicios de delivery de comidas, programas en sus redes sociales con vídeo-recetas para el confinamiento. En los hospitales, el baile del personal sanitario y pacientes se ha hecho viral para darse ánimo, tanto en hospitales de Wuhan, como en España: una forma de cuidado desde la creatividad.

Entre las muchas iniciativas que ponen la reinvención de lo cotidiano en el centro, algunas han tenido lugar en formato digital y han puesto el foco en el arte y la cultura que se pueden crear desde la casa. Varios artistas profesionales o diletantes, han organizado conciertos online, y se han multiplicado las inciativas para recoger pequeñas gestas artísticas, como por ejemplo la que ha impulsado el Teatro Zen–Umoristico dell'Equilibrio que ha creado una **red de resistencia** dedicada al arte, que recopila dibujos, poemas, fotografías, musica y pequeños textos teatrales de todos los que quieran compartir. Otras incluyen el Museo de Covid-Art en Instagram o concursos fotográficos como **"Scatta la quarantena"** o iniciativas de juegos y dibujos para niños. Debemos visibilizar estas y muchas otras propuestas de renovadas relaciones vecinales, fiestas en los balcones, aplausos, comunidades virtuales, oportunidades artísticas, que demuestran cómo la creatividad y la alegría son una herramienta de resistencia y resiliencia frente a la crisis. Cada crisis es una oportunidad para repensar, rehacer, renovar nuestro mundo. Los seres humanos tenemos múltiples y dinámicas capacidades de construir alternativas a los cambios, que son necesarias para transformar la crisis en oportunidad y la vulnerabilidad en resiliencia. Debemos visibilizar esta realidad para que "lo esencial deje de ser invisible".

Elena Boschiero

CREATIVIDAD.
Cuando la crisis nos permite re-hacer, re-inventar, re-nacer.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

El poder de las palabras

Para Charo, una octogenaria del madrileño barrio de Lavapiés la palabra "vecino y vecina" ha adquirido un nuevo significado. Como otras muchas personas mayores está pasando el confinamiento sola en su casa y casi no conocía a los vecinos. Por eso fue una auténtica sorpresa, cuando el día de su cumpleaños el vecindario le organizaron una fiesta de cumpleaños y le hicieron una tarta. Lloró de emoción por la generosidad de sus vecinos; desde entonces ellos han pasado a convertirse en parte de su familia. Nunca se había sentido tan sola y tan acompañada al mismo tiempo.

Todo un sistema de solidaridad vecinal se ha activado desde el inicio de la pandemia, para ayudar, acompañar, informar, consolar para atender las necesidades de las personas más vulnerables. Plataformas como Frena la Curva han recogido muchas de estas iniciativas, situándolas en un mapa y favoreciendo la interrelación y el intercambio entre ellas. Desde que empezó la crisis del COVID-19 muchas palabras se han colado en nuestras vidas: pandemia, confinamiento, virus, estado de emergencia, guerra y muchos lemas se han incorporado a nuestra cotidianidad: #quedateencasa #estevirusloparamosunidos.

También han surgido nuevas palabras y otras han adquirido nuevos significados: como vecinos, comunidad, abrazos, servicios públicos, o procomún... El poder de las palabras para construir la realidad; esto es lo que se ha propuesto hacer Gi Orman con el maravilloso vídeo: The Power of Letters: Querantine and Isolation de JCBSN, que transforma las palabras sólo cambiando unas letras. Palabras de ánimo que en forma de carta han servido para acompañar a aquellos personas hospitalizadas, que pasaban el día en completo aislamiento. Esta fue una iniciativa de una médica del Hospital de la Princesa que pidió cartas anónimas de apoyo a los pacientes que estaban aislados por el coronavirus y recibió 35.000 misivas que fueran distribuídas. Palabras para dialogar, para buscar soluciones a esta crisis sin precedentes, para construir juntos, desde el apoyo mutuo y el conocimiento compartido. Así un grupo de personas del ámbito sanitario han pedido a la clase politica a través de un vídeo que dialoguen para buscar soluciones y pongan fin a los mensajes de odio, que polarizan y destruyen la posibilidad de buscar soluciones.

También ha habido palabras para la imaginación, para acompañar a partir de cuentos a las personas que se sienten solas, como esta bella iniciativa de los cuentos por teléfono: ¿Me cuentas un cuento? De casa a casa llevada a cabo por la escuela de cuentacuentos de Tierra de Lara. O el libro "Hay palabras que son viento", que han seleccionado 23 frases de las 1700 recibidas, para dar ánimo durante el confinamiento. Ha sido una iniciativa de la Fundación La Caixa con la colaboración de los ilustradores Dalmaus Oliver y Oscar Alonso. Dalmau explica que esta publicación se basa en la metáfora de la travesía por el mar en velero, en el que el viento es esencial. De igual manera en esta travesía que supone esta pandemia, las palabras de las personas son precisamente ese viento que lo mueve todo y nos regala maravillosas frases como: "Nunca la distancia nos regaló tanta cercanía". "Nos dimos cuenta de que éramos frágiles y eso nos hizo más humanos". "Que las únicas curvas que nos preocupen sean las sonrisas de nuestros mayores".

Manuela Mesa

QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE
La fuerza de la palabra.

La música y el arte como instrumentos para disfrutar e imaginar el futuro

Debido a la actual situación mundial, muchos de los eventos culturales programados para este año han tenido que ser aplazados o, de modo más drástico, cancelados como una medida de protección a la población. Sin embargo, no todo ha sido tan triste. Alrededor del mundo, se han creado iniciativas que nos han permitido seguir realizando esas actividades sólo que, por ahora, desde la comodidad de nuestra casa.

En América Latina, se creó el festival #LaUniónHaceLaFiestaFestival, del cual se han llevado a cabo dos ediciones y, próximamente, habrá una tercera; este festival logró reunir a artistas de nueve países de la región y, tendrán como invitado, un grupo musical español. Siguiendo este mismo sendero, se realizó el festival benéfico Altísimo live, que buscaba recaudar fondos para ayudar a los trabajadores del campo y, se llevó a cabo el día 5 de mayo, logrando reunir a artistas, comediantes, performers, entre otros.

En México, por ejemplo, un grupo de actores creo la plataforma Tercera Llamada Live Online Now que pertenece a la casa productora teatral Tercera Llamada y, través de la propuesta #teatroencasa, actores, escritores y directores nos enseñan que, aún en estas épocas de incertidumbre, la imaginación puede salvarnos.

Del mismo modo, los museos más emblemáticos del mundo nos abren las puertas de sus recintos para que a través de la web podamos visitarlos y, así, admirar las grandes obras que ellos resguardan, por ejemplo, el Museo de Louvre, en París; el Museo del Prado; o, visitar la Capilla Sixtina, en Italia. Esto es sólo por mencionar algunos. Sin embargo, la mayoría de los países han adaptado las visitas de sus recintos más importantes para que puedan ser visitados a la distancia.

Por su parte, el Teatro Bolshói, uno de los recintos culturales más importantes de Rusia, transmitirá sus obras más icónicas de balé y ópera a través de su canal de youtube.

Sin importar la distancia, la cultura sigue siendo el punto de reunión de los pueblos y las personas.

Lyna Mirsolav Barrón

#SUMAMOSYPROPONEMOS
PUERTAS ABIERTAS
Varios museos ofrecen visitas digitales.
Desde tu casa, puedes visitar el Louvre hasta
los Museos Vaticanos.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Cien mil pies siguiendo el mismo ritmo

Cien mil pies siguiendo el mismo ritmo, un hilo invisible que nos une a todos en un compás de cuatro cuartos, un millón de experiencias distintas sintiendo al unísono la misma canción: el poder de la música es inmenso.

Además de universal, la música es un lenguaje solidario. La crisis del coronavirus en España dio lugar a iniciativas de músicos que cedieron los derechos de sus obras para ayudar a afrontar el problema. Los integrantes de Vetusta Morla, por ejemplo, grabaron junto con una veintena de artistas españoles la canción "Los abrazos prohibidos" y cedieron toda su recaudación a la investigación sobre el coronavirus que desarrolla el CSIC. Mikel Izal lanzó un álbum cuya recaudación irá dirigida a los Bancos de Alimentos.

Es que la música sabe que "la paranoia y el miedo no son ni serán el modo, de esta saldremos juntos poniendo codo con codo", como entona Jorge Drexler en un tema que compuso en Costa Rica para hacer frente a la angustia de tener que suspender un concierto (o más bien, celebrarlo sin público para compartir en las redes). Un caso de los miles de artistas que a partir de entonces ofrecieron conciertos en vivo, desde su casa, como "peñas" entre amigos que se juntan a tocar porque saben que la música y la compañía hacen el confinamiento más llevadero.

Pero tal vez la música que sonó entre vecinos fue la que mejor disolvió las distancias. La de músicos profesionales, sí, como cuando cada tarde Laia Falcón entonaba un aria desde su balcón en Madrid, o como las trompetas de Rubén Cueva y su hijo que unían en una misma partitura a la población de Corella. Pero la música de los no profesionales, las de los vecinos y vecinas que cantaron a la par desde sus ventanas, desde sus balcones, esa sí que tuvo una fuerza especial. Como Ana y Gema, que ya antes de la pandemia se tenían cariño y durante el confinamiento invitaron a todos los vecinos y vecinas a celebrar la feria de Sevilla desde sus balcones y los cumpleaños felices en los días que tocaban. Como ellas, tantas otras personas que a través de la música acortaron distancias y agrandaron comunidades.

Guillermina Belavi

#SUMAMOSYPROPONEMOS
EL PODER DE LA MÚSICA
La música que sonó entre vecinos fue la que mejor disolvió las distancias
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

No hay vínculo más fuerte que el de la risa

La risa se expande, contagia, libera y facilita las relaciones interpersonales. El sentido del humor es aliado de las emociones positivas, fortalece los vínculos y la resolución de problemas. Nada hay más transformador que la esperanza de cambio y el optimismo invocando a un mundo más justo.

El humor arroja luz sobre las contradicciones, las tensiones y la ridiculez de nuestro mundo. Hace que lo extraño resulte familiar y lo familiar extraño. También facilita las conversaciones sobre temas difíciles, que no es posible abordar directamente. Esto es lo que hacen algunos dibujantes como el Roto, que en sus viñetas publicadas en el periódico El País, logra sintetizar en un dibujo algunos de los aspectos más relevantes de la pandemia: "Conviene ampliar la distancia entre ricos y pobres para evitar los contagios"; "¡Precaución¡el amor es contagioso"; "Cuando los contagiados fueron incontables, la pandemia desapareció"; "Lo sabemos todo sobre el virus y nada sobre lo que significa"; "Un poderoso desinfectante: la poesía".

Otra iniciativa ha sido un concurso internacional de viñetas que ha reunido a dibujantes que cuentan con trabajos sobre el COVID. Nos lo presenta Duncan Green en su blog de Oxfam en el que anima a participar.

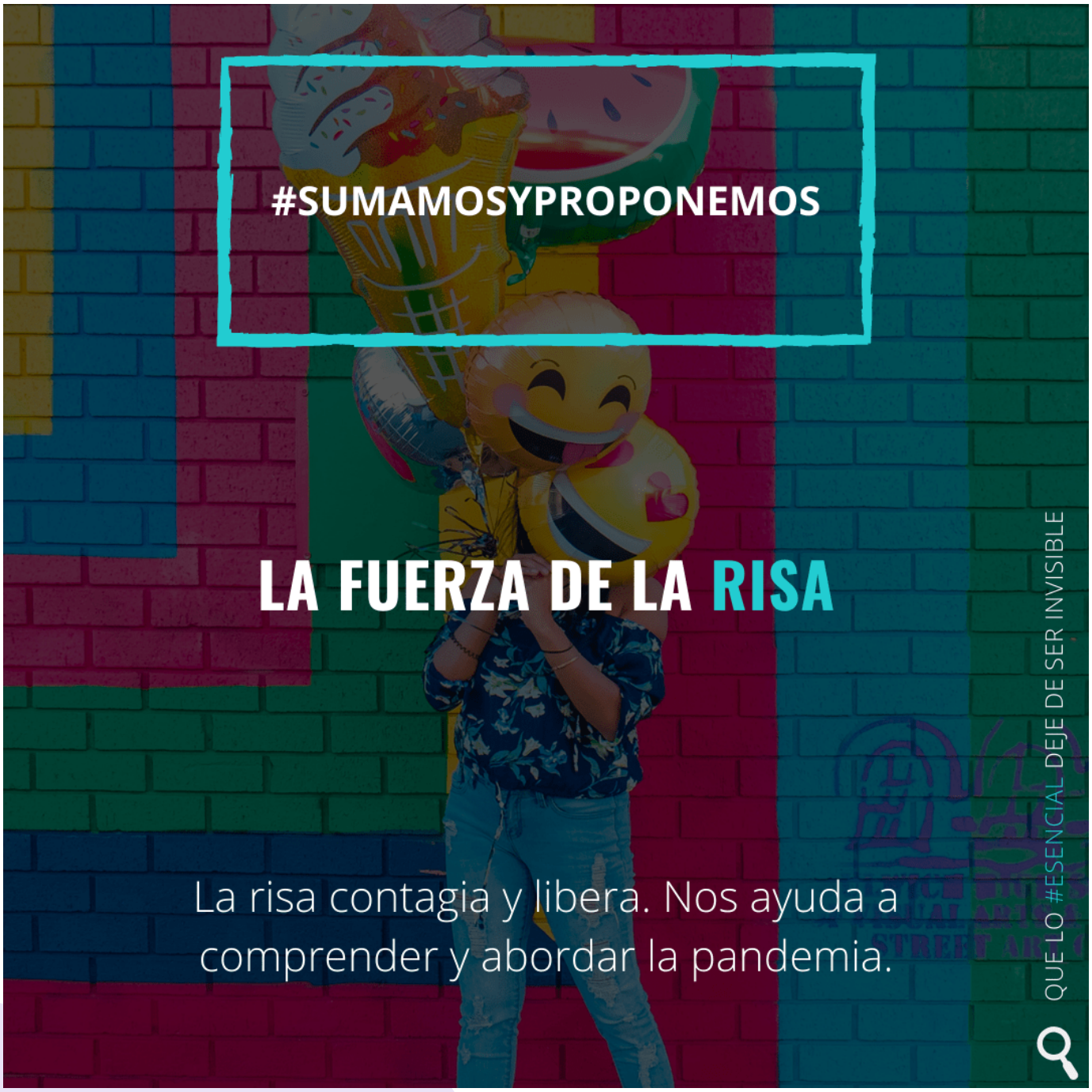
Las portadas ficticias realizadas por Nico Ordozgoiti con número como cuñado especial son una sátira y crítica sobre los debates políticos de la pandemia, El grupo RS positivo han hecho un vídeo sobre Pelotuditis: orquesta de epidemiológos soviéticos que advierte sobre una afección Pelotuditis, que produce reacciones irracionales contra uno mismo golpeando cacerolas y rompiendo cuarentenas.

En resumen, necesitamos humor para comprender y abordar la pandemia y nuestro agradecimiento a aquella personas que nos hacen reir y nos ayudan a imaginar el futuro. Y que risa más hermosa, que la de un bebé; como nos recuerda Miguel Hernández en un fragmento de su poema "Nanas de la cebolla":

Tu risa me hace libre,
Me pone alas.
Soledades me quita,
Cárcel me arranca.
Boca que vuela,
Corazón que en tus labios
Relampaguea.

Por la risa y la esperanza,

Manuela Mesa


#SUMAMOSYPROPONEMOS
LA FUERZA DE LA RISA
La risa contagia y libera. Nos ayuda a comprender y abordar la pandemia.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

¿De todo lo visible y lo invisible?

"Hay que saber esperar lo inesperado" (Heráclito)

Estaba yo en lo nuestro, o eso creía, cuando nos alcanzó en todo lo visible lo invisible. Escribía sobre la Agenda 2030 y de cómo los Objetivos de Desarrollo Sostenible podrían experimentarse a través de algunas propuestas de la última Bienal de Arte de Venecia, cuando de golpe se hizo más urgente que nunca aquél sueño artaudiano en el que las artes tendrían que ser como la peste, como un virus que nos tocara y zarandea. Estaba yo en la paz y en las artes, en que el mundo es mi experiencia, mi representación y sería bueno que también fuera la nuestra, nuestra experiencia, nuestra voluntad, cuando en un instante, yo desprevenido, me alcanzó este convivir sin abrazos, sin roces, sin seres de carne: pero uno no puede quitarse el cuerpo.

La pieza de la sección oficial de la última Bienal de Arte de Venecia 2019 "For, in your tongue, I cannot fit" (En tu lengua no cabe) de Shilpa Gupta se vincula de manera radical con la invisibilidad y lo visible, con el archivo y el repertorio (¡Qué lúcida Diana Taylor!)

(Leo:) *Gupta construye una sinfonía de voces grabadas que hablan o cantan versos de 100 poetas encarcelados por su trabajo o posición política. Incluye poetas desde el siglo VII hasta el día de hoy. En un espacio tímidamente iluminado, un cuadrado de 100 micrófonos suspendidos del techo están conectados para funcionar como altavoces. Un método que Gupta ha utilizado en varios trabajos para resaltar la discrepancia de poder entre el orador y la audiencia. A cada micrófono le corresponde un verso impreso en papel y atravesado por un objeto punzante. Los poemas esperan ser leídos por una voz y luego repetidos por un coro de voces incorpóreas. Las recitaciones en varios idiomas (incluidos el árabe, el azerí, el inglés, el hindi y el ruso) crean un entorno sonoro que, a su vez, puede incluir y excluir al oyente, según los idiomas que entienda.*

Y mientras recuerdo (re-cordo: volver al corazón) la experiencia en Venecia con la obra de Shilpa, no se archivan los sentires, mas bien se recuperan los comportamientos. Buscaba una escucha donde habitaran las palabras poéticas heridas por el sable ¿inservibles? No hay basura en la poesía. Cuando caminaba por ese laberinto de voces, eran los ecos de lo que no escuchaba, los ecos de lo que no comprendía, los que resonaban en mi cuerpo guarida, en mi cuerpo hogar, a modo de evocación-refugio para todas las palabras que no encuentran traductor y pensé: así serán guardadas en la memoria de mi olvido sin posible documento de identidad. Si las heridas fueran siempre curadas y las cicatrices pudieran del todo maquillarse, entonces, ya no nos sería posible la sorpresa de una vida sin forma, esa que cobra con el tiempo carne indefinida y sentí pena por aquellas personas que desprecian lo que fueron y pensé: ser poeta es bueno.

En estos tiempos que corren, afilar el corazón se hace imprescindible, porque el peor de los virus será la indiferencia. A no perder el pulso. La "bida" tiene estos caminos: convivir o conmorir.

Francisco Ortuño Millán

Hay que saber esperar lo
inesperado
Heráclito
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

ECONOMÍA

Somos más innovadores de lo que imaginábamos y tenemos una gran capacidad de actuar

"La crisis del coronavirus nos hace conscientes de que el mundo es imprevisible y que las personas tienen una gran capacidad de resiliencia"

Podríamos pensar que en un mundo globalizado, las viejas fábricas europeas quedaron sepultadas bajo kilos de polvo y fueron olvidadas y que las empresas estarían preocupadas principalmente por salvar sus beneficios. Pero la realidad nos ha mostrado que esto no es así; que la solidaridad puede ir más allá de los beneficios empresariales. Numerosas empresas se han movilizado para ofrecer su apoyo en esta crisis. Por ejemplo, en Francia varias empresas (incluyendo empresas de moda de lujo) se organizaron para producir mascarillas y gel hidroalcohólico. La empresa alemana Bosch facilitó un kit de prueba rápida (con resultados en 2h30 en vez de los 24 horas iniciales). Así como las cientos de empresas en el mundo que empezaron a fabricar respiradores artificiales (incluyendo empresas españolas). Lo que ha resultado más sorprendente y positivo ha sido la velocidad con la que se ha actuado y cómo se ha creado una cadena de solidaridad que no tiene precedentes. Esto nos enseña que la emergencia facilita cambios radicales y rápidos.

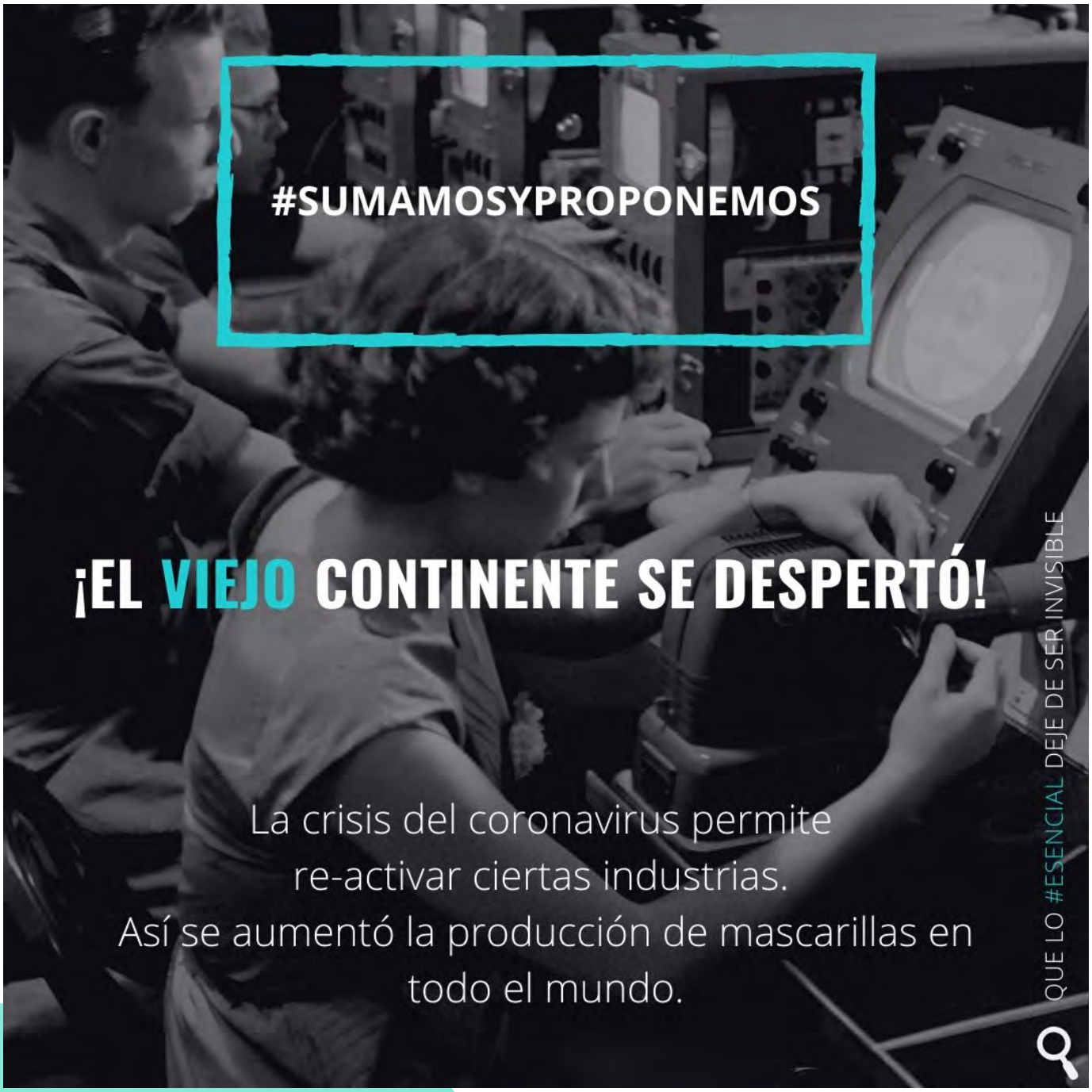
La escasez de camas para atender a las personas enfermas ha llevado a construir hospitales de campaña en un tiempo record. También la producción de material sanitario como mascarillas, respiradores ha sido una tarea muy innovadora por parte de diversas empresas que se han adaptado para responder a esta necesidad.

Nunca hemos visto medidas y acciones económicas y políticas tan rápidas y audaces. En algunos países se han aplicado ayudas sociales directas y focalizadas hacia los sectores más vulnerables o se ha gratificado al personal sanitario por su labor. También se ha adoptado medidas económicas audaces para evitar la recesión que puede venir. Por ejemplo, en Francia se está discutiendo sobre el "bono turístico" para ayudar a re-activar el sector turístico y negocios de restauración (un sector que representa más de dos millones de empleos directos e indirectos). Esta ayuda permitiría una rápida recuperación económica del sector "a través del consumo". Este plan estaría dirigido principalmente al "50% de la población francesa que está por debajo del ingreso medio, es decir, al 40% que habitualmente no puede gozar de las vacaciones".

El impacto de la crisis económica dependerá en gran parte de las decisiones que adopten los gobiernos. En la situación de incertidumbre en la que entramos se requiere de valores y actitudes muy vinculados al emprendimiento como la innovación, creatividad, flexibilidad, entre otros.

Pero con esta crisis hemos aprendido que los dogmas se han truncado: la crisis nos ha cambiado a todos y que situaciones extraordinarias requieren de medidas extraordinarias y que sí se puede.

Jessica Richard


#SUMAMOSYPROPONEMOS
¡EL VIEJO CONTINENTE SE DESPERTÓ!
La crisis del coronavirus permite
re-activar ciertas industrias.
Así se aumentó la producción de mascarillas en
todo el mundo.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Otro mundo es posible tras la crisis sanitaria

La actual crisis del COVID-19 no sólo trae consigo un drama sanitario, sino también tendrá un fuerte impacto económico. Algunas de las principales instituciones financieras internacionales apuntan hacia una caída del PIB mundial de entorno al 3% o de incluso un 8% en países gravemente afectados por la pandemia, como es el caso de España.

Entre las distintas propuestas económicas que se están realizando, está el establecimiento de una renta básica y el bono social (electricidad, agua...) y su gestión desde cualquier entidad comercializadora (no sólo las grandes empresas). Asimismo, se ha puesto especial énfasis en el fomento del empleo inclusivo, a través de actividades de cualificación laboral para personas en situación o riesgo de exclusión social, incentivos para su contratación en programas públicos y en empresas privadas, y promoción de empresas de inserción. De igual modo, se está proponiendo el impulso de nuevos modelos de gestión de la vivienda, a través de la reserva de suelo público para cooperativas de vivienda colaborativa en régimen de cesión de uso, promoción del parque público de vivienda de alquiler social, desarrollo de iniciativas de vivienda intergeneracional, etc...

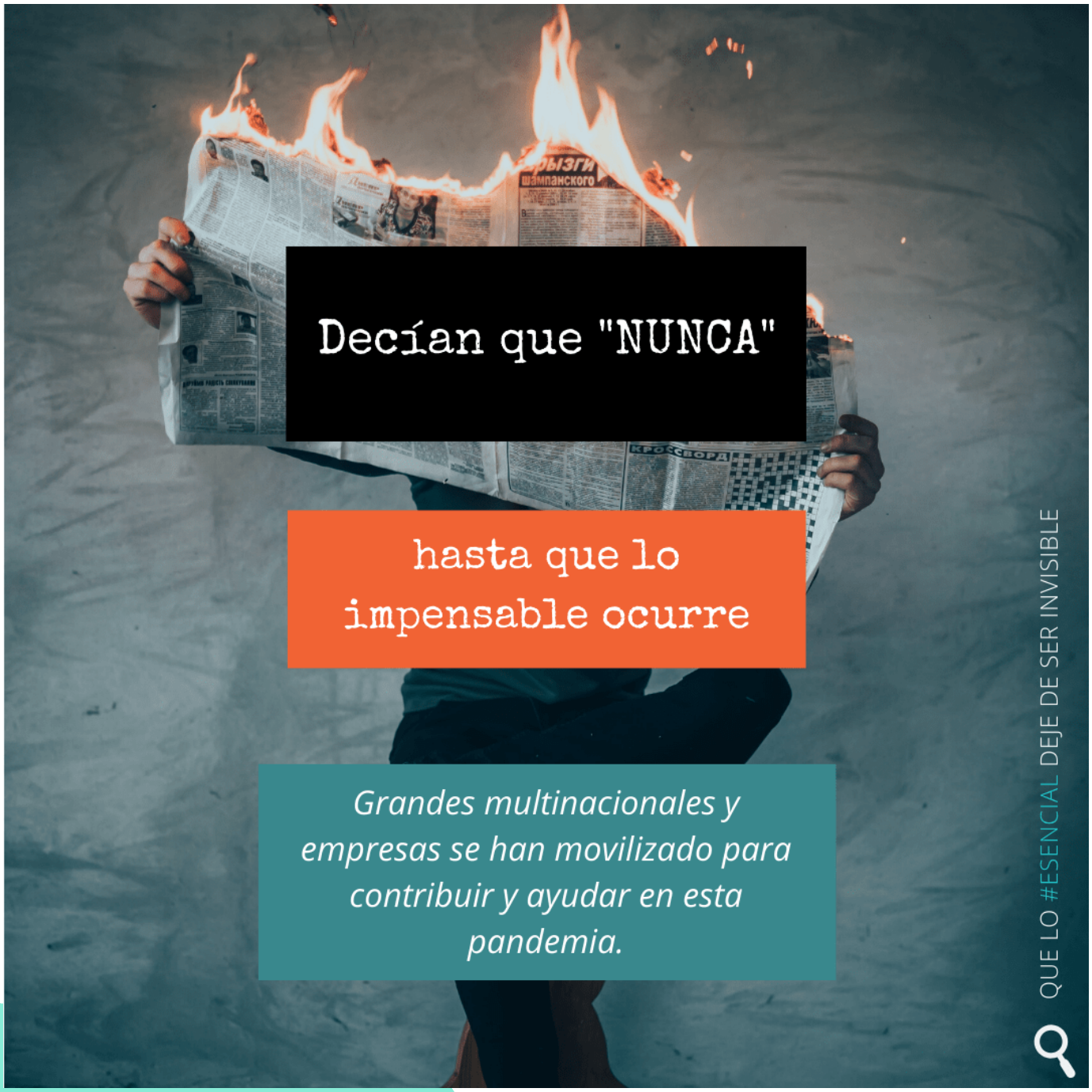
También se ha planteado el impulso del comercio justo, así como iniciativas locales para el cumplimiento de la Estrategia Europea 2020 y de la Agenda 2030, y la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública que incluya criterios de comercio justo y atención a las condiciones sociales en las cadenas de suministro.

Para todo ello, se propone promocionar unas finanzas éticas, haciendo que las prácticas financieras de la administración pública estén al servicio del bien común.

Es una oportunidad para repensar el modelo económico actual. Se trata de evitar que sean los sectores más vulnerables los que sufran la crisis económica que se está gestando.

#alternativasporhacer

José Carlos Alcaraz


Decían que "NUNCA"
hasta que lo impensable ocurre
Grandes multinacionales y empresas se han movilizado para contribuir y ayudar en esta pandemia.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Aplanar la curva del gasto militar

El impacto súbito de la pandemia del coronavirus ha interrumpido muchas vidas, otras las ha sacudido de modo tal que ya no volverán a ser las mismas. Una gran mayoría han visto trastocados sus quehaceres diarios como nunca hubieran imaginado, las relaciones sociales y sus rituales, la manera misma de ganarnos esa vida y, cómo no, nuestros planes de futuro. Mientras todo ello sucedía, mientras parábamos para hacernos cargo de nuestra radical vulnerabilidad e interdependencia como seres humanos, el orden de nuestras prioridades personales y colectivas también se sacudía. En muy pocos días fue necesario asumir colectivamente el confinamiento en nuestros hogares como la única solución efectiva ante el gran reto de aplanar la curva de contagios por COVID-19. En el Estado español la cifra de fallecimientos por coronavirus alcanzó su máximo el día 2 de abril de 2020 al contabilizarse 950 personas y ha ido "aplanándose" alcanzando menos de 100 personas fallecidas siete semanas después. Un esfuerzo descomunal del personal sanitario -entre otros- y una impecable responsabilidad colectiva para asumir el confinamiento han hecho posible aplanar la curva y así ganar tiempo mientras aprendemos a convivir con este nuevo virus. Lo hemos logrado y lo hemos hecho colectivamente.

Lo aprendido de esta experiencia global es que sienta un valioso precedente sobre lo que "se puede" y "no se puede" lograr colectivamente porque lamentablemente hay otras curvas que aplanar que causan muchas muertes y sufrimientos evitables. Según publica el Centre Delàs d'Estudis per la Pau, la curva del gasto militar mundial alcanzó en 2019 los 1,92 billones de dólares, una cifra que crece por cuarto año consecutivo y que registra el mayor aumento en la última década. En el caso del Estado español esta misma fuente calcula que son 20.050 millones de € de gasto militar en 2019, el equivalente a 55 millones diarios, y que se han comprometido desde el año 1997 solo en nuevo armamento más 42.000 millones.

Si colectivamente decidiéramos aplanar la curva del gasto militar afloraría la evidencia de que los recortes presupuestarios pueden ser reversibles y reorientables. Es lícito preguntarnos colectivamente qué queremos recortar y en favor de qué. En esta línea, el Centre Delàs ha calculado que con el presupuesto dedicado a los aviones Eurofighter EF-2000 y A-400M se podrían mantener 25 hospitales y 27.720 camas de hospital por un año. Reconsiderar nuestras prioridades colectivas puede salvar vidas. Y en ese afán de aplanar la curva del gasto militar encontraremos una oportunidad extraordinaria para repensar qué es lo que hace a una sociedad más segura en este nuevo contexto, sin olvidar que todo está sucediendo mientras otras crisis sistémicas como la desigualdad y la emergencia climática están mostrándonos también su letalidad. Una oportunidad para apropiarnos colectivamente del concepto de seguridad humana, incluyendo aportes desde los fundamentos feministas y ecologistas, tal y como lo hacen organizaciones como **WILPF**, **Ecologistas en Acción** y el Foro de Transiciones, entre otras ya muy numerosas.

En suma, nos urge poner en orden nuestras prioridades para lograr colectivamente aplanar otras curvas letales, ahora que sabemos que es posible.

Laura Alonso Cano

#sumamosyproponemos
Aplanar la curva
Gasto
Militar
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Redes que alimentan y ayudan a que no se quede nadie atrás

“Mi abuela siempre decía: «donde comen dos, comen tres» y sacaba rápidamente un plato de comida para aquella persona que de forma imprevista había pasado por casa. Esta idea de compartir lo que se tiene, forma parte de las prácticas sociales de muchas comunidades."

Durante el confinamiento son muchas las personas que se han encontrado con dificultades de distinto tipo y grado. Uno de estos desafíos es el poder llegar a fin de mes, ya sea por no poder trabajar o por haber sufrido un despido. Esta situación ha llevado a que diversas personas y familias tengan dificultades para cubrir necesidades tan básicas como la alimentación. De ahí, y en la línea de la solidaridad que está caracterizando a la pandemia y sus medidas, han surgido numerosas iniciativas solidarias, tanto a nivel nacional como internacional. En respuesta a las colas del hambre han surgido redes de solidaridad y apoyo mutuo que de manera individual y colectiva están ofreciendo un plato de comida o alimentos a quienes lo necesitan.

Una de estas iniciativas es “Comer Contigo”, que une a un grupo de restaurantes para hacer llegar tanto a ONGs como a hospitales cerca de mil comidas al día. Redes vecinales, como las del barrio madrileño de Aluche, están ofreciendo alimentos a casi 1.000 personas diarias. En el distrito madrileño de Villa de Vallecas las asociaciones de vecinos están ayudando a más de 800 familias.

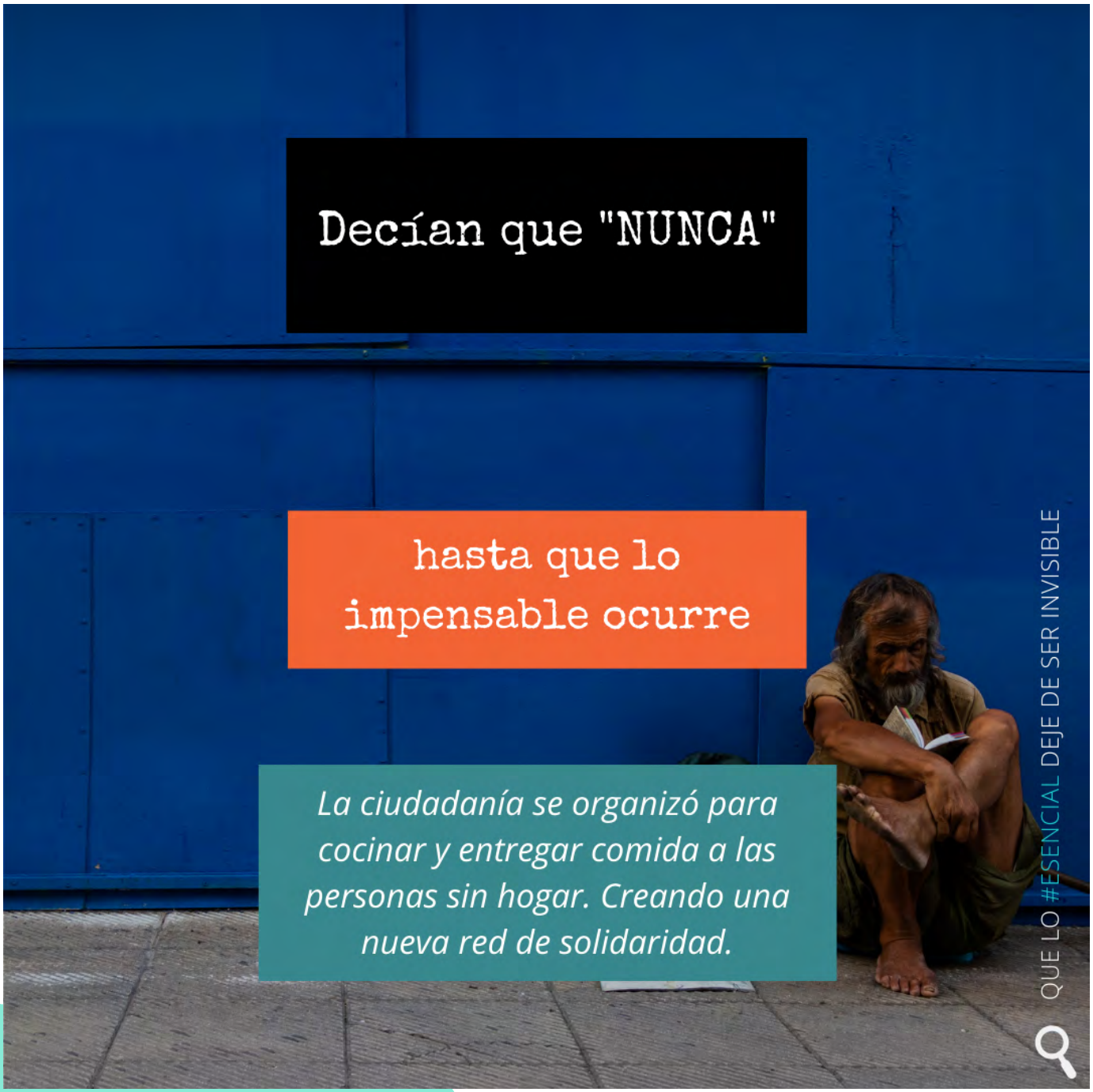
Otras iniciativas van dirigidas principalmente a personas migrantes, en su mayoría sin papeles, como “Compra antirracista”, que recogen donativos para apoyar a este colectivo... Otra es protagonizada por un grupo de taxistas sevillanos y onubenses que, junto a otros colectivos, han decidido repartir alimentos y productos de higiene en 13 asentamientos ubicados a los alrededores del municipio español de Lepe.

En el plano internacional encontramos iniciativas como “PourEux” (#ParaEllos), un movimiento ciudadano francés que reparte comida, productos de higiene y mucho amor entre las personas sin hogar.

En la India diversas ONGs están repartiendo alimentos, en cantidades incluso superiores a las proporcionadas por el gobierno, a los colectivos más desfavorecidos, entre ellos trabajadores que han perdido su empleo debido a la pandemia y a las consiguientes medidas de confinamiento. En esta línea de ayudar a las personas que han perdido su empleo, pero también al resto de personas que disponen de escasos recursos, encontramos la iniciativa uruguaya **“Ollas populares”** que, uniendo a diferentes organizaciones y clubes, busca proporcionar aunque sea una comida o cena a estas personas que tanto lo necesitan.

Todas estas iniciativas, y muchas más, nos dejan claro que no estamos dispuestos a dejar a nadie atrás, y que somos más solidarios de lo que creemos.

Dounia Moumouh Ait Iayachi


Decían que "NUNCA"
hasta que lo impensable ocurre
La ciudadanía se organizó para cocinar y entregar comida a las personas sin hogar. Creando una nueva red de solidaridad.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

MEDIO AMBIENTE

Cuidar del planeta es cuidar de nosotras

"Un planeta interconectado requiere de relaciones de cuidado y no de dominación"

La COVID-19 ha interrumpido nuestro mundo como era antes. Frente a la invisibilidad del virus, el vacío de ciudades y pueblos ha sido evidente.

No quedan vacíos espacios cualquiera, sino nuestros entornos más próximos, lugares connotados desde un punto de vista de las prácticas del habitar y de las emociones. Y constatar esta repentina desconexión de nuestra relación con el paisaje más cercano nos ha inicialmente perturbado.

A pesar de esto, este vacío que hemos visto nos ha dado también algunas alegrías. Se han producido grandes mejoras en la calidad del aire, con la reducción de las emisiones de gas invernadero. Además, es especialmente destacable cómo diversos animales han ido ocupando ese vacío. Ver jabalíes en las calles de Madrid, pumas en Santiago de Chile, delfines en el puerto de Barcelona, medusas, varios peces e incluso pulpos en los canales de Venecia, y otros diversos animales en muchas ciudades del mundo nos ha dado esperanza. La vida sigue, aun sin nuestra presencia.

Desde los balcones, hemos empezado a observar el mundo de otra manera. Así, algunas iniciativas han fomentado actividades de cuidado a la naturaleza. Por ejemplo, WWF Italia, ha invitado a las familias a convertirse en expertas de sostenibilidad y conciencia naturalista, con iniciativas de censo de la biodiversidad desde el balcón, como "Esperti alla finestra", con una serie de "Ecotips" o abriendo las webcam que tiene WWF en varios oasis protegidos, bajo el lema "la natura non si ferma": la naturaleza no se para.

Lo #esencial de repente se ha hecho visible: la diversidad de seres vivientes del planeta, la interconexión que tenemos con los demás animales y la necesidad de una transformación de nuestra relación con la naturaleza.

Debemos superar la lógica de dominación que hemos tenido hasta ahora sobre la naturaleza y el mundo animal, y reconocer que el mundo es de todos los seres vivientes. Es lo que tenemos en común y debemos cuidarlo, transformando las relaciones de explotación y utilidad en relaciones de reconocimiento y cuidado. Como ha escrito recientemente la activista **Vandana Shiva** "el futuro depende de nuestra unidad como humanidad en un planeta conectado a través de la biodiversidad y la salud".

Mejorar la salud ambiental es mejorar nuestra salud. **Ecologistas en acción** ofrece esta y muchas otras propuestas ambientales y sociales para responder al desastre del Coronavirus, entre ellas mejorar la biodiversidad, localizar la economía, poner en marcha medidas drásticas para abordar la emergencia climática y cambiar el sistema económico en el que vivimos, basado en un consumo excesivo y continuo de recursos.

Elena Boschiero

#SUMAMOSYPROPONEMOS
LA NATURALEZA NO SE PARA
Familias con conciencia ecológica se convirtieron en expertas en sostenibilidad desde sus balcones
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Hacia un salto disruptivo verde

En abril de 2020 se ha creado una gran alianza europea para defender una salida verde a la crisis económica del coronavirus, impulsada por representantes políticos, directivos empresariales, sindicatos y ONG que reclaman a la UE que supere esta recesión de la mano de la lucha contra el cambio climático. Con un mensaje muy claro: esta batalla debe ser el "núcleo de la estrategia económica" que ponga en marcha la Unión Europea para salir de la crisis ligada a la pandemia del COVID-19. Y en este aspecto, a diferencia de lo que ocurrió tras la crisis de 2008, tenemos perfectamente señalados los objetivos hacia los que tenemos que mirar: Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Marco de la Agenda 2030. La Unión Europea dispone de un marco que debe servir como base para un gran plan de recuperación económica con base en esta Agenda 2030.

Ante el COVID-19, la nueva PAC 2021- 2027, junto con el Pacto Verde Europeo ofrece un destino ideal para los estímulos económicos y debería mantener la prioridad en su asignación pues puede ser uno de los mecanismos más efectivos, a corto y medio plazo, para contrarrestar los efectos económicos de éste en uno de los ámbitos más importantes como es el medio rural. Ante el escenario actual y futuro, las situaciones de estabilidad ambiental, de respeto por los territorios, de desarrollo equilibrado, de potenciar la capacidad inercial de los sistemas naturales para la minoración y la evitación de riesgos, se torna como un poderoso argumento para hacer más fuerte al medio rural. El futuro del medio rural se convierte en un acicate de seguridad ante las crisis.

Hoy más que nunca en España los montes y la agricultura son un motor del impulso económico en las zonas rurales a la vez que un escudo ante el Cambio Climático (siendo un aliado potentísimo desde la mitigación y adaptación) y ante pandemias. España es rica en naturaleza, más que nunca seamos conscientes de ello y actuemos en consecuencia. ¡Demos un salto disruptivo verde!

Blanca Rodríguez- Chaves

#sumamosyproponemos
HACIA UN SALTO DISRUPTIVO VERDE
"Si el mundo no aprende ahora a respetar la naturaleza ¿qué futuro tendrán las nuevas generaciones?"
Rigoberta Menchú
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

¡Menos mal que no somos invencibles!

Al salir de periodos de cuarentena, soñamos en secreto volver a la libertad, volver a la normalidad. Pero, ¿estábamos realmente en la "normalidad"?

El confinamiento nos dejó un recurso inestimable: el tiempo. Tiempo para volver a conectarse con los seres queridos y con nuestros pensamientos. La crisis del coronavirus cambió en un instante nuestras prioridades e inquietudes. Nos permitió reflexionar sobre cuestiones esenciales de la vida, la salud, de nuestro futuro. Constatar, algo que quizás estábamos olvidando, que no somos invencibles y que estamos unidos en esta situación.

Esta crisis también aporta elementos positivos y noticias que alegran nuestros largos días en casa:

- Aparecieron delfines en Venecia.
- El Himalaya es visible por primera vez desde la India gracias a la reducción de la contaminación del aire.
- Más de 70 elefantes liberados de sus sillas de madera (y liberados de la rutina turística) en Tailandia.
- La calidad del aire mejoró de manera drástica en varios países de Europa y del mundo, hasta alcanzar menos 50% de contaminación en la India.

Todos estos hechos son consecuencias indirectas positivas de la crisis del COVID-19. Son señales de esperanza que nos muestran que se puede actuar para evitar el cambio climático y que es muy relevante hacerlo de manera inmediata.

El coronavirus nos recuerda que somos vulnerables. El cambio climático, tal como esta pandemia, está fuera de control. Frente a esos fenómenos, la “normalidad” es más bien la adaptación.

Ahora debemos actuar, aunque parezca un reto díficil de alcanzar. Tenemos ejemplos positivos que muestran que podemos actuar ante la crisis ambiental. Podemos ser creativos. Podemos cambiar de ritmo. Podemos adaptar nuestras costumbres. Tenemos que intentarlo, en ello está nuestra sobrevivencia.

Jessica Richard

Decían que "NUNCA"
hasta que lo
impensable ocurre
Menos del 40%
de dióxido de carbono en el aire
en las ciudades europeas.

La bicicleta como vehículo de cambio

"Para un mundo centrado en la regeneración y el cuidado, de nosotras mismas, de los otros y del planeta para un futuro sostenible"

Varias ciudades europeas están promoviendo el uso de la bicicleta como un medio de transporte ideal durante la pandemia y en el proceso de desescalada.

En Londres, empresas de bike sharing como GoCycle o Fully Charged han proporcionado un servicio de bicicletas gratuitas a médicos y personal sanitario para que pudiesen evitar medios de transportes concurridos. En algunos barrios de Berlín, se han ensanchado los carriles bicis para poder mantener la distancia de seguridad de un metro y medio. En Madrid, en la fase de desescalada se ha reanudado el servicio municipal de bicicletas eléctricas BiciMad.

La ciudad de Milán, una de las ciudades más contaminadas de Europa y de las más golpeadas por el coronavirus, ha recientemente anunciado su plan "Strade Aperte", un plan que transformará 35 kilómetros de espacio vial para el uso exclusivo de ciclistas y peatones.

En Francia, el gobierno nacional está estudiando medidas para que la bicicleta se convierta en el medio de transporte principal. Otros países como España y Alemania parece que quieren seguir esta línea.

Otros ejemplos importantes de fomento del uso de la bicicleta en respuesta al COVID-19 vienen de fuera de Europa. En Wuhan, por ejemplo, se ha mantenido su servicio público de bicicletas compartidas durante el estado de alarma, o en Bogotá se ha ampliado de más de 100 kilómetros los carriles bicis existentes.

Varios estudios evidencian que el COVID-19 ha incidido con mayor gravedad en los lugares con un aire más contaminado. La crisis del COVID-19 nos da la oportunidad de pensar en una movilidad distinta y más sostenible. Además de disminuir los contagios y perseverar en el distanciamiento social, promover el uso de la bicicleta significa apostar por una movilidad más sostenible, que reduzca el uso de los vehículos privados contaminantes, contribuya a mejorar la calidad del aire y promueva el autocuidado de las personas que la usan, como ha recordado Laura Vergara, coordinadora de ConBici.

Algunas asociaciones y redes en España y en todo el mundo, como Pedalibre, la Red de Ciudades por la Bicicleta, **ConBici**, la **Federazione Italiana Ambiente e Bicicletta**, promueven el uso de la bicicleta y proponen medidas concretas para fomentar su uso.

La dotación de infraestructuras adecuadas como las vías ciclistas y el acceso a los medios como el fomento de servicios públicos de bicicletas son indispensables, no sólo para la desescalada, sino para salvaguardar la calidad del aire de nuestras ciudades en el futuro.

Elena Boschiero

Decían que "NUNCA"
hasta que lo impensable ocurre
Al salir de la cuarentena, el "boom" del uso de la bicicleta. Ciudades como Berlín, Milán, Bogotá rediseñan avenidas y calles.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Volver la mirada hacia lo rural

Existe un viejo dicho que nos alerta de la tozudez de las personas para cometer errores: "Los seres humanos son el único animal capaz de tropezar dos veces con la misma piedra". Llevábamos así mucho tiempo. Y esto me hace recordar esa otra frase de Nelson Mandela que decía: "la mayor gloria no es no caer nunca, sino levantarse siempre".

Esta es una magnífica oportunidad de cambiar a mejor. Y nos la brinda un virus. De un mal puede salir un bien. Es una alerta a nuestras conciencias para dejar de aferrarnos a viejas estructuras y escudarnos en un pasotismo avalado por "todos son iguales" al referirse al mundo político. Es hora de que despertemos y creo que al menos ahora hemos abierto los ojos y hemos mirado hacia dentro, pero también hacia fuera, hacia los demás. Mirado hacia las personas que han perdido su casa, o al amigo o amiga que no volverá a estar con un familiar o a otros que se quedaron sin trabajo... pero no sin vida. Podemos elegir. Podemos no conformarnos.

Ahora deberíamos recordar de dónde venimos para saber hacia dónde queremos ir. ¿De verdad queremos continuar alimentando odios? ¿Queremos seguir explotando los recursos naturales sin tino? ¿Queremos basar nuestra felicidad en la acumulación de objetos?

Cuando en mi vida diaria me saturo con los problemas, me acecha el estrés, los agobios, siempre vuelvo la vista hacia la sencillez, lo simple, lo auténtico. Pienso en nuestros antepasados que huyendo de la pobreza rural llegaron a las ciudades con la ilusión de construir nuevas vidas. Con mucho trabajo, esfuerzo e ilusión por una vida mejor pudieron llegar a vivir dignamente. Las generaciones posteriores hemos disfrutado de una cierta comodidad sin entender muy bien por todo lo que ellos tuvieron que pasar.

Es hora de volver la mirada hacia lo rural. El problema de la España vaciada puede ser la solución para acabar con la pobreza en las ciudades. Tendríamos que ser capaces de implicar a los gobernantes en la consecución de un plan que permita restaurar la vida en los pueblos, que permita trabajar la tierra con dignidad y sostenibilidad, que nos lleve a construir un país con recursos propios, no sólo turísticos sino además del sector primario. El apoyo y organización de ganaderos, pescadores y agricultores es una asignatura pendiente en España. Tenemos una oportunidad de oro para empezar a promocionar nuestra riqueza, nuestro potencial. Los gobiernos y empresarios deberían invertir en investigación y desarrollo para fabricar un tejido social firme y equilibrado. En la pandemia todos miramos con agradecimiento a esos puestos de trabajo poco valorados por la sociedad en general mientras todo iba "bien". Y entendimos que sin ellos nos hubiéramos muerto de hambre, o muerto por enfermedad, o por descontrol y pánico social.

No deberíamos desaprovechar la ocasión de ser **SOLIDARIOS**, y trabajar por el bien común. Y, si desde la política no son capaces, tendremos que hacerlo desde la sociedad, pero no podemos dejar que todo siga igual...o peor.

Isabel Abad

"La mayor gloria no es no
caer nunca sino
levantarse siempre"
Nelson Mandela
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

INTERDEPENDENCIA

Pensar colectivamente

Podríamos pensar que la globalización de nuestro mundo implica una interdependencia sin solidaridad, construida principalmente sobre los pilares económicos y financieros. Sin embargo, mientras experimentamos el aislamiento por la COVID-19, paradójicamente se fortalecen los vínculos y emerge una solidaridad sin fronteras.

Desde los primeros momentos de la pandemia, se manifestó una solidaridad más allá de las fronteras. En Europa algunos países se organizaron para tener acceso al material médico compartido (más de tres millones de mascarillas donadas a Italia por los países vecinos) y se ofreció la acogida de pacientes para aliviar a los países más afectados, con mayor número de personas enfermas. También la Unión Europea suspendió el Pacto de Estabilidad, para permitir que los Estados miembros pudieran derogar las normas presupuestarias frente a la pandemia.

Esta solidaridad también se ha producido en el plano internacional. Por ejemplo, la comunidad científica coordina sus esfuerzos y comparte sus resultados para encontrar una vacuna. Y se están organizando algunas acciones de solidaridad hacia los países más vulnerables, como por ejemplo el "Equipo Europa", un plan de ayuda financiera para países limítrofes de la Unión, que se extenderá a otros países vulnerables. La ONU también se ha movilizado y ha lanzado un plan humanitario de 2.000 millones de dólares para ayudar a los países más necesitados del mundo.

En este momento sin precedentes, podríamos olvidarnos de esta cooperación internacional. Podríamos enfocar la atención en las consecuencias de la COVID-19 y las incertidumbres que está generando en nuestra región. Pero la realidad nos ha mostrado que esto no es así; que la solidaridad puede ir más allá de los intereses políticos. Pensando las relaciones internacionales del futuro, nos encontramos en una intersección con dos caminos posibles (y direcciones opuestas):

- Construir, crear, mirar hacia adelante, tender la mano...
- Deconstruir, mirar atrás, criticar, pensar en sí mismo, cerrar el puño...

Es cierto que, ante el miedo, podríamos aferrarnos a las soluciones de repliegue (cerrar las fronteras, prohibir la inmigración...). Esta crisis mundial requiere de una respuesta global: no será posible hacer frente a las consecuencias sociales de la pandemia solo con una perspectiva nacional. Así como el virus ha cruzado fácilmente las fronteras, las contramedidas también requieren de una coordinación internacional. Así lo muestran numerosos análisis sobre el impacto de la pandemia en América Latina.

En esta crisis mundial se abre un espacio único para volver a pensar, para volver a definir nuestra visión del desarrollo y de la seguridad: reduciendo la compra de armas para financiar sistemas públicos de salud; buscando garantizar una seguridad social básica para toda la población. Una de las enseñanzas del coronavirus es que somos solidarios y creativos. Podemos cambiar. ¡Tenemos que intentarlo!

Jessica Richard

Exploremos lo que nos une
en vez de insistir en lo que
nos divide
John F. Kennedy
Enero 1961
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

COVID-19: el imperativo de la cooperación internacional y el multilateralismo

"La COVID-19 es una crisis, pero también una oportunidad, para aunar esfuerzos de nuevo, y mostrar la utilidad de la cooperación internacional y el multilateralismo"

Siendo una pandemia global, ningún país está a salvo de la COVID-19, menos aún con respuestas exclusivamente nacionales. Sin duda, hay distintas capacidades y responsabilidades de partida, pero sin cooperación y apoyo mutuo, el impacto de la pandemia puede ser aún más devastador para todos. Esta crisis, por ello, exige un nuevo esfuerzo de cooperación internacional.

La crisis de la COVID-19 define una agenda muy exigente para la cooperación y el multilateralismo. Esta se sitúa más allá de la tradicional ayuda al desarrollo, que supone recursos limitados frente a la magnitud de la crisis sanitaria y del colapso económico y social a escala mundial que la COVID-19 puede traer consigo. En esta crisis, se necesita una estrategia global y una respuesta multilateral robusta. Es necesario de trabajar con una perspectiva común en el G20 y en las instituciones financieras multilaterales para que en cada país haya suficiente espacio fiscal y de acción gubernamental para evitar el colapso sanitario, el desplome económico y una grave crisis social y, quizás, política. Ello dependerá en gran medida del acceso urgente a la financiación externa, que no debiera utilizarse, de manera oportunista, con objetivos estratégicos o de políticas de poder. En el ámbito interno, la falta de respuesta en sociedades fragmentadas por la desigualdad y la desconfianza política puede ser terreno abonado para partidos de extrema derecha, ultranacionalistas, con discursos militaristas, machistas, nativistas y xenófobos, que minarían aún más la necesaria cooperación internacional.

Esa estrategia global ha de ir más allá de la crisis de la COVID-19 y pensar en la recuperación posterior. Esa etapa no puede obviar problemas sociales que ya existían antes de la pandemia, y que esta puede agravar: la inclusión, la calidad de la democracia, los derechos humanos, la igualdad de género, la paz, la justicia y la seguridad ciudadana, y la transición ecológica. En suma, con todo aquello que integra la Agenda 2030, cuyos contenidos pueden ser vistos como una renovación del "contrato social", que hoy está en cuestión y ha de ser reconstruido. La recuperación post-COVID-19 ofrece una oportunidad para que el European Green Deal o "pacto verde europeo" de la UE, lanzado en 2020 por la Comisión von der Leyen, desarrolle su dimensión externa.

Ante lo que ya se anuncia como la mayor crisis económica y social —y, quizás, política— de la historia reciente, hay que recordar de nuevo que la resiliencia social depende también de la cooperación internacional. Y que esa cooperación será clave para que la crisis de la COVID-19 sea una oportunidad para reescribir el contrato social a escala global. La COVID-19 es una crisis, pero también una oportunidad, para aunar esfuerzos de nuevo, y mostrar la utilidad de la cooperación internacional y el multilateralismo para la ciudadanía, y para la buena gobernanza del sistema internacional en su conjunto.

José Antonio Sanahuja

COOPERACIÓN.
La crisis del covid-19 es también una oportunidad para pensar en una respuesta multilateral robusta.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Redes para la paz

"¿Quién, sino todos -y cada uno a la vez-podemos crear el espacio de viento donde toda voz resuene?"
Miquel Martí i Pol

En uno de los interesantes encuentros sobre tecnologías para empoderamiento ciudadano, que cada año celebra la Fundación Cibervoluntarios en la ciudad de Málaga, un joven llamado Jack Dorsey nos hablaba con entusiasmo sobre la red social que había fundado, junto a otros compañeros, hacía tres años. Nos contaba cómo, a través de esta red, podía enviar información en tiempo real, estar en contacto e interactuar con sus amigos, con su madre... a la que ya no tenía que enviar un SMS para decirle dónde estaba o qué hacía en cada momento, porque ella podía verlo en los mensajes de 140 caracteres que él escribía en su perfil. Aunque no acabábamos de verle la utilidad ni el interés que podía tener compartir lo que estábamos haciendo en cada momento, aquel día la mayoría de los allí presentes nos creamos una cuenta en Twitter.

Los seres humanos somos seres sociables que desde siempre hemos tejido redes. En las redes se presenta nuestra interdependencia vital y colectiva, y nos reconocemos en nuestra fragilidad y vulnerabilidad radical. Además, se genera sentido de unión creando comunidad, donde se respeta el valor y la dignidad de cada persona. Todo esto nos ofrece seguridad porque nos sentimos unidos, arropados, acuerpados y cuidados.

Mi vida, como la de la mayoría de las mujeres andaluzas, está llena de comunidad y de sororidad: de vecinas y de comadres, como bien dice Mar Gallego en su libro sobre feminismo andaluz. Me he criado en comunidad. Mii vecindario era mi familia. Los hijos e hijas de unas éramos los hijos e hijas de todas. Las vecinas compartían, se apoyaban, ayudaban y acompañaban. Y lo siguen haciendo, se siguen cuidando.

Las redes tienen en la base los cuidados y la importancia de lo colectivo. Lo estamos viendo en la marea de solidaridad ciudadana que ha inundado todo el país, ante la profunda crisis económica y social, provocada por la crisis sanitaria de la COVID-19. Redes de apoyo mutuo que han surgido entre vecinos y vecinas, en el contexto de la pandemia o ya existentes, para que nadie se quede atrás. Y que están cubriendo las necesidades de alimentación, apoyo, atención emocional y cuidados de personas mayores y de las que están situación de vulnerabilidad.

Convencidas de que eso es así, la **Fundación Cultura de Paz** y la Fundación Cibervoluntarios hemos creado el proyecto **"TIC para la Paz"** con el objetivo de "que lo esencial deje de ser invisible", impulsando y visibilizando las iniciativas que, a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación, están contribuyendo a la promoción de la justicia social, la defensa de los derechos humanos, la democracia y el desarrollo sostenible, y la prevención y erradicación cualquier tipo de violencia. Construyendo sociedades más justas, equitativas, solidarias, sostenibles y pacíficas."La oscuridad no puede expulsar a la oscuridad: sólo la luz puede hacerlo. El odio no puede expulsar al odio: solo el amor puede hacer eso" (Martin Luther King).

Ana Barrero Tiscar

#SUMAMOSYPROPONEMOS
LAS REDES SOCIALES PARA LA PAZ
Redes sociales como Twitter permiten compartir información pero también protección y apoyo. Creando vínculos de solidaridad sin fronteras en tiempo de crisis.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Conectividad y puentes de solidaridad: lo que nos hace personas

"Que las nuevas tecnologías lleguen a todos para mantener el mundo conectado en tiempos de distanciamiento social"

Diez pulgadas se han convertido hoy en la medida suficiente para abrirse paso a cualquier lugar del mundo y cualquier información posible. Gracias a las tecnologías, la conexión global y las fuentes de información y comunicación infinitas han llegado a nuestras manos. Sin embargo, esta tecnología tan útil en este confinamiento, es un recurso limitado al que no todo el mundo tiene acceso. Dada su relevancia, más aún si cabe en este periodo, tecnología y solidaridad se han unido para poder llevar este recurso a la mayor cantidad de gente posible para paliar la brecha digital.

Si bien las instituciones públicas han puesto en marchas múltiples iniciativas por todo el país, esta brecha se acentúa en educación, donde ha sido y sigue siendo una de las principales preocupaciones para hacer llegar la enseñanza al alumnado. No todos los estudiantes pueden acceder a Internet para seguir el curso escolar ni todos los que acceden lo hacen en igualdad de condiciones. Con este motivo, tanto empresas como entidades sociales han creado distintas iniciativas y propuestas. El Programa ProFuturo ha donado 1.000 tablets a la Comunidad de Madrid para que niños y niñas en situación de vulnerabilidad puedan acceder a recursos educativos, mientras que otras como la Red Cántabra de Apoyo Mutuo ha presentado la app 'DonoMiWifi', que permite compartir red entre vecinos para que ningún estudiante se quede sin acceder a su educación durante el confinamiento, aunque siempre con precauciones.

Pero la enseñanza no ha sido el único motivo. Comunicarse con nuestros seres más queridos también se ha convertido en una ardua tarea generada por esta brecha. En Aragón empresas y particulares han donado más de 700 tablets a las residencias con estos motivos, siendo la iniciativa 'Hable con ellos', liderada por el oscense Alberto Ibor, una de las más importantes al conseguir por donaciones 566 tablets que se van a repartir por 318 residencias de la Comunidad gracias a la colaboración de diferente asociaciones. Iniciativas similares se han producido para poder unir a los hospitalizados con sus familiares. Iniciativas como "Mirarte otra vez" o "Acortando la distancia", se han unido a las donaciones por partes de empresas o la compra por parte de los hospitales para facilitar esta tarea tan necesaria.

Lejos del lado menos humano que tiene la tecnología como forma de aislamiento, es gracias a estas iniciativas y usos cuando corroboramos su función y componente más humano; recordándonos que más allá de una tecnología que debe enfrentarse al reto de ser democratizada, su evolución y la sociedad pueden ir de la mano.

Jorge Manso García

#SUMAMOSYPROPONEMOS
FREE WI FI
COMPARTIENDO MÁS
Entre el 10 y el 12% del alumnado no tiene acceso a las plataformas educativas. Compartir WIFI también es una actividad solidaria.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Tejiendo redes de solidaridad

Carlos López es un joven de tan sólo diecinueve años que participa en la Red de Voluntariado Joven creada en Tomelloso. Él junto con otros muchos jóvenes, hacen la compra a las personas mayores de su localidad. Al igual que Carlos, muchas son las personas que sintieron la necesidad de ayudar a los demás durante la actual crisis sanitaria.

La inquietud de Carlos fue la misma que sintieron un grupo de jóvenes magrebíes que, bajo la dirección de la Asociación Tendel, se organizan cada día para hacer la compra a personas mayores en un barrio de Bilbao. Entre otros ejemplos de solidaridad, destacan Pijama Army, una subasta a través de Instagram que ofrece la posibilidad de pujar por obras de artistas locales y que destinará los beneficios a #YoMeCorono, una campaña de recaudación de fondos para la lucha contra el COVID-19. También nos llega la iniciativa, "Frena la Curva", presente en varios países de Europa y América Latina, que tiene como objetivo "canalizar y organizar la energía social" frente a la pandemia.

Dentro de la actual situación de emergencia, las principales personas afectadas han sido aquellas que viven en situación de vulnerabilidad, ancianos, mujeres víctimas de violencia de género, personas sin hogar, personas con discapacidad, etc.

Por estos motivos, la solidaridad adquiere una importancia capital en estos momentos difíciles y es por eso que debemos ayudar a todos aquellos colectivos que, hasta ahora, permanecían invisibilizados.

José Carlos Alcaraz

ACCIÓN.
Cuando individuos y colectivos inician acciones conjuntas solidarias.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Prevención de la pandemia en zonas en conflicto: la urgencia de una respuesta humanitaria que salve vidas

"En los países devastados por la guerra, la COVID-19 representa una dramática amenaza para la vida. Prevenir y responder a la propagación del virus es muy urgente".

Esta crisis presenta un desafío sin precedentes para la respuesta humanitaria, cambiando vidas, separando familias y aumentando el riesgo de afectar gravemente a la generación futura. El 25 de marzo, las Naciones Unidas lanzaron un llamamiento humanitario global para aumentar urgentemente la respuesta internacional, particularmente en los contextos más frágiles del mundo. La respuesta humanitaria para contener la propagación del virus está resultando desigual; sin embargo, existen numerosas iniciativas que se han puesto en marcha.

Tal como se narra en "El Mundo desde las Casas", Médicos Sin Fronteras, es una de las organizaciones que se han visto afectadas por las nuevas condiciones. Pese a ello, lleva trabajando desde sus inicios para proteger tanto al personal sanitario como a la población levantando estructuras específicas en países como Yemen e Irak para los enfermos. Asimismo, tal y como cuenta en el programa la Agencia de Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina (UNWRA) se está centrando en realizar campañas de concienciación, desinfectar centros y crear nuevos sistemas educativos. Por su parte, el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) está trabajando en diversos países en conflicto como Afganistán, Myanmar o República Democrática del Congo en apoyo a los sistemas sanitarios, con planes de prevención y de respuesta rápida para evitar el contagio de la enfermedad.

Además de la organizaciones de ayuda humanitarias, otras instituciones han colaborado en esta situación; ha habido empresas que han aportado fondos. Este es el caso de la compañía Xylem, dedicada al desarrollo innovador en la industria del agua, que ha donado tres millones de dólares para financiar iniciativas en apoyo de las comunidades más afectadas por la COVID-19 a escala global, pero también a ONG locales a través de su programa de acción social Watermark, dividiéndose la cifra a partes iguales. De la misma manera, la empresa de transporte de paquetería estadounidense United Parcel Service (UPS) se ha sumado a los esfuerzos para proveer ayuda humanitaria a organizaciones locales y globales en respuesta al coronavirus, llegando a donar más de seis millones de dólares a distintas agencias de Naciones Unidas como ACNUR, Programa Mundial de Alimentos o UNICEF.

También algunos gobiernos han incrementado sus partidas de ayuda humanitaria para hacer apoyar a los países en conflicto a abordar la pandemia. Por ejemplo, el gobierno alemán ha anunciado una partida de 300 millones de euros destinada a ayuda humanitaria con el objetivo de paliar la crisis creada por la pandemia. Todos estas iniciativas muestran que la pandemia no entienden de fronteras, pero sí de desigualdad y pobreza y que la cooperación internacional y la ayuda humanitaria será esencial para reducir los impactos que supone en los contextos de fragilidad y violencia.

Jorge Manso García

INTERDEPENDENCIA

Orgullo, esperanza y resiliencia: apoyo mutuo y protección de los derechos de la comunidad LGTBI

La restricción de movilidad ciudadana y el confinamiento han acrecentado las situaciones de vulnerabilidad y de riesgo de algunos colectivos, como el LGTBI, que sufren con frecuencia, vulneraciones de sus derechos. Y esta es una situación que trasciende las fronteras. Así muchos jóvenes han tenido que "volver al armario" al no tener otra opción que convivir con familias que no aceptan su orientación sexual-afectiva o su identidad o expresión de género. En muchos casos el confinamiento físico se acompaña de uno psicológico que mina la salud mental y física de aquellas personas que viven esta situación de violencia por parte de sus círculos sociales más cercanos. Y todo ello sin mencionar aquellos grupos en donde la situación de pobreza, discriminación racial y xenofobia intersecciona directamente y agrava un estado ya de por sí insostenible e inaceptable. Además de las duras condiciones que muchas personas del colectivo LGTBI tienen que vivir en sus casas, la discriminación se acrecienta también en las calles, con casos tan mediáticos como el de la vejación por parte de dos policías de Benidorm hacia una persona transexual.

La situación de la COVID-19 ha llevado a numerosas asociaciones y colectivos a poner en marcha iniciativas que garanticen los derechos del colectivo LGTBI. Es el caso de la Asociación Española de Transexuales (aet Transexualia), que ha puesto a disposición un número de teléfono y dirección de email para cualquier consulta o denuncia relacionado con el ámbito laboral y además ha organizado un servicio de entrega y reparto de alimentos semanal.

También para abordar los casos de LGTBIfobia durante la crisis sanitaria se ha establecido la #LíneaArcoiris, servicio de información y atención a la población LGTBI de la Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Trans y Bisexuales (FELGTB), con eventos informativos transmitidos a través de las redes sociales. También cabe resaltar el recurso de la Federación frente al acoso escolar LGTBI. A estos servicios telemáticos se suman los del Colectivo LGTB+ Madrid (COGAM). En Tenerife, la organización Diversas ha registrado un incremento de casos de LGTBIfobia en el norte de la isla a través de su servicio telemático #EspacioCero. Pero no es un caso aislado. ORIENTA, organismo impulsado por la Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Comunitat Valenciana, ha recibido durante el mes de abril el mayor número de casos desde su fundación el verano pasado, apoyando en la gestión de crisis a través de llamadas o videollamadas. En otros lugares del mundo, como en Toluca (México), "Las Famosas", un grupo de trabajadoras sexuales trans instalaron un comedor comunitario que nació con la idea de apoyarse mutuamente frente al olvido y desprotección que ya de por sí sufren por parte del Estado mexicano. Esta iniciativa busca ofrecer alimentos a bajo costo a integrantes de la comunidad trans de Toluca y a otras personas que han quedado desamparadas frente a la pandemia.

Las iniciativas de apoyo mutuo y de fortalecimiento del tejido social por parte de aquellos colectivos con mayor privación de derechos es algo que representa la parte más inspiradora y esperanzadora de nuestras sociedades.

Raúl Echeita

Orgullo,
Esperanza
y
Resiliencia
Sumamos y proponemos
Que lo #Esencial deje de ser invislbe

La fuerza y la necesidad de la Comunidad

¡Qué importante es lo comunitario! Lo sabía, ciertamente, pero ahora más, con toda certeza y plena convicción. Junto a *solidaridad, ciudadanía* o lo *público*, una palabra acompañante en mi confinamiento está siendo la palabra común: mucho más que una palabra, una realidad, un ideal. Está junto a mí, como pegada, ya sea en sus expresiones de *bien común o el común*, ya sea cuando afirmamos que somos *comunidad*, o que es preciso un planteamiento *comunitario* o que, junto a Persona y Estado, es de todo punto necesario el *comunitarismo*.

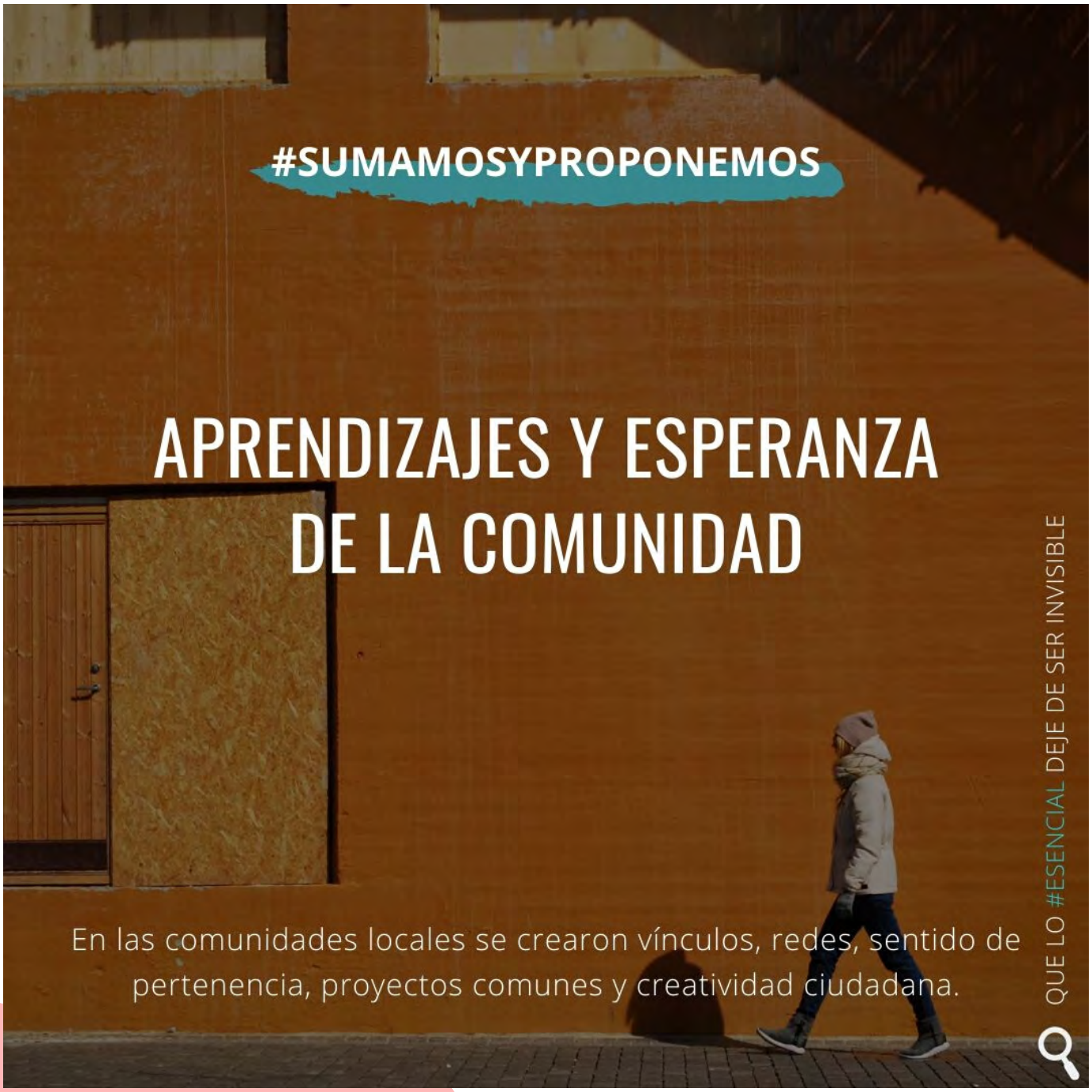
¡Y qué importante también es que las comunidades locales sean tales! Que en ellas haya vecindad, vínculos, redes, sentido de pertenencia, proyectos comunes y, lo más importante, creatividad ciudadana. Y hablo de nuestros bloques de vecinos y urbanizaciones y, sobre todo, de nuestros barrios, distritos urbanos y pueblos, e incluso de nuestras ciudades. Lo que quiero compartir en esta campaña es algo que estoy viviendo de forma intensa, y que debo hacer *visible*, pues es *esencial*. Y es muy sencillo: cuando hay comunidad, allí donde la comunidad está previamente informada y organizada, las iniciativas solidarias y de apoyo mutuo no solo surgen y proliferan, sino que cobran todo su sentido y eficacia, y quizás hasta puede que perduren, ojalá; cuando hay comunidad las iniciativas solidarias quedan bastante marcadas en la experiencia y el corazón de los miembros de esa comunidad.

¿Y por qué y cómo estoy viviendo eso? ¿Por qué me atrevo a decir que tengo esa certeza, y esperanza, comunitarista en estos tiempos de "sociedad líquida", de creciente complejidad, de incertidumbres varias? Pues porque así está ocurriendo con las múltiples iniciativas solidarias en una amplia red de barrios, distritos y municipios donde venimos trabajando por la convivencia desde hace años. Deseo y debo hacer visible que cientos sino miles de personas de Cañada Real, el Polígono Sur sevillano, Hospitalet, barrios de Logroño, una pedanía de El Ejido, Ceuta, El Raval de Barcelona, Granada Norte, Jerez Sur, Sant Boi y así hasta 36 localidades, han generado y siguen impulsando, como en otros lugares de España, iniciativas solidarias. Se trata del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI), desarrollándose desde 2010, en el marco de colaboración de Obra social la Caixa y una amplia red de municipios y entidades.

Entre ellas, y como botones de muestra, señalaremos: nuevas formas de ayuda directa a las familias más vulnerables, readaptaciones creativas y eficaces de los banco de alimentos, información veraz sobre la pandemia y las medidas del estado de alarma, guías comunitarias de recursos sanitarios y sociales, estrategias antirumores y anti bulos, expansiones de bancos locales del tiempo, cuentacuentos itinerantes, micro experiencias de "aprendizaje en familia" con auto grabaciones de videos educativos, en fin...Todo ello, en colaboración con los profesionales del lugar, apoyando con teletrabajo, y en coordinación con los departamentos de las administraciones. Vecinos/as, técnicos y responsables trabajando juntos, los tres protagonistas de la comunidad, como nos inspiró Marco Marchioni. No solo está valiendo la pena, sino que es fuente de inmenso aprendizaje y fundada esperanza.

Dedicado a la memoria de Marco Marchioni, compañero y maestro.

Carlos Giménez Romero


#SUMAMOSYPROPONEMOS
APRENDIZAJES Y ESPERANZA DE LA COMUNIDAD
En las comunidades locales se crearon vínculos, redes, sentido de pertenencia, proyectos comunes y creatividad ciudadana.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Las palabras del futuro esperan otra voz

"En el silencio de la reclusión, una voz colectiva te busca y te interpela"

Es una voz femenina, tu voz, que te mira y no sabe que la miras con mirada diferente a la de todos los días, más intensa cada vez. Es una voz que te impulsa a coger un tren inesperado, rumbo a una estación inesperada en un viaje a través de una lluvia que enlaza con el sol. En ese tren va el ser humano que nos habita, un ser de paz despojado de maletas; su único equipaje: una fuerza invencible que le conduce siempre a la mejor de las opciones posibles para que florezca la vida.

Todo se conforma en las manos de esa voz, los mundos se suman en un equilibrio sereno y confiado donde lo minúsculo se hace gigante, donde lo esencial deja de ser invisible, donde todo se sostiene y glorifica tras un largo letargo, tras un largo silencio. Esa voz viajera que ahora te acompaña más que nunca altera la conciencia de ti misma. Ya nunca dejarás de preguntarte quién eres, cómo estar en el mundo, en un proceso que fluye, que nunca se detiene ni termina.

Tu cuerpo está ahora alerta a la llamada inadvertida de ese Otro vulnerable que late más allá de tu piel. Ahora lo ves claro, oyes las campanadas que estrenan nuevo tiempo. Eres un ser que danza en el equilibrio preciosista de la vida donde otros congéneres bailan contigo, moldean los espacios y te rozan. Sus ojos alimentan tus preguntas. Bendita su presencia que te explora y te interpela, para construir juntos sinergias de empatía, apoyo y compromiso, para que el luto sea luz y la mirada baja se alce hacia los cielos.

En este nuevo tiempo hay mucho que estrenar, mucho que construir en la belleza de los sueños donde mujeres y hombres juntos zurcen tejidos de esperanza para todos y el futuro se acuesta en nuestra almohada, agotado de andar paso tras paso sin apoyos. Esto dice esa voz, tan terca y silenciosa: conquistemos la paz y el equilibrio en el furioso oleaje de los tiempos.

Ahí afuera se escucha el apasionado susurro de la tierra, esa naturaleza que nos cobija. En ella nos espera un festín de hermandad con otros seres vivos despojados de un mundo colectivo. ¿Perdimos el camino? Creemos uno nuevo. Y no nos rezaguemos en su avance. Lo dijo Benedetti y lo suscribo: *"El futuro no es una paz en blanco; es una fe de erratas*". Hagamos un buen fuego con esas secas ramas del pasado que no nos reconfortan.

Olga Hernández Vitoria

INSPIRACIÓN.
Una voz te busca, te interpela, para crear un camino nuevo.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

Sola no puedes, con vecinas sí

En las últimas semanas hemos leído tanto en medios de comunicación como en las redes sociales que "los barrios más humildes" se organizan para repartir alimentos básicos a los vecinos que lo necesitan. No es verdad. Ya estaban organizados. Ya había un tejido social antes del estallido de la pandemia dispuesto a brindar apoyo mutuo en los barrios, especialmente en Madrid, Cataluña y Euskadi. Y en este tejido asociativo previo tienen mucho peso los movimientos feministas de barrio, como en Benimaclet (Valencia) o la caja de resistencia de BiziHotsa (Euskadi). Aquí podéis ver un mapa con estas redes de apoyo mutuo en los barrios.

Los Centros Sociales, Okupados o no, son espacios que proveen de cuidados y que por supuesto no nacen de la nada. Construyen en la cotidianeidad un tejido social que permite a la población más empobrecida acceder a servicios a los que no tendrían acceso de otro modo. Humanizan los barrios pero, sobre todo, lo que realmente se pone de manifiesto en este momento es que los espacios autogestionados son una escuela que permite a la población responder con rapidez y eficacia a situaciones de crisis como la que vivimos, especialmente en un contexto de debilitamiento de los servicios sociales, sometidos a reiterados recortes y completamente desbordados ante la dimensión de una pandemia que nadie esperaba. Pero estas redes de apoyo mutuo no sólo llevan a cabo iniciativas solidarias como recogida y reparto de alimentos, artículos de higiene, asistencia psicológica, acompañamiento a personas mayores solas, asesoría legal a víctimas de violencias machistas, protección frente abusos del alquiler y un largo etcétera. También señalan con el dedo a las administraciones que han esquilmado lo público durante años y nos han dejado huérfanos de servicios para afrontar la emergencia social que se nos ha venido encima.

No se puede, demonizar a colectivos que suplen las carencias de las administraciones públicas y luego derivar a esos mismos colectivos las solicitudes de ayuda de la Consejería de Asuntos Sociales, como hace la Comunidad de Madrid con La Villana o La Brecha -colectivos de Vallecas que están, entre otras cosas, repartiendo alimentos durante la pandemia-, o como hicieron en su día con la Plataforma de Afectados por la Hipoteca. El Espacio Vecinal Arganzuela (EVA), en Madrid, ha cedido los ordenadores de su sala de informática a las familias del barrio, para intentar paliar la brecha digital que ha sacado a la luz el llamado telecole. Solo en Madrid, según la Federación de **Asociaciones de Vecinos de Madrid**, 58 redes de apoyo mutuo atienden a más de 20.000 personas. En Barcelona, 21 redes solidarias cubren las necesidades de 5.500 personas. Entre ellas, la Red de Cuidados Antirracistas de Barcelona, formada por colectivos migrantes, que hace llegar alimentos y recursos básicos a familias migrantes cuyos derechos no se ven garantizados por las ayudas del Gobierno porque no tienen papeles y para el sistema no existen.

Indudablemente, debemos reforzar los servicios públicos, no es tarea de la Sociedad Civil proveer atención básica. En palabras de Silvio Covolo, del **Sindicat de Barri de Poble Sec**, este tipo de iniciativas "no son asistencialismo, sino una red solidaria de apoyo mutuo". Mientras las administraciones no llegan, es un absurdo impedir el trabajo altruista y voluntario de quienes construyen desde los barrios un mundo más justo y solidario.

Elena Couceiro y María del Vigo

#SUMAMOSYPROPONEMOS
SOLA NO PUEDES, CON VECINAS SÍ
El tejido asociativo de movimientos feministas de barrio facilitaron una atención de emergencia durante la pandemia.
QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

RECAPITULACIÓN

#SUMAMOSYPROPONEMOS
PEQUES ARTISTAS

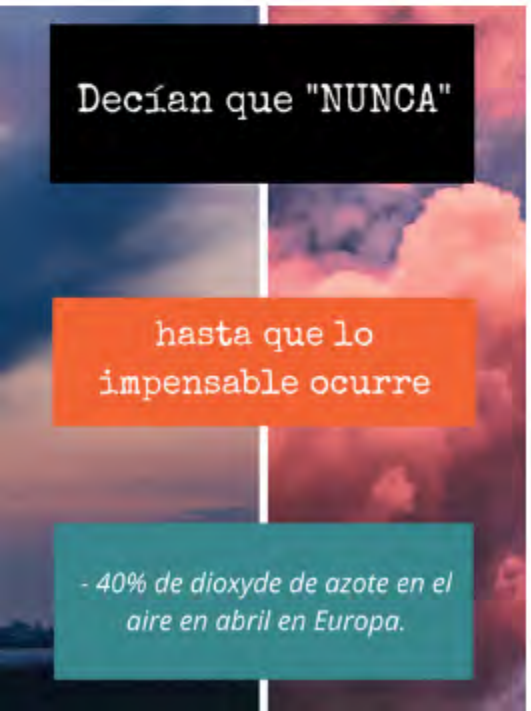
HUMANO.

QUE LO ESENCIAL
DEJE DE SER
INVISIBLE
SUMAMOS
Y
PROPONEMOS

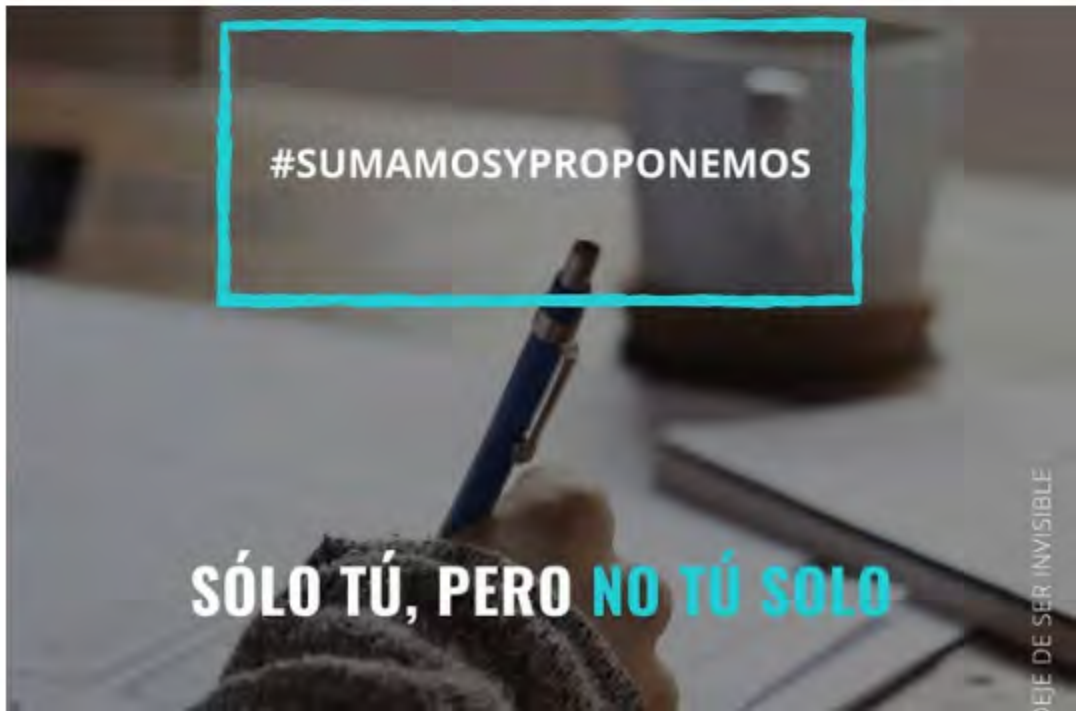
SUMAMOS
Y
PROPONEMOS
UNIR
LAS MANOS
PARA CUIDAR
| deje de ser invisibe

~~CORONAVIRUS~~
CONTRIBUIR
COOPERAR
CONSTRUIR
CONECTAR
CREAR
#SUMAMOSYPROPONEMOS

ACCIÓN.
do individuos y colectivos inician acciones hacio lo colec


Decían que "NUNCA"
hasta que lo
impensable ocurre
- 40% de dioxyde de azote en el
aire en abril en Europa.

#SUMAMOSYPROPONEMOS
LA FUERZA DE LA RISA
La risa contagia y libera. Nos ayuda a
comprender y abordar la pandemia.


#SUMAMOSYPROPONEMOS
SÓLO TÚ, PERO NO TÚ SOLO
DEJE DE SER INVISIBLE

#SUMAMOSYPROPONEMOS
¡EL VIEJO CONTINENTE SE DESPERTÓ!

EL DERECHO A LA SALUD
PARA TODOS

LA TERNURA QUE TE ESTÁ
CUIDANDO
QUE LO ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

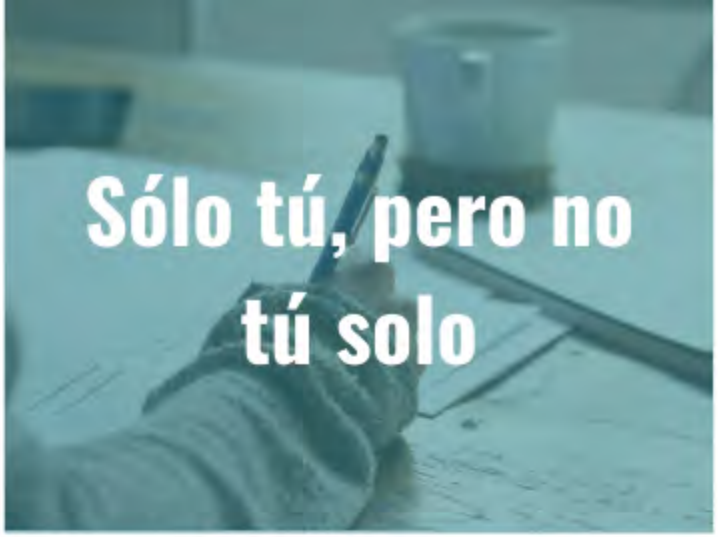
Decían que "NUNCA"
hasta que lo
impensable ocurre
Al salir de cuarenta, el "boom" del
uso de la bicicleta.
Ciudades como Berlín, Milán, Bogotá
rediseñan avenidas y calles.

INSPIRACIÓN.
QUE LO ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

hasta que lo
impensable ocurre
La ciudadanía se organizó para
cocinar y entregar comida a las
personas sin hogar. Creando una
nueva red de solidaridad.

#SUMAMOSYPROPONEMOS
FREE WI FI
COMPARTIENDO MÁS

QUE LO ESENCIAL
DEJE DE SER
INVISIBLE



QUE LO ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

DIBUJAR NUESTRO CAMINO

PARA QUE
LO ESENCIAL

SEA
VISIBLE

SOLIDARIOS

CREATIVIDAD

ORGULLO

CONECTIVIDAD

CUIDADOS

COLECTIVO

AUDACIA

OPTIMISMO

RESILIENCIA

APOYO

RESPONSABLES

ESPERANZA

AUTÉNTICO

¡SEGUIMOS!

PENSAR

CUIDAR

TRANSFORMAR

RENOVAR

EMPRENDER

ABRIR

EXPLORAR

CONSTRUIR

COMPARTIR

RECONECTAR

APRENDER

QUE LO #ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

FUENTES DE INFORMACIÓN

CUIDADOS

La COVID no entiende de fronteras, pero sí de desigualdad y de pobreza. Manuela Mesa.

Calala Fondo de Mujeres (s. f.). Recuperado de https://www.calala.org/

Mujeres con voz. (s. f.). Recuperado de http://www.mujeresconvoz.es/

La esperanza se construye. Carmen Magallón Portolés.

Hermosilla Durán, R. (1 de abril 2020). La Red Solidaria de Torrero: «Personas corrientes que ayudan a otras personas corrientes». Recuperado de https://arainfo.org/la-red-solidaria-de-torrero-personas-corrientes-que-ayudan-a-otras-personas-corrientes/

Cuidadoras de la memoria: archiveras de nuestro pasado. Eva Botella Ordinas.

Adopta un abuelo. (s.f.). Recuperado de https://www.adoptaunabuelo.org/

Asociación Hebras de paz. (s. f.). Recuperado de http://hebrasdepaz.org/

Foronda, I. (3 de abril de 2020). Desde la trinchera del COVID-19: testimonio de trabajadoras de las residencias de ancianos-El negocio por encima de la vida. In defence of Marxism. Recuperado de https://www.marxist.com/desde-la-trinchera-del-covid-19-testimonio-de-trabajadoras-de-las-residencias-de-ancianos-el-negocio-por-encima-de-la-vida.htm

Martínez, G. (12 de abril de 2020). Coronavirus ancianos. El ejército de voluntarios que acompaña a distancia a los ancianos que viven solos el confinamiento. Recuperado de https://www.publico.es/sociedad/coronavirus-ancianos-ejercito-voluntarios-acompana-distancia-ancianos-viven-solos-confinamiento.html

Pimentel, R. (7 de octubre de 2016). Sin nosotras no se mueve el mundo. Rafaela Pimentel. TEDxMadrid [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=891gV9iENMc

POSTORY. (6 de mayo 2020). Escucha tu eco. Recuperado de https://postoryuam.wordpress.com/category/memorias-confinadas/

Ramos Espina, S., El análisis sociológico de las emociones en el cuidado de personas mayores: las cuidadoras inmigrantes y las familias, Tesis Doctoral, UCM, 2018.

Soria Noticias (2 de abril de 2020). Recuerdo y dignidad anima a aprovechar el confinamiento para recoger testimonio de los mayores. Recuperado de https://sorianoticias.com/noticia/2020-04-22-recuerdo-dignidad-anima-aprovechar-confinamiento-recoger-testimonio-mayores-67355

Territorio Doméstico. (2020). Página de Facebook. Recuperado de https://www.facebook.com/territoriodomestico/

XIII Semana de la memoria histórica. (s. f.). XIII Semana de la memoria histórica y de los derechos humanos Giulia Tamayo. Recuperado de https://recuerdoydignidad.org/xiiisemana/

Unir las manos. Manuela Mesa.

Bono, F. (19 de marzo de 2020). Las zapateras que cosen mascarillas provocan un alud de llamadas para copiar su ejemplo. El PAÍS. Recuperado de https://elpais.com/sociedad/2020-03-19/las-zapateras-que-cosen-mascarillas-provocan-un-alud-de-llamadas-para-copiar-su-ejemplo.html

Ghore, Y. y Jiwa, F. (23 de abril de 2020). Voices from the Ground: Stories of Community Resilience & Entrepreneurship in the Pandemic. Oxfam Blogs. Recuperado de https://oxfamblogs.org/fp2p/voices-from-the-ground-stories-of-community-resilience-entrepreneurship-in-the-pandemic/

Saldaña, E. (18 de abril de 2020). #GreenpeaceSigueContigo: Así estamos colaborando para hacer frente a la crisis del coronavirus. Greenpeace. Recuperado de https://es.greenpeace.org/es/noticias/greenpeacesiguecontigo-asi-estamos-colaborando-para-hacer-frente-a-la-crisis-del-coronavirus/

El derecho a la salud de los pueblos indígenas. Consuelo León.

Centro de Salud Intercultural y Comunitario Boroa Filulawen. (24 de agosto de 2018). [Página de Facebook]. Recuperado de https://www.facebook.com/Centro-de-Salud-Intercultural-y-Comunitario-Boroa-Filulawen-311198716319769/?__tn__=kC-R&eid=ARAT-dpJYDAC1LbGUcgUYb7G6mGx9IPIZJZO27bz2Bx_alff53mwGpBioaNh_1zwwjSnMaOrd6N1JFQm&hc_ref=ARQh-tM3MBv_-Ep4cM1e8Bjs2HaRzb-OEBU9KYyn5r52ImYNVmcqHqzTxIVO2Q7RzvE&fref=nf

Cunningham, M. y Martínez, A. (Coords) (2020). Los Pueblos Indígenas ante la pandemia del COVID-19. Recuperado de http://indigenascovid19.red/wp-content/uploads/2020/05/FILAC_FIAY_primer-informe-PI_COVID19.pdf

Noriega, L. (21 de mayo de 2020). Programa de Radio AYNI [Podcast]. Recuperado de http://programa-ayni.blogspot.com/

ONU. (18 de mayo de 2020). El coronavirus devasta las comunidades indígenas y propicia la violación de sus derechos. Recuperado de https://news.un.org/es/story/2020/05/1474532

ONU. (25 de septiembre de 2015). La Asamblea General adopta la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Recuperado de https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/

Programa radio AYNI (@AYNI2013). "AYNI", espacio radial para la promoción, educación y defensa de #DDHH, #pueblosoriginarios, #medioambiente y #movimientossociales conducido por @leylanz les compartimos la campaña radial "Los pueblos nos cuidamos del #COVID—19 [Tweet]. Recuperado de https://twitter.com/AYNI2013/status/1262386282220736517

Radio Kvrruf. (8 de mayo de 2020). El control territorial de las comunidades mapuche del Lago Maihue para defenderse del COVID-19. Recuperado de https://radiokurruf.org/2020/05/08/el-control-territorial-de-las-comunidades-mapuche-del-lago-maihue-para-defenderse-del-covid-19/

Taller de Radio de Lenguas indígenas África . (26 de abril de 2020). En Arica realizan campaña radial de prevención del COVID 19 en aymara y quechua [Notes]. Recuperado de https://bit.ly/30ywsR3

T13. (4 de mayo de 2020). Reportajes T13: La Barrera Vecinal De Maihue [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.t13.cl/videos/nacional/reportajes-t13-barrera-vecinal-maihue

EDUCACIÓN

Reducir la desigualdad y garantizar la educación como un derecho. Lyna Miroslav Barrón.

Red Aragonesa (26 de marzo de 2020). Abre tu wi-fi de forma segura para familias sin internet. Recuperado de https://redaragonesa.org/noticias-de-la-red/abre-tu-wi-fi-de-forma-segura-para-familias-sin-internet/

Universitarios contra la Pandemia (s.f.). ¿Quienes somos?. Recuperado de https://www.universitarioscontralapandemia.es/

Yo te ayudo con la sele. (s. f.). @yoteayudoconlasele – Sólo tú, pero no tú solo. Recuperado de https://yoteayudoconlasele.es/

Tienen derecho a ser educados en la generosidad. Roser Batlle Suñer.

Betevé. (29 de marzo de 2020). S'engega una iniciativa perquè els alumnes col.laborin amb els hospitals. Recuperado de https://beteve.cat/societat/cartes-amb-cor-alumnes-cartes-hospitals-coronavirus/

La Semana. Periodico de dos hermanas. (16 de abril de 2020). ErgosScapeVirus, aprendizaje y servicio en el Estado de Alarma. Recuperado de https://periodicolasemana.es/20200416/83375/es-noticia/83375/

Proyecto: Moraleja, una empresa de tod@s. (s.f.). Breve descripción del proyecto. Recuperado de https://view.genial.ly/5e8b64288b8ee90e1eb50a64

Proteger la educación infantil: un derecho de la infancia. Raquel Graña Oliver.

Club de las malas madres. (s.f.). ¿Quienes somos?. Recuperado de https://clubdemalasmadres.com/

Con la infantil no se juega (@InfantilSe). (s.f.) [Twitter]. Recuperado de https://twitter.com/infantilse?lang=es

E.I. Patas Arriba. (3 de mayo de 2020). Carta de 0-3 al Consejero de Educación [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=OlcVmfgjbEs&=&feature=youtu.be&=&fbclid=IwAR2yNczprqisLeFhHuv4TYBcp2o59WIgD3IMRfEySNUwu0SeNaGhvIPDcp8

Junta de Portavoces 0-6. (30 de mayo de 2020). Yo me pringo en la Educación Infantil ¿y tú?. Recuperado de http://juntaportavoces0-6.blogspot.com/

Nainononai nonai. (4 de mayo de 2020). Yo Apoyo a las Escuelas Infantiles y casas de niños [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=lzSQeXLt2u4

Plataforma de Madrid 0-6. (18 de marzo de 2020). "Ayer fue un día triste". Mensaje de la directora de una Escuela Infantil de GI de Madrid. Recuperado de https://plataformademadrid06.blogspot.com/2020/03/suspension-ayer-fue-un-dia-triste.html?m=1

Plataforma de Madrid 0-6. (21 de mayo de 2020). Plataforma de Madrid por la defensa de la Etapa de Educación Infantil 0-6 años. Recuperado de http://plataformademadrid06.blogspot.com/search/label/Aportaciones%20e%20ideas%20de%20los%20profesionales%20y%20ciudadanos

Por otra política educativa. (s.f.) Recuperado de https://porotrapoliticaeducativa.org/

Prada, M. (28 de abril de 2020). El 0-3 en tiempos de coronavirus. Tocado y hundido. Recuperado de https://www.alaya.es/2020/04/28/el-0-3-en-tiempos-de-coronavirus-tocado-y-hundido/

Historias de la infancia para construir futuro. Judith Presa Flamarique.

Asociación Hebras de Paz Viva. (s. f.). Engarces de Paz Viva. Recuperado de http://hebrasdepaz.org/engarces-de-paz-viva/

Diario de una cuarentena. (s. f.). Recuperado de https://educawebs.es/ceip-josemariadepereda/wp-content/uploads/sites/17/2020/04/Diario-de-una-cuarentena-para-ninos-y-ninas.pdf

Diario de un niño durante el Covid 19 (@diariodeunninoduranteelcovid19). (s.f.) [Instagram]. Recuperado de https://www.instagram.com/diariodeunninoduranteelcovid19/

Hernán. (6 de mayo de 2020). Diálogos sobre Educación, la escuela y el conocimiento en tiempos de pandemia [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=n-aMwuKIGA8

Infancia Confinada. (s.f.). Informe. Recuperado de https://infanciaconfinada.com/informe/

La Vanguardia. (23 de marzo de 2020). Diario de un niño durante la Covid-19. La vanguardia. Recuperado de https://www.lavanguardia.com/participacion/cartas/20200324/4856180825/diario-nino-bosco-confinamiento-casa-covid-19-coronavirus-madre-abuela-experiencias.html

Reinventando la educación en tiempos de pandemia. Claudia Gacitua.

Educamos Contigo. (31 de marzo de 2020). Educamos Contigo. Psicólogos educativos, Profesores y Especialistas en Educación: Acompañándote durante el confinamiento. Recuperado de https://educamoscontigo.org/

Franco, L. (14 de abril de 2020). Los profesores se reinventan: de maestro en un aula a 'youtuber' en la cuarentena. EL PAÍS. Recuperado de https://elpais.com/elpais/2020/04/12/mamas_papas/1586673826_849292.html

Nuestra Señora del Carmen. (s. f.). Ficha 1 Refuerzo matemáticas 2º EP. Recuperado de https://joncarmenmo.blogspot.com/2020/03/ficha-1-refuerzo-matematicas.html

La enseñanza rural y la interculturalidad: esperanza y compromiso. Consuelo León.

Costa , A. L. (8 de mayo de 2020). Luciano, el niño artista: "Extraño la escuela, el recreo y la clase de Plástica". Los Andes. Recuperado de https://www.losandes.com.ar/article/view?slug=luciano-el-nino-artista-extrano-la-escuela-el-recreo-y-la-clase-de-plastica

El tres TV. (13 de mayo de 2020). Maestra enseña por radio a sus alumnos ante la pandemia [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=0U9YozjOF4E

Escuela Rural El Naranjo. (s. f.). Página de Facebook. Recuperado de https://www.facebook.com/pages/Escuela%20Rural%20El%20Naranjo/153266021683084/

Escuela Rural El Naranjo. (6 de mayo de 2020). Materiales [Publicación]. Recuperado de https://www.facebook.com/EscuelaRural21deMayo/posts/3264185856960100

Escuela Rural Antilhue Los Lagos. (s.f.) Página de Facebook. Recuperado de https://www.facebook.com/escuelaruralantilhue.loslagos

Hernández, B. (1 de abril de 2020). Juegos y lecciones para sobrevivir sin escuelas en una pandemia. EL PAÍS. Recuperado de https://elpais.com/elpais/2020/03/30/planeta_futuro/1585584877_002596.html

Hurtado, K. (30 de abril de 2020). Los maestros del Perú, al rescate de la educación rural. La Razón. Recuperado de https://www.larazon.es/america/20200430/uq3idmvfzjfbpga4kipcohsig4.html

La nación. (5 de julio de 2020). Juan Radovich, el profesor que viajó tres días en moto para repartir la tarea. La nación. Recuperado de https://www.lanacion.com.ar/sociedad/juan-radovich-profesor-viajo-tres-dias-moto-nid2358954

Pignatelli, A. (30 de marzo de 2020). El maestro correntino que usa la radio para que los chicos de zonas rurales puedan seguir estudiando en la cuarentena. Infobae. Recuperado de https://www.infobae.com/sociedad/2020/03/30/el-maestro-correntino-que-usa-la-radio-para-que-los-chicos-de-zonas-rurales-puedan-seguir-estudiando-en-la-cuarentena/

RTVC. (27 de mayo de 2020). Profe en tu casa [Podcast]. Recuperado de https://www.rtvcplay.co/podcasts/podcast-profe-en-tu-casa

UNICEF. (s.f.). COVID-19: Preparación y respuesta educativa. Recuperado de https://www.unicef.org/lac/la-educacion-frente-al-covid-19

El derecho a la educación en tiempos de pandemia: actuaciones colectivas que marcan la diferencia. Elena Pérez y Cecilia Simón.

Adamo. (s.f.). Ofrecemos a las familias en riesgo de exclusión social conectividad Internet fibra gratuitamente coordinado a través de las escuelas y ayuntamientos. Recuperado de https://adamo.es/es/adamoayuda

Ayuntamiento de Madrid (s.f.). Guía para la convivencia familiar durante la crisis del COVID19. Recuperado de https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/InfanciayFamilia/EntidadesyOrganismos/CAF/EstadoAlarmaGuias/GuiaparalaConvivenciaFamiliarCAF.pdf

Centro Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Leganés (s.f.). Covid-19. Recuperado de https://www.educa2.madrid.org/web/centro.eoep.leganes/covid-19

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (10 de abril de 2020). La Consejería de Políticas Sociales de la Comunidad de Madrid y el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ponen en marcha un servicio de atención psicológica a familias y población vulnerable. Recuperado de https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1496/la-consejeria-politicas-sociales-la-comunidad-madrid-el-colegio-oficial-la-psicologia-madrid-ponen-marcha-servicio-atencion-psicologica-familias-poblacion-vulnerable

Cruz Roja. (s.f.). Imagina con Cruz Roja. Recuperado de https://www2.cruzroja.es/imagina-con-cruz-roja

Equipo de Atención Temprana de San Blas -Vicálvaro- Ciudad Lineal. (2020). Recomendaciones para confinamiento. Recuperado de https://www.educa2.madrid.org/web/eat/especial-coronavirus

Educamos Contigo. (31 de marzo de 2020). Educamos Contigo. Psicólogos educativos, Profesores y Especialistas en Educación: Acompañándote durante el confinamiento. Recuperado de https://educamoscontigo.org/

EDUforics. (23 de abril de 2020). Encerrados en casa IV: Propuestas para familias con niños de 3-6 años. Recuperado de http://www.eduforics.com/es/encerrados-en-casa-propuestas-para-familias-con-ninos-de-3-6-anos/

Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica Colmenar Viejo (11 de mayo de 2020). Preparando la vuelta. Recuperado de https://eoepdiferente.blogspot.com/2020/04/preparando-la-vuelta.html

Fundación Adelias. (s.f.). Campaña COVID-19. Recuperado de http://www.fundacionadelias.org/campana-covid-19

Fundación Querer. (s.f.). Recuperado de https://elcoleencasa.fundacionquerer.org/

La Casa Encendida. (s.f.). Proyectos: El coro del amanecer. Recuperado de https://www.lacasaencendida.es/la-casa-on/coro-amanecer-11352

NeuroPed. (7 de mayo de 2020). Gestionar emociones para padres en tiempo de COVID-19 [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=0AjAX-Rvobk

Nos conectamos [App]. Recuperado de https://my.yapp.us/ZNMC4A

Park, R. (2020). Guía para el teletrabajo. Recomendaciones para la gestión personal del trabajo. Recuperado de https://www.cop-cv.org/db/cke_uploads/files/Gu%C3%ADa%20COPCV%20CEV%20Teletrabajo%20%281%29.pdf

Pearson. (s.f.). Canal "Entrevistas con expertos". Recuperado de https://www.pearsonclinical.es/Entrevistasconexpertos.aspx

Plena inclusión. (18 de marzo de 2020). #COVID19. Seminario online. Buena convivencia en casa. Plena inclusión [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=wYmRmaaYTdg&list=PLOY_SZ9PWmQ6vTfb-luWdrBsevvyiRBnG&index=16&t=0s

Plena inclusión. (25 de marzo de 2020). #COVID19. Seminario «Estar bien en casa». Plena inclusión [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=DIQ3HuE6kGI&list=PLOY_SZ9PWmQ6vTfb-luWdrBsevvyiRBnG&index=19

Planetario de Madrid. (s.f.). Ciclo de charlas #Planetarioencasa. Recuperado de https://m.facebook.com/PlanetarioMadrid/photos/a.389715844381058/3292730684079545/?type=3&source=57&__tn__=EH-R

ProFuturo (26 de marzo de 2020). Nuestros recursos educativos para docentes. Recuperado de https://profuturo.education/accede-a-nuestros-recursos-para-docentes/

ProFuturo (26 de marzo de 2020). Nuestros recursos educativos para estudiantes. Recuperado de https://profuturo.education/si-eres-estudiante-estos-son-tus-recursos/

Santillana. (29 de abril de 2020). La escuela en casa. Cómo enfrentarnos más fácilmente al COVID-19. Recuperado de https://santillana.es/la-escuela-en-casa/

Universidad Autónoma de Madrid (24 de abril de 2020). La UAM facilita ordenadores y conexiones a Internet para estudiantes con menos recursos. Recuperado de https://covid-19.uam.es/ordenadoreseinternetparaestudiantesuamcovid19/

Universidad Autónoma de Madrid (8 de mayo de 2020). El ciclo IAP Talks aborda el potencial de la educación humanista para la sociedad poscovid. Recuperado de https://covid-19.uam.es/el-ciclo-iap-talks-aborda-el-potencial-de-la-educacion-humanista-para-la-sociedad-poscovid/

Universidad Autónoma de Madrid (15 de mayo de 2020). La organización de Cantamaggio, encuentro de creación teatral de Bolonia (Italia), envía un vídeo-poema al ATUAM. Recuperado de https://covid-19.uam.es/la-organizacion-de-cantamaggio-encuentro-internacional-de-talleres-jovenes-de-creacion-teatral-de-bolonia-italia-envia-un-video-poema-al-aula-de-teatro-de-la-uam/

Universidad Complutense de Madrid (s.f.). Apoyo Educativo. Recuperado de https://educacion.ucm.es/apoyo

ARTE Y CULTURA

Cultura para una pandemia. Estefanía Rodero Sanz.

Biblioteca Salamanca. (31 de marzo de 2020). Poema [Tweet]. Recuperado de https://twitter.com/casaconchas/status/1244951923121434624

Coro Tomás Luis de Victoria de Salamanca. (15 de marzo de 2020). Signore delle Cime (Virtual)- Coro Tomás Luis de Victoria. Universidad Pontificia de Salamanca [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=KG-qaK8BW8E&feature=youtu.be

Garcia Ruiz, C., González Jiménez, S. J., Ruiz González , E. M. y Navarro Trujillo, M. L. . (2020). Cuidarnos para Cuidar. Fanzine de Autocuidado. Recuperado de https://www.juntaslogramosmas.org/autocuidado

Global open call for art. (9 de mayo de 2020). Recuperado de https://community.amplifier.org/campaign/global-open-call-for-art/

La Escuela Boxeo. (16 de abril de 2020). Almas de posguerra por Rubén Tejerina y Always looking luck [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=pbrG9FpXELc&feature=youtu.be

Palacios, S. (@SantiPalacios). Imagen [tweet]. Recuperado de https://twitter.com/SantiPalacios/status/1252622452225687553

Valentin Vander. (29 de marzo de 2020). Symphonie confinée - La tendresse [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis&feature=youtu.be

Nos reinventaremos. Elena Boschiero

El País (2020, marzo 14). #CORONAVIRUS: Los APLAUSOS a los SANITARIOS en los BALCONES de ESPAÑA [Archivo de vídeo]. YouTube.14 de marzo. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=Y3KBHu_yQ4g

@covidartmuseu. [Instagram]. Recuperado de https://www.instagram.com/covidartmuseum/

Haag, M. (2020). Tradizione e solidarietà: dai balconi scendono le ceste sospese. IGPDecaux. 15 de abril. Recuperado de https://www.igpdecaux.it/blog/creativita/tradizione-solidarieta-dai-balconi-scendono-le-ceste-sospese/

Madrid Secreto (2020).12 cosas extraordinarias que están pasando en los balcones de toda España. 16 de marzo. Recuperado de: https://madridsecreto.co/cosas-pasan-balcones/

Repubblica TV - Repubblica. (2015). Maestro con la bacchetta «dirige» il condominio dal balcone: il flash mob di Mimmo Ascione a Napoli. 14 de mayo. Recuperado de: https://video.repubblica.it/edizione/napoli/maestro-con-la-bacchetta-dirige-il-condominio-dal-balcone-il-flash-mob-di-mimmo-ascione-a-napoli/355843/356410

Público Tv (s.f). Bailes contra el coronavirus. Recuperado de: https://www.publico.es/videos/839658/bailes-contra-el-coronavirus

Repubblica TV. (14 de mayo de 2015). Roma, flash mob coronavirus: viale Furio Camillo diventa un dj set. Recuperado de https://video.repubblica.it/edizione/roma/roma-flash-mob-coronavirus-viale-furio-camillo-diventa-un-dj-set/355932/356499

Sanci, A. F. (24 de marzo de 2020). A Napoli "Resistenza Artistica – Il coraggio di riesistere con l'Arte". Pressenza. Recuperado de https://www.pressenza.com/it/2020/03/a-napoli-resistenza-artistica-il-coraggio-di-riesistere-con-larte/

Sartorio, E. (14 de marzo de 2020). «Scatta la quarantena», un concorso fotografico per raccontare in modo creativo le giornate di isolamento. Luino Notizie. Recuperado de https://www.luinonotizie.it/2020/03/14/scatta-la-quarantena-un-concorso-fotografico-per-raccontare-in-modo-creativo-le-giornate-di-isolamento/273022

El poder de las palabras. Manuela Mesa.

El Diario (23 de abril de 2020). Así es el nuevo libro digital contra el coronavirus hecho con comentarios de Instagram. Recuperado de https://www.eldiario.es/edcreativo/blog/Instagram-papel-nuevo-libro-coronavirus_6_1019508058.html

El Diario. (23 de abril de 2020). Un grupo de sanitarios piden a los políticos que «estén a la altura» [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.dailymotion.com/video/x7tk4c8

Frena la curva (s.f.). Frena la curva – Juntxs somos más fuertes. Recuperado de https://frenalacurva.net/

Lavapies ¿dónde vas? (@lavapiesdondeva). (15 de marzo de 2020). Charo vive sola y hoy es su cumpleaños. Como al resto d familias de #Churruca15, uno d los 14 edificios vendidos por #Fusara, la quieren echar de casa. Hoy sus vecinas han querido estar con ella. Estas cosas pasan en los #BloquesEnLucha, q se crea comunidad. [Tweet]. Recuperado de https://twitter.com/lavapiesdondeva/status/1239572043588349953?ref_src=twsrc%5Etfw%7Ctwcamp%5Etweetembed%7Ctwterm%5E1239572043588349953&%3Bref_url=https%3A%2F%2Fwww.lavanguardia.com%2Fcribeo%2Fviral%2F20200317%2F474233851339%2Femotivo-gesto-comunidad-vecinos-vecina-charo-cumplir-80-anos-lavapies-alquileres-desahucio.html

Sreekanth Gudesa. (26 de abril de 2020). The Power Of Letters - Beautiful Concept Video on Quarantine And Isolation By M JCBSN [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=62H_AmwIXQ0

Tierra de Lara (2 de abril de 2020). ¿Me cuentas un cuento? De casa a casa. Recuperado de https://www.tierradelara.es/me-cuentas-un-cuento-de-casa-a-casa/

Vatican News. (20 de marzo de 2020). Coronavirus: La cirujana española Cristina Marín y su iniciativa de escribir cartas a los infectados [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=ETiQvhvPErA

La música y el arte como instrumentos para disfrutar e imaginar el futuro. Lyna Miroslav Barrón.

Altísimo Live. (s. f.). Recuperado de https://altisimolive.com/

Bolshoi Theatre. (s.f.). Canal de YouTube Bolshoi Theatre. Recuperado de https://www.youtube.com/user/bolshoi

La unión hace la fiesta. (s.f.). Página de Facebook. Recuperado de https://www.facebook.com/LaUnionHaceLaFiesta/

El Mexicano. (2020). La productora de teatro TERCERA LLAMADA lanza una forma de hacer y ver teatro: Live Online Now. 10 de abril. Recuperado de https://www.el-mexicano.com.mx/cultural/la-productora-de-teatro-tercera-llamada-lanza-una-forma-de-hacer-y-ver-teatro--live-online-now/2054559

Museo del Prado. (s. f.). Colección - Museo Nacional del Prado. Recuperado de https://www.museodelprado.es/coleccion

Louvre Museum. (s. f.). Online Tours. Recuperado de https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne

Vatican.com (s.f.). Tours & activities in and around the Vatican - Rome, Italy. Recuperado de https://vatican.com/

Cien mil pies siguiendo el mismo ritmo. Guillermina Belavi.

Barcala, C. (31 de marzo de 2020). Ópera desde el balcón contra el Covid-19: «Es el teatro más grande en el que he estado nunca». Recuperado de https://www.abc.es/espana/madrid/abci-opera-desde-balcon-contra-covid-19-teatro-mas-grande-estado-nunca-202003310133_video.html

Del Barrio, A. (22 de marzo de 2020). Tus vecinos, tus nuevos mejores amigos ante la crisis del coronavirus. El Mundo. Recuperado de https://www.elmundo.es/madrid/2020/03/22/5e748865fdddffd0768b4573.html

Jorge Drexler Oficial. (17 de marzo de 2020). Jorge Drexler - Concierto sin público - 10 de Marzo 2020 San José, Costa Rica. Video Oficial. [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=XnynXdDXmEI

La Sexta. (2020). La solidaridad lanzada en forma de música: así suenan los trabajos de Vetusta Morla e Izal contra el coronavirus. 8 de mayo. Recuperado de https://www.lasexta.com/noticias/cultura/la-solidaridad-lanzada-en-forma-de-musica-asi-suenan-los-trabajos-de-vestusta-morla-e-izal-contra-el-coronavirus_202005085eb56591eccaa60001acf22e.html

Consejo Superior de Investigaciones Científicas.(2020, mayo 11). Vetusta Morla destina la recaudación de su tema 'Los abrazos prohibidos' a la investigación del CSIC sobre Covid-19. Recuperado 28 de mayo de 2020, de https://www.csic.es/es/actualidad-del-csic/vetusta-morla-destina-la-recaudacion-de-su-tema-los-abrazos-prohibidos-la

No hay vínculo más fuerte que el de la risa. Manuela Mesa.

Oxfam. (8 de mayo de 2020). Corona Cartoon Competition: time to pick the overall winner. Recuperado de https://oxfamblogs.org/fp2p/corona-cartoon-comp-time-to-pick-the-overall-winner/?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+FromPovertyToPower+%28From+Poverty+to+Power+%3A+Duncan+Green%29

El Rastreador. (8 de mayo de 2020). Cuñado hoy (especial pandemia): el humor como vacuna contra la psicosis del coronavirus. ElDiario. Recuperado de https://www.eldiario.es/rastreador/Cunado-especial-pandemia-vacuna-coronavirus_6_1000259983.html

El Roto (29 de abril de 2020). Viñeta de El Roto del 29 de abril de 2020 [Viñeta]. Recuperado de https://elpais.com/elpais/2020/04/28/opinion/1588093635_098440.html

El Roto (2 de mayo de 2020). Viñeta de El Roto del 2 de mayo de 2020 [Viñeta]. Recuperado de https://elpais.com/opinion/2020-05-01/el-roto.html

El Roto (11 de marzo de 2020). El País, 11 de marzo. [Viñeta]. Recuperado de https://elpais.com/elpais/2020/03/10/opinion/1583853439_068193.html

El Roto (2020). Viñeta de El Roto del 20 de abril. [Viñeta]. Recuperado de https://elpais.com/elpais/2020/04/19/opinion/1587318300_980332.html

El Roto (14 de abril de 2020,). Viñeta de El Roto del 14 de abril [Viñeta]. Recuperado de https://elpais.com/elpais/2020/04/13/opinion/1586794762_491876.html

RS Positivo. (4 de mayo de 2020). Pelotuditis - Orquesta de epidemiologos soviéticos - RS Positivo [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=rF2h61CP2jQ&=&feature=youtu.be

¿De todo lo visible y lo invisible?. Francisco Ortuño Millán.

MM - ArtLike. (15 de octubre de 2019). Shilpa Gupta - For In Your Tongue I Cannot Fit - Venice Art Biennale 2019 [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=bhZk1yo6pls

ECONOMÍA

Somos más innovadores de lo que imaginábamos y tenemos una gran capacidad de actuar. Jessica Richard.

Hinojosa, V. (25 de mayo de 2020). El turismo francés se quedará en casa este verano. Hostel Sur. Recuperado de https://www.hosteltur.com/136456_el-turismo-frances-se-quedara-en-casa-este-verano.html

Innovadores. (6 de abril de 2020). Las empresas españolas fabricarán 5.000 respiradores artificiales en dos meses. Innovadores. La Razón. Recuperado de https://innovadores.larazon.es/es/empresas-espanolas-fabricaran-5000-respiradores-artificiales-en-dos-meses/

Tipanluisa, G. (22 de marzo de 2020). Dos casas de a francesas fabricarán mascarillas contra el covid-19. El Comercio. Recuperado de https://www.elcomercio.com/tendencias/casas-moda-fabricacion-mascarillas-coronavirus.html

Valero, D. (30 de marzo de 2020). El Gobierno sondea a grupos chinos para sustituir a Nissan en Barcelona. El Economista, Recuperado de https://www.eleconomista.es/ecomotor/motor/noticias/10449309/03/20/Bosch-desarrolla-un-kit-de-prueba-rapida-del-COVID19.html

Otro mundo es posible tras la crisis sanitaria. José Carlos Alcaraz.

Atienza, M y Salsón, S. (s.f.). Propuestas de políticas públicas desde la economía social y solidaria. En Alternativas Económicas. Recuperado de https://alternativaseconomicas.coop/blog/propuestas-de-politicas-publicas-en-clave-ess-frente-a-la-pandemia

Emplea Fundación. (20 de enero de 2017). Manifiesto por el empleo inclusivo. Recuperado de https://fundacionemplea.org/manifiesto-por-el-empleo-inclusivo/

OCU. (24 de abril de 2020). Cómo solicitar el bono social. Recuperado de https://www.ocu.org/vivienda-y-energia/gas-luz/noticias/bono-social-conseguirlo-conservarlo

Página inicial del Fondo Monetario Internacional (FMI). (s. f.). Recuperado de https://www.imf.org/external/spanish/index.htm

Portal de Economía Solidaria. (s. f.). Comercio justo. Recuperado de https://www.economiasolidaria.org/comercio_justo

Portal de Economía Solidaria. (s. f.). Finanzas éticas. Recuperado de https://www.economiasolidaria.org/finanzas_eticas

Red Renta Básica | [Asociación por la Renta Básica]. (s. f.). Recuperado de http://www.redrentabasica.org/rb/

Aplanar la curva del gasto militar. Laura Alonso Cano.

Centre Delás (27 de abril de 2020). El Centre Delàs y el International Peace Bureau exigen una reorientación urgente de los gastos militares a inversión sanitaria y la anulación de las nuevas compras de armamento para destinar los 13.000 millones de € a hacer frente a la crisis del COVID-19. Recuperado de: http://centredelas.org/actualitat/el-centre-delas-i-el-international-peace-bureau-exigeixen-una-reorientacio-urgent-de-les-despeses-militars-a-inversio-sanitaria-i-lanullacio-de-les-noves-compres-darmament-per-a-destinar-els-13-00/?lang=es

Ecologistas en acción (12 de marzo de 2020). 19 propuestas ambientales y sociales para dar respuesta a la crisis del coronavirus. Recuperado de https://www.ecologistasenaccion.org/139068/plan-de-cuidados-covid-19/

Foro Transiciones (s.f.). Reflexiones ecosociales COVID-19. Recuperado de https://forotransiciones.org/reflexiones-ecosociales-en-torno-a-la-crisis-del-coronavirus/

WILPF. (abril de 2020). Documenting and Analysing Responses to the COVID-19 Crisis. Recuperado de https://www.wilpf.org/wp-content/uploads/2020/04/Documenting_and_Analysing_Responses_to_the_COVID_19_Crisis_MN-1.pdf

Redes que alimentan y ayudan a que no se quede nadie atrás. Dounia Moumouh Ait layachi.

Carne Cruda. (20 de mayo de 2020). Las colas del hambre. Eldiario.es. Recuperado de https://www.eldiario.es/carnecruda/programas/colas-hambre_6_1029307085.html

Huelva Buenas Noticias. (17 de abril de 2020). Taxistas onubenses recogen alimentos para repartirlos en los asentamientos de Lepe. Recuperado de https://huelvabuenasnoticias.com/2020/04/17/taxistas-onubenses-recogen-alimentos-para-repartirlos-en-los-asentamientos-de-lepe/

Jolonch, C. (15 de abril de 2020,). Un día en las cocinas de 'Comer Contigo'. La Vanguardia. Recuperado de https://www.lavanguardia.com/comer/al-dia/20200413/48446688791/comer-contigo-solidaridad-coronavirus-crisis-sanitaria-comida.html

La Sexta. (16 de mayo de 2020). La Asociación de Vecinos de Aluche denuncia la falta de infraestructuras para repartir productos de primera necesidad: «¿Dónde está Almeida?». Recuperado de https://www.lasexta.com/noticias/nacional/la-asociacion-de-vecinos-de-aluche-denuncia-la-falta-de-infraestructuras-para-el-reparto-de-productos-de-primera-necesidad-donde-esta-almeida_202005165ebff87cee59440001c1c4cd.html

Martínez, I. (20 de mayo de 2020). Mapa. Una ola de iniciativas de apoyo mutuo desde los barrios desborda la inacción institucional. El Salto. Recuperado de https://www.elsaltodiario.com/coronavirus/mapa-ola-iniciativas-apoyo-cuidado-mutuo-barrios-autogestion-desborda-inaccion-institucional

Ollas Populares. (2020). Encontrar ollas. Con este sitio buscamos dar mas visibilidad a las personas que con gran esfuerzo ofrecen ollas populares en todo el Uruguay. Recuperado de https://ollaspopulares.com/

#PourEux Toulouse. (6 de abril de 2020). Grupo de Facebook. Recuperado de https://www.facebook.com/groups/500441207293668/about/

Rawat, M. (12 de abril de 2020). Coronavirus in India: In 13 states, NGOs fed more people than govt did during lockdown. India Today. Recuperado 26 de mayo de 2020, de https://www.indiatoday.in/india/story/in-13-states-ngos-fed-more-people-than-govt-during-coronavirus-lockdown-1665111-2020-04-09

Votar es un derecho. (s. f.). Votar es un derecho. Iniciativa impulsada por @hijadeinmigrantes. Recuperado de https://votaresunderecho.es/

MEDIOAMBIENTE

Cuidar del planeta es cuidar de nosotras. Elena Boschiero.

CCTV Español. (8 de abril de 2020). ¡Puma pasea por calles de Santiago de Chile! CCTV Español [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=cKWcR9QkAeo

Ecologistas en Acción. (14 de mayo de 2020). 19 propuestas ambientales y sociales para dar respuesta a la crisis del coronavirus. Recuperado de https://www.ecologistasenaccion.org/139068/plan-de-cuidados-covid-19/

El País (12 de mayo de 2020). #CORONAVIRUS | Una familia de JABALÍES, de paseo por el campus UNIVERSITARIO [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=ZI80Ntu57a4

Jowaheer, R. (11 de mayo de 2020). 13 photos of animals taking over towns and cities on lockdown. Country Living. Recuperado de https://www.countryliving.com/uk/news/g32066174/animals-deserted-towns-cities-lockdown/

National Geographic en español. (1 de mayo de 2020). Medusas, peces, cangrejos y un pulpo se avistaron en los canales de Venecia. Recuperado de https://www.ngenespanol.com/lugares/medusas-peces-cangrejos-pulpo-se-avistaron-los-canales-de-venecia/

The Vandana Shiva Blog. (18 de marzo de 2020). Ecological Reflections on the coronavirus. Recuperado de https://www.navdanya.org/bija-refelections/2020/03/18/ecological-reflections-on-the-corona-virus/

WWF Italia. (2020). Natura e sostenibilità: noi siamo le scelte che facciamo. Recuperado de https://www.wwf.it/ecotips.cfm?utm_source=web&utm_medium=cs&utm_campaign=CoronaVirus

20 Minutos. (16 de abril de 2020). Delfines en Barcelona, un puerto sin ruido ni movimiento se convierte en su zona de recreo en pleno confinamiento. 20 Minutos. Recuperado de https://www.20minutos.es/noticia/4229676/0/delfines-en-barcelona-un-puerto-sin-ruido-ni-movimiento-se-convierte-en-su-zona-de-recreo-en-pleno-confinamiento/

Hacia un salto disruptivo verde. Blanca Rodríguez-Chaves.

Comisión Europea. (12 de octubre de 2019). Un Pacto Verde Europeo. Recuperado de https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_es

ONU. (25 de septiembre de 2015). La Asamblea General adopta la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Recuperado de https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/

Cooperativas agro-alimentarias de España (2018). PAC 2021/2027: Un cambio en la gestión y refuerzo medioambiental. Recuperado de http://www.agro-alimentarias.coop/ficheros/doc/05733.pdf

¡Menos mal que no somos invencibles! Jessica Richard.

Morales Ramírez, M. (8 de abril de 2020). Liberan a 78 elefantes por falta de turistas en Tailandia. Recuperado de https://www.cordobabn.com/articulo/buenas-noticias/liberan-78-elefantes-falta-turistas-tailandia/20200407214958041613.html

National Geographic. (24 de abril de 2020). El coronavirus reduce la contaminación del aire. Recuperado de https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/coronavirus-reduce-contanimacion-aire-europa_15370

Tour Arena. (21 de marzo de 2020). Delfines en canales de Venecia [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=KezOet-OjUA

20 Minutos. (12 de abril de 2020). El Himalaya puede verse desde la India por primera vez en unos 30 años por la drástica caída de la contaminación. Recuperado de https://www.20minutos.es/noticia/4224245/0/himalaya-verse-india-primera-vez-drastica-caida-contaminacion/

La bicicleta como vehículo de cambio. Elena Boschiero.

Asociación Pedalibre. (s. f.). ¿Quienes somos?. Recuperado de https://pedalibre.org/

Mateos Mariscal, J. (27 de abril de 2020). Alemania combate la Covid-19 con la bici. La Vanguardia. Recuperado de: https://www.lavanguardia.com/participacion/lectores-corresponsales/20200427/48733272437/alemania-potencia-bicicleta-nuevos-carriles-bici-pandemia-covid-19.html

ConBici. (6 de mayo de 2020). Guía de Comunicación para Promoción de la Bicicleta durante Covid19. Recuperado de: https://conbici.org/noticias/noticias-nacionales/guia-de-comunicacion-para-promocion-de-la-bicicleta-durante-covid19

Il Fatto Quotidiano (22 de abril de 2020). Coronavirus, più ciclabili e spazi pedonali a Milano. Greta Thunberg approva e condivide la notizia sui social. Il Fatto Quotidiano. Recuperado de https://www.ilfattoquotidiano.it/2020/04/22/coronavirus-piu-ciclabili-e-spazi-pedonali-a-milano-greta-thunberg-approva-e-condivide-la-notizia-sui-social/5778714/

FIAB - Federazione Italiana Ambiente e Bicicletta. (s. f.). Recuperado de http://www.fiab-onlus.it/bici/

Eldiario.es (15 de abril de 2020). Francia estudia medidas para implementar la bicicleta como el principal medio de transporte para mantener el distanciamiento social cuando acabe el confinamiento. Eldiario.es. Recuperado de https://www.eldiario.es/sociedad/Ultima-hora-coronavirus-mundo-Espana-26-mayo_13_1000679924_44719.html

Galaup, L. (15 de abril de 2020). La bicicleta gana protagonismo durante la pandemia: varias ciudades europeas promueven su uso para evitar contagios. Eldiario.es. Recuperado de https://www.eldiario.es/internacional/coronavirus-bicicleta_0_1016999312.html

Gocycle (@Gocycle). (30 de marzo de 2020). We are very excited to partner with @FullyChargedUK to kick off this movement! We've pledged 20 of our #Gocycle GS models and urge other manufacturers to join us! Let's mobilise as many @NHSEnglandLDN staff as possible [Tweet]. Recuperado de https://twitter.com/Gocycle/status/1244596371648319492

Movilidad Bogotá on (@SectorMovilidad). (17 de marzo de 2020). Bicicleta Recuerda que puedes movilizarte en bici por las ciclovías temporales que tenemos habilitadas hoy hasta las 7:30 p.m. y mañana nuevamente desde las 6:00 a.m. [Tweet]. Recuperado de https://twitter.com/SectorMovilidad/status/1240035182276521984

Red de Ciudades por la Bicicleta. (21 de abril de 2020). Comunicado RCxB: Plan de choque para impulsar el uso de la bicicleta – COVID-19. Recuperado de https://www.ciudadesporlabicicleta.org/2020/04/21/comunicado-rcxb-plan-de-choque-para-impulsar-el-uso-de-la-bicicleta/

INTERDEPENDENCIA

Pensar Colectivamente. Jessica Richard.

Consejo Europeo. (25 de mayo de 2020). Solidaridad europea en acción. Recuperado de https://www.consilium.europa.eu/es/policies/covid-19-coronavirus-outbreak-and-the-eu-s-response/european-solidarity-in-action/

Francia Diplomacia. (17 de abril de 2020). La solidaridad europea frente al COVID-19. Recuperado de https://www.diplomatie.gouv.fr/es/politica-exterior/europa/noticias/article/la-solidaridad-europea-frente-al-covid-19

Fundación Carolina (24 de abril de 2020). Fundación Carolina ante la pandemia de la COVID-19. Recuperado de https://www.fundacioncarolina.es/la-fundacion-carolina-la-salud-publica-y-la-covid19/

Mediavilla, D. (12 de abril de 2020). El mundo busca una vacuna contra la gran pandemia del siglo. El País. Recuperado de https://elpais.com/ciencia/2020-04-11/el-mundo-busca-una-vacuna-contra-la-gran-pandemia-del-siglo.html

ONU. (22 de abril de 2020). Plan de respuesta humanitaria contra el coronavirus: La ONU necesita. Recuperado de https://news.un.org/es/story/2020/04/1473072

COVID-19: el imperativo de la cooperación internacional y el multilateralismo. Jose Antonio Sanahuja.

Comisión Europea (s.f). Un Pacto Verde Europeo. Recuperado de https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_es

Redes para la paz. Ana Barrero Tiscar.

Cibervoluntarios. (s.f.). Recuperado de https://www.cibervoluntarios.org/

Empodera Live. (2019). Empodera Impact Stories. Recuperado de https://impact.empodera.org/empoderalive/

FELGTB . (s. f.). Stop acoso escolar LGTB. Recuperado de https://felgtb.com/stopacosoescolar/

Fundación Cultura de Paz. (s. f.). Inicio. Recuperado de http://fund-culturadepaz.org/

Martínez, I. (20 de mayo de 2020). Mapa. Una ola de iniciativas de apoyo mutuo desde los barrios desborda la inacción institucional. El Salto. Recuperado de https://www.elsaltodiario.com/coronavirus/mapa-ola-iniciativas-apoyo-cuidado-mutuo-barrios-autogestion-desborda-inaccion-institucional

Conectividad y puentes de solidaridad: lo que nos hace personas. Jorge Manso García.

Acortando la distancia. (s. f.). Inicio. Recuperado de https://acortandoladistancia.com/

Benayas, V. T. (2 de abril de 2020). Solo mil jóvenes sin recursos recibirán una tablet prestada para poder seguir sus clases online. El País. Recuperado de https://elpais.com/espana/madrid/2020-04-02/mil-jovenes-de-familias-desfavorecidas-recibiran-una-tablet-prestada-para-poder-seguir-sus-clases-online.html

El Confidencial (6 de abril de 2020). Estrenan una app para compartir Wifi entre vecinos en Cantabria. El Confidencial. Recuperado de https://www.elconfidencial.com/espana/coronavirus/2020-04-06/app-compartir-wifi-alumnos-escolares-cantabria_2536432/

Heraldo de Aragón. (5 de mayo de 2020). Empresas y particulares donan más de 700 tablets a las residencias de Aragón. Recuperado de https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2020/05/02/coronavirus-empresas-y-particulares-donan-mas-de-700-tablets-a-las-residencias-de-aragon-1372681.html

Mirarte otra vez. (s. f.). Incio. Recuperado de https://www.mirarteotravez.com/

Profuturo. (17 de abril de 2020). ProFuturo amplía su donación a 1.000 tablets para personas en situación vulnerable. Recuperado de https://profuturo.education/profuturo-amplia-su-donacion-a-10-000-tablets-para-personas-en-situacion-vulnerable/

Mediavilla, D. (12 de abril de 2020). El mundo busca una vacuna contra la gran pandemia del siglo. El País. Recuperado de https://elpais.com/ciencia/2020-04-11/el-mundo-busca-una-vacuna-contra-la-gran-pandemia-del-siglo.html

ONU. (22 de abril de 2020). Plan de respuesta humanitaria contra el coronavirus: La ONU necesita. Recuperado de https://news.un.org/es/story/2020/04/1473072

Tejiendo redes de solidaridad. José Carlos Alcaraz.

Alarcón, D.B. (28 de marzo de 2020). Solidaridad en tiempos de crisis y cuarentena. El Diario. Recuperado de https://www.eldiario.es/clm/Solidaridad-tiempos-crisis-cuarentena_0_1010349915.html

Asociación Tende (12 de abril de 2020). Los activos del barrio. Recuperado de https://asociaciontendel.org/

Frena La Curva. (2020). Inicio. Recuperado de https://frenalacurva.net/

Pijama Army. (2020). Inicio. Recuperado de http://pijamaarmy.com/

#YoMeCorono. (4 de mayo de 2020) . Inicio. Recuperado de https://www.yomecorono.com/

Prevención de la pandemia en zonas en conflicto: la urgencia de una respuesta humanitaria que salve vidas. Jorge Manso García.

Énfasis México. (20 de marzo de 2020). UPS brinda ayuda humanitaria para combate al coronavirus. Recuperado de http://www.logisticamx.enfasis.com/notas/85768-ups-brinda-ayuda-humanitaria-combate-al-coronavirus

Iagua. (30 de abril de 2020). Xylem destina 3 millones de dólares a proyectos humanitarios para luchar contra la COVID-19. Recuperado de https://www.iagua.es/noticias/xylem-water-solutions-espana/xylem-destina-3-millones-dolares-proyectos-humanitarios-luchar

La Vanguardia. (27 de abril de 2020). Alemania destina 300 millones de euros en ayuda humanitaria por la COVID-19. Recuperado de https://www.lavanguardia.com/vida/20200427/48751351301/alemania-destina-300-millones-de-euros-en-ayuda-humanitaria-por-la-covid-19.html

Mayoral, P. (4 de mayo de 2020). Acción humanitaria y COVID-19 en Oriente Medio [Programa de Radio] En P. Mayoral, El mundo desde las Casas. Radio 3. Recuperado de https://www.rtve.es/alacarta/audios/el-mundo-desde-las-casas/mundo-desde-casas-accion-humanitaria-covid-19-oriente-medio-04-05-20/5569329/

Mesa, M. (19 de mayo de 2020). El COVID no tiene fronteras. Recuperado de http://ticambia.org/el-covid-no-tiene-fronteras/

ONU. (29 de marzo de 2020). Para combatir el coronavirus a nivel global, la ONU lanza un plan. Recuperado de https://news.un.org/es/story/2020/03/1471732

Orgullo, esperanza y resiliencia: apoyo mutuo y protección de los derechos de la comunidad LGTBI. Raúl Echeita.

Asociación Española de Transexuales. (13 de mayo de 2020). Cómo saber si he sido víctima de un delito de odio. Recuperado de http://transexualia.org/como-saber-si-he-sido-victima-de-un-delito-de-odio/

Asociación Española de Transexuales. (s. f.). Inicio. Recuperado de http://transexualia.org/

COGAM. (s. f.). Servicios de atención a personas vulnerables por el COVID-19. Recuperado de https://www.cogam.es/servicios-lgtb-covid19/

Diversas. (1 de septiembre de 2019). Inicio. Recuperado de https://diversascanarias.com/?fbclid=IwAR3U9c7_SEowyA3aRYzLxvLlxGgK3Mxavxgr36qPi73YiK54Q0BSCCbEEcs

FELGTB. (s. f.). FELGTB ofrece la Línea Arcoíris para personas LGTBI en situaciones de vulnerabilidad agravadas por la crisis sanitaria. Recuperado de http://www.felgtb.org/salud/noticias/i/16076/68/felgtb-ofrece-la-linea-arcoiris-para-personas-lgtbi-en-situaciones-de-vulnerabilidad-agravadas-por-la-crisis-sanitaria

FELGTB . (s. f.). Stop acoso escolar LGTB. Recuperado de https://felgtb.com/stopacosoescolar/

Gil, M. J. B. (16 de mayo de 2020). La atención a personas LGTBI en la Comunitat Valenciana se multiplica durante el confinamiento. Recuperado de https://cadenaser.com/emisora/2020/05/15/radio_valencia/1589544704_142603.html

Witt, E. (22 de abril de 2020). México: Mujeres trans montan una cocina contra el coronavirus. Recuperado de https://euforia.org.es/mexico-mujeres-trans-montan-una-cocina-contra-el-coronavirus/

Sola no puedes, con vecinas sí. Elena Couceiro y María del Vigo.

Asociaciones Vecinales- Federación Regional Madrid. (s.f.). Redes de apoyo y otros recursos ante el Covid-19. Recuperado de https://aavvmadrid.org/covid-19/

BiziHotsa (s.f.). ¿Qué es la Caja de Resistencia BiziHotsa?. Recuperado de https://www.bizihotsa.eus/inicio

Ciutat Cuidadora (s.f.). Asamblea Feminista de Benimaclet. Recuperado de https://ciutatcuidadora.com/es/entitat/asamblea-feminista-de-benimaclet/

Espacio Vecinal Arganzuela. (s.f). Inicio. Recuperado de https://www.evarganzuela.org/

La Brecha (s.f). Inicio. Recuperado de http://www.cslabrecha.org/

La Villana de Vallekas (s.f). Recuperado de https://www.lavillana.org/

Martínez, I. (20 de mayo de 2020). Mapa. Una ola de iniciativas de apoyo mutuo desde los barrios desborda la inacción institucional. El Salto. Recuperado de https://www.elsaltodiario.com/coronavirus/mapa-ola-iniciativas-ap,yo-cuidado-mutuo-barrios-autogestion-desborda-inaccion-institucional

Red de Cuidados Antirracistas (s.f.). Inicio. Recuperado de https://redantirracistacuidados.wordpress.com/

Sindicat de Barri del Poble Sec (s.f). Los juegos del hambre 2020. Recuperado de http://sindicatdebarri.org/index.php/es/

PARA QUE LO ESENCIAL DEJE DE SER INVISIBLE

¡SEGUIMOS!

SÚMATE EN

HTTP://TICAMBIA.ORG/CAMPANA-QUE-LO-ESENCIAL-DEJE-DE-SER-INVISIBLE/