Memoria de Actividades

2022

DEMOSPAZ

UAM

Universidad Autónoma
de Madrid

DEMOSPAZ

INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA Y CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA

UAM

Universidad Autónoma de Madrid

PRESENTACIÓN

Durante 2022 se ha ido recuperando paulatinamente las actividades presenciales y se ha dado continuidad a las líneas de trabajo habituales del Instituto DEMOSPAZ relacionadas con la investigación, la formación y la transferencia. Se realizaron elecciones en el Instituto y se ha conformado un nuevo equipo de dirección integrado por Javier Murillo y Manuela Mesa como directores y Blanca Rodriguez-Chaves como secretaría académica. También se ha creado un Comité de Coordinación que permitirá ampliar y fortalecer las actividades del Instituto.

En el ámbito de la investigación se han realizado diversos estudios relacionados con el derecho a la ciudad, la democracia en las Escuelas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible y se ha combinado la dimensión local y la internacional. Los seminarios de investigación cuentan ya con un largo recorrido y durante este año se han analizado temas de gran actualidad, como la justicia restaurativa, la biodiversidad y la salud global, el género, entre otras.

Los seminarios han abordado algunos de los ejes fundamentales del Instituto, relacionados con la educación y la justicia, la crisis ecológica, las dimensiones de género en la crisis sociosanitaria. Y en el plano internacional, dos casos de estudio: Palestina y el Sahara Occidental. Asimismo, se ha organizado un seminario sobre tendencias en el sistema internacional, con motivo de los 15 años de la edición del Anuario de CEIPAZ sobre Paz y Conflictos, en el que se ha realizado un balance sobre los principales cambios que se han producido en la sociedad global y los retos ecosociales, políticos y culturales que enfrentamos.

El Instituto ha obtenido por primera vez, un proyecto de transferencia: Medidas para fomentar la convivencia y la gestión positiva de la diversidad desde la Administración local, integrado por diversos miembros de DEMOSPAZ, que ha fortalecido el trabajo en este ámbito. Asimismo, se ha participado en numerosas actividades públicas en formato híbrido y presencial y se han impartido diversos cursos y conferencias en colaboración con ONG y universidades españolas e internacionales.

Durante este año, ha continuado la colaboración con la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, a partir de la organización de numerosas actividades conjuntas. Esto resulta muy positivo porque permite ampliar considerablemente el marco de acción y el impacto de las acciones que se llevan a cabo.

El programa de prácticas sigue siendo un espacio importante de formación para los estudiantes españoles e internacionales, donde se adquieren competencias relacionadas con la investigación y con el uso de nuevas herramientas de comunicación y difusión sobre las temáticas del Instituto.

Esta memoria presenta las principales actividades realizadas durante el 2022. Confiamos en que sea de su interés.

Manuela Mesa y F. Javier Murillo
Directores de DEMOSPAZ

ÍNDICE

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. RENOVACIÓN DE CARGOS DEL INSTITUTO..... 5
2. ÁREA DE INVESTIGACIÓN 7
3. ÁREA DE FORMACIÓN 27
4. ÁREA DE TRANSFERENCIA 33
5. COMUNICACIÓN 65
6. LISTADO DE MIEMBROS DE DEMOSPAZ 67

1.RENOVACIÓN DE CARGOS DEL INSTITUTO

El 25 de abril 2022 se celebraron las elecciones para la renovación de la Dirección del Instituto. Los miembros del Instituto participantes eligieron al profesor Javier Murillo como nuevo Director que fue nombrado oficialmente por la Rectora a partir del 10 de mayo 2022. Así mismo se renovó el cargo de la Secretaría Académica y el 10 de mayo fue nombrada la prof. Blanca Rodríguez-Chaves como nueva Secretaria Académica del Instituto.

El 9 de junio de 2022 se celebró un Consejo Extraordinario del Instituto para formalizar la despedida de Carlos Giménez como primer Director de DEMOSPAZ y dar la bienvenida a Javier Murillo al cargo. Se puede leer el acta del Consejo Extraordinario del 9 de junio en: https://demospaz.org/wp-content/uploads/2022/06/ACTA-CONSEJO.pdf

1.1. CREACIÓN DEL COMITÉ DE COORDINACIÓN

Tras la renovación de cargos, se tomaron algunas decisiones relacionadas con el funcionamiento y la organización del Instituto. La primera de ella fue la constitución del nuevo Comité de Coordinación, abierto a las incorporaciones de los miembros que quieran comprometerse a colaborar activamente en las actividades de DEMOSPAZ. Los miembros actuales del Comité de Coordinación son:

Javier Murillo
Manuela Mesa
Blanca Rodríguez Chaves
Guillermina Belavi
Elena Bogonez
Elena Boschiero
Eva Botella Ordinas
José María Carrascosa
Carmen Madorrán
Eduardo Melero
Maurizio Montipo
Cecilia Simón

2. ÁREA DE INVESTIGACIÓN

El Instituto promueve la investigación universitaria con el fin de contribuir a la creación de alternativas emancipadoras que, desde una perspectiva crítica, rigurosa y responsable, desafíe el pensamiento hegemónico. Trata de generar un conocimiento aplicado, plural, comparado, transdisciplinar e innovador, que sea capaz de combinar lo macro y lo micro, incorporando la dimensión histórica y abordando las causas y las manifestaciones del problema, identificando las experiencias y buenas prácticas que contribuyen a la transformación social, la justicia y la igualdad.

Las líneas de investigación principales se relacionan con la ética científica, la crisis socioecológica, el género, los derechos humanos, la cooperación al desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las violencias urbanas y la construcción de paz en las ciudades, la convivencia y cohesión social, la gobernanza global y la democracia, la comunicación y la educación para la ciudadanía global y la justicia social.

2.1. SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

El Instituto realiza Seminarios de Investigación con el objetivo de promover el "diálogo de saberes" en torno a diversas temáticas de actualidad, que se abordan desde un enfoque de derechos humanos y cultura de paz.

En cada seminario participan varias ponentes, que presentan planteamientos, experiencias e iniciativas concretas de su ámbito de trabajo. Posteriormente se pasa a un debate donde, junto al público, se comparten perspectivas y opiniones. Para estos seminarios, se aportan textos y materiales que pueden leerse con anterioridad, para enriquecer el debate y conversación. Todos los seminarios son grabados en formato audiovisual y se realiza una relatoría que recoge las ideas principales planteadas. Además, se elaboran otros materiales complementarios que permiten profundizar sobre la temática abordada: infografías, un dossier de recursos bibliográficos sobre la temática y un podcast.

Desde sus inicios en septiembre de 2017, los seminarios han sido coordinados por la profesora **Elena Bogonez,** que agradecemos por su dedicación constante a lo largo de estos años y que en 2022 cierra esta etapa.

Se puede ver el listado de los seminarios y todos los materiales relacionados en: https://demospaz.org/seminario/

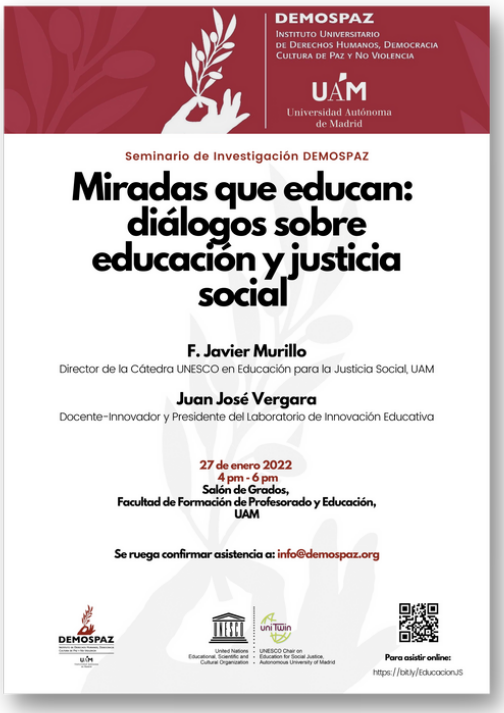
Para el curso 2022/2023 se cuenta con la colaboración de la Fundación Cultura de Paz para la elaboración de los diversos recursos relacionados con los seminarios.

Los seminarios realizados en 2022 han sido:

27 de enero de 2022
"Miradas que educan: diálogos sobre educación y justicia social"

Seminario realizado en colaboración con la Cátedra UNESCO de Educación para la Justicia Social. Contó con la presencia del profesor **Javier Murillo**, director de la cátedra y **Juanjo Vergara**, docente y presidente del Laboratorio de Innovación Educativa y fue moderado por Manuela Mesa.

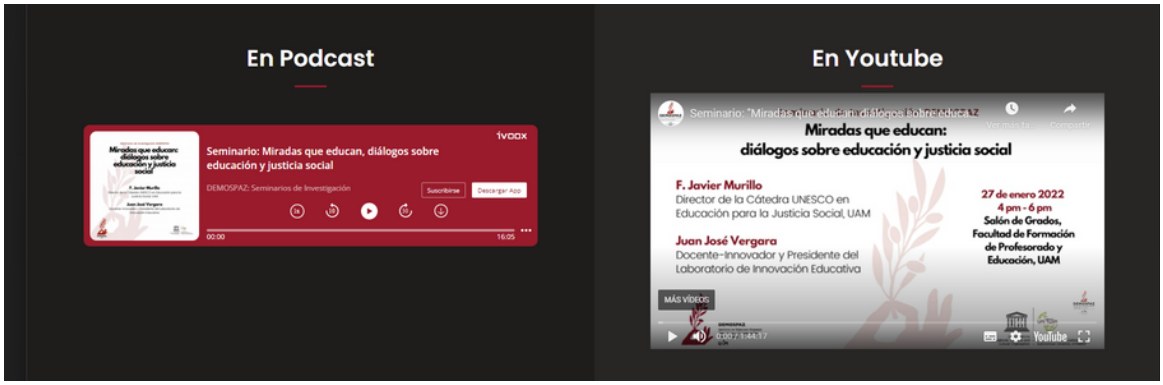
Se abordó el concepto de justicia social en un contexto de aumento de la desigualdad y que retos enfrenta la educación en un contexto post-COVID que ha privado a los sectores más vulnerables de la sociedad de una educación de calidad.



Se pueden ver todos los materiales de este seminario:

Relatoría
Infografía
Recursos bibliográficos
Podcast
y Vídeo

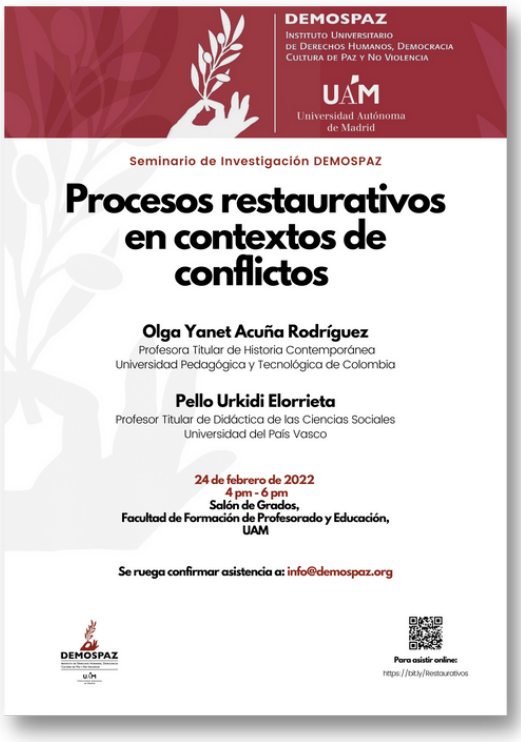
en:
https://demospaz.org/miradas-que-educan/



24 de febrero de 2022
"Procesos restaurativos en contextos de conflictos"

Participaron **Olga Yanet Acuña Rodríguez**, profesora titular de Historia Contemporánea de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, y **Pello Urkidi Elorrieta**, profesor titular de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad del País Vasco. Fue moderado por **Manuel Álvaro**, profesor de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

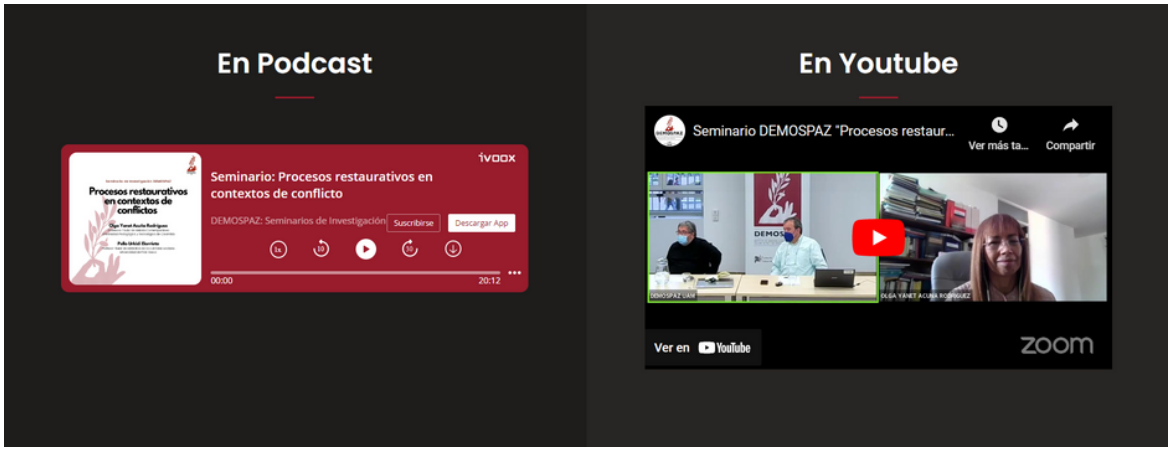
Este Seminario analizó el concepto de Justicia Restaurativa, como un modelo alternativo de justicia que se aleja del marco tradicional punitivo, y pone el foco en la reconstrucción de las relaciones entre víctima y victimario



Se pueden ver todos los materiales de este seminario:

Relatoría
Infografía
Recursos bibliográficos
Podcast
y Vídeo

en:
https://demospaz.org/procesos-restaurativos/



24 de marzo de 2022
"Dimensiones de género en la crisis sociosanitaria de la COVID-19"

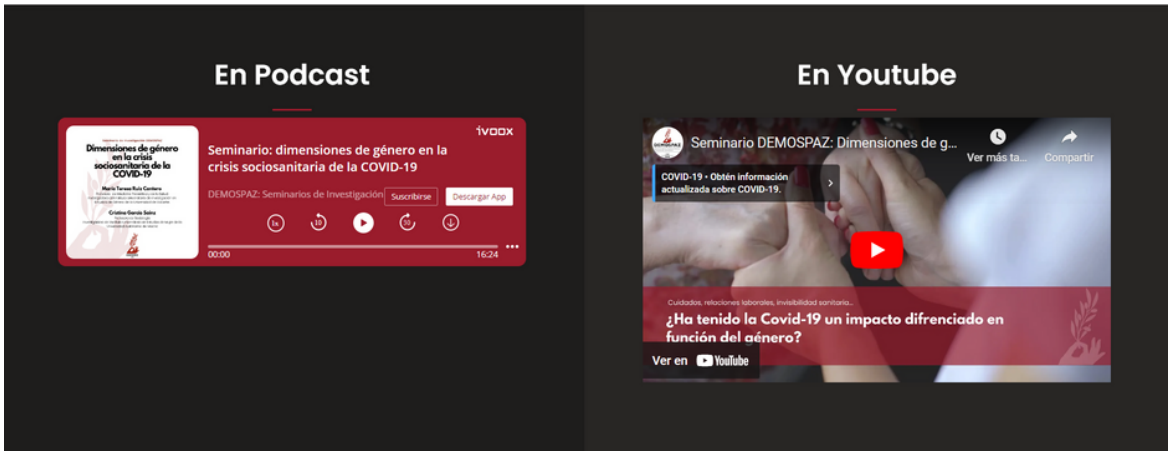
Contó con la participación de **María Teresa Ruiz Cantero**, profesora de Medicina Preventiva y de la Salud e investigadora del Instituto Universitario en Estudios de Género de la Universidad de Alicante, y de **Cristina García Sainz**, profesora de Sociología e investigadora del Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la Universidad Autónoma de Madrid.

Este Seminario realiza un análisis de la pandemia desde la perspectiva de género. Aborda el impacto de la pandemia en la salud y cómo ha afectado de manera diferencial a hombres y mujeres. También analiza los cuidados, que han sido una tarea esencial para el sostenimiento de la vida; durante la pandemia los cuidados recayeron fundamentalmente sobre las mujeres, incrementando la carga y privándolas de realizar otras actividades de desarrollo personal y profesional.

Se pueden ver todos los materiales de este seminario:

Relatoría
Infografía
Recursos bibliográficos
Podcast
y Vídeo

en:
https://demospaz.org/genero-covid/



26 de abril de 2022
"Seminario: Sahara Occidental. Descolonización inconclusa. "

Este seminario fue **organizado por el Departamento de Antropología Social** de la Facultad de Filosofía y Letras de la UAM y **contó con el apoyo de DEMOSPAZ,** dado que varios de sus miembros forman parte del Instituto DEMOSPAZ. Participaron **Irene Martín Cortés**, vicerrectora de Internacionalización de la UAM, **Abdulah El Arabi**, representante de la República Árabe Saharaui en España, **Yadiyetu El Mohtar,** segunda delegada Saharaui para la Comunidad de Madrid, **Juan Carlos Gimeno**, profesor de Antropología de la UAM y **Carlos Giménez**, director de DEMOSPAZ. Se abordó la cuestión de la soberanía del Sahara Occidental, un territorio que se encuentra en la lista de Naciones Unidas sobre los países que están todavía pendientes de concluir su proceso de descolonización de Naciones Unidas. El cambio de posición del gobierno español a favor de las posiciones marroquís plantea nuevas cuestiones y retos que fueron analizadas en este seminario. En la segunda parte del Seminario se proyectó la película documental: "Un viaje hacia nosotros" dirigida por **Pepe Viyuela** y se dialogó con los asistentes. Se contó con la participación de **Elena Trapanese,** Vicedecana de Cultura, prácticas y empleabilidad y del Director de la pelicula.

27 de abril de 2022
"Conservación de la biodiversidad y salud global: lo que la pandemia COVID-19 nos ha enseñado"

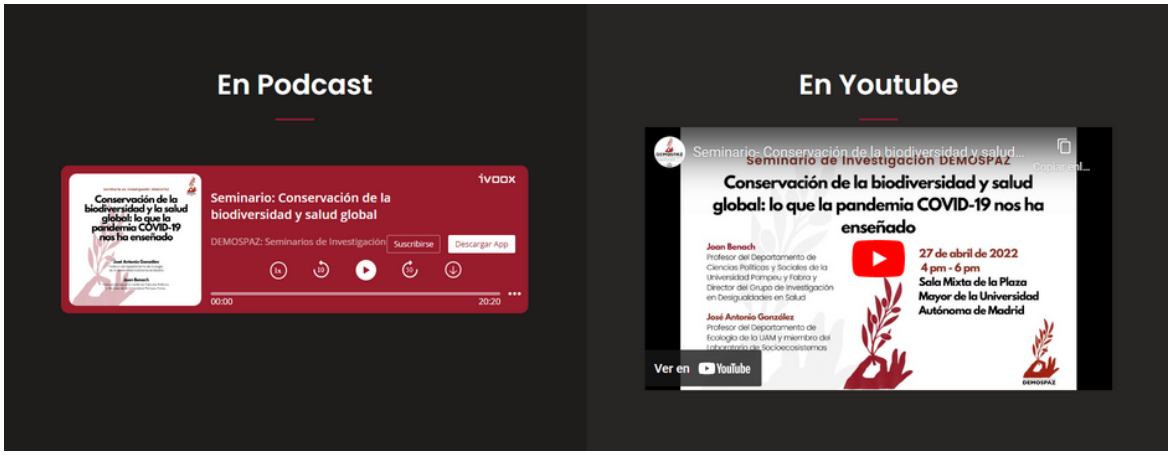
Este seminario contó con la presencia de **Joan Benach,** profesor del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Pompeu y Fabra, y director del Grupo de Investigación en Desigualdades en Salud, y de **José Antonio González**, profesor del Departamento de Ecología de la UAM y miembro del Laboratorio de Socioecosistemas.

Se analizó como la pandemia ha profundizado las desigualdades y estas han tenido un gran impacto en la salud. También se hizo una reflexión sobre los modelos sostenibles necesarios para vivir dentro de los límites de la naturaleza.

Se pueden ver todos los materiales de este seminario:

Relatoría
Infografía
Recursos bibliográficos
Podcast
y Vídeo

en:
https://demospaz.org/biodiversidad-salud-global/



7 de noviembre de 2022
"Los conflictos olvidados del Sahara y Palestina: alternativas de resolución"

Seminario organizado por los prof. **Héctor Grad** y **Juan Carlos Gimeno**. Se contó con la participación de **Majed Dibsi,** periodista en Radio Nacional de España-Exterior, **Silvana Rabinovich,** Profesora visitante de la Universidad Nacional Autónoma de México y **Abdulá Arabi**, Delegado del Frente Polisario para España. Moderó la sesión **Isaías Barreñada**, Profesor de Relaciones Internacionales en la Universidad Complutense de Madrid.

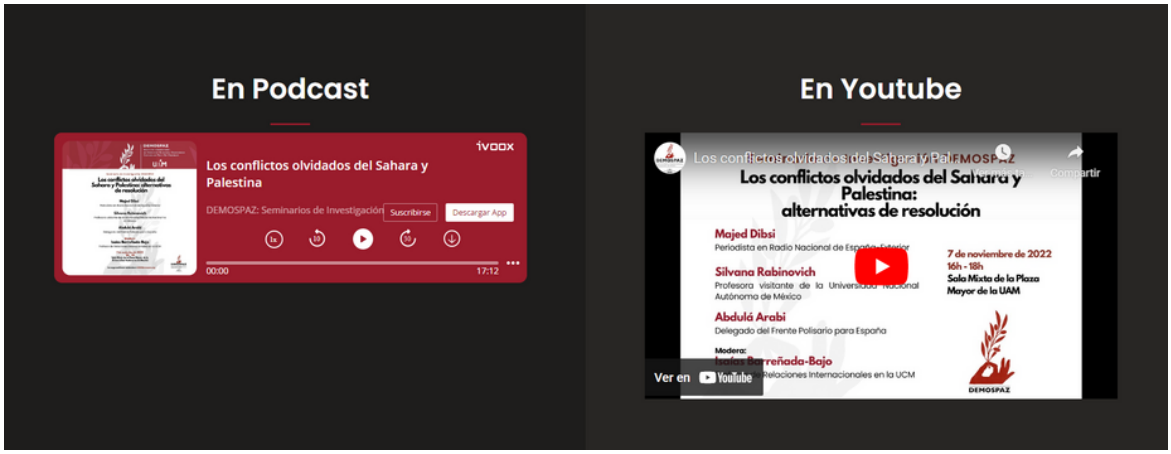
Fue una oportunidad única de reflexionar sobre estos conflictos de manera conjunta, siendo excepcional los dos conflictos.

Foto publicada por la Delegación del Frente Polisario en España:
https://www.flickr.com/photos/189271009@N02/albums/72177720303526998/

Se pueden ver todos los materiales de este seminario:

Relatoría
Infografía
Recursos bibliográficos
Podcast
y Vídeo

en:
https://demospaz.org/conflictossaharaypalestinaalternativas/



Noticias relacionadas: https://frentepolisario.es/nuestra-postura-frente-polisario-esta-vinculada-al-derecho-del-pueblo-saharaui-a-decidir/

Galería de fotos del acto publicada por la Delegación del Frente Polisario en España: https://www.flickr.com/photos/189271009@N02/albums/72177720303526998/

Vídeo realizado por el Frente Polisario: https://twitter.com/i/status/1589943841175400453

2.2.PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y APLICADOS

I+D+i “La democracia en las escuelas como fundamento de una educación para la Justicia Social”

Entidad financiadora: Proyectos I+D+i. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Convocatoria 2017 de Proyectos de I+D correspondientes al Programa estatal de fomento de la investigación Científica y Técnica de Excelencia.

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid, Metropolitan Manchester University, Universidade do Porto, Universidad Torcuato Di Tella, Universidad Católica Silva Henríquez, Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa de la Secretaría de Educación de Jalisco.

Referencia: EDU2017-82688-P.

IP: F. Javier Murillo.

Número de investigadores participantes: 50.

Duración: desde el 1 de enero de 2018 hasta el 30 de junio de 2022.

Descripción: Se concluyó esta investigación internacional con seis equipos de investigación de tres países europeos y latinoamericanos. Se desarrollaron tres estudios complementarios:

- Estudio Fenomenográfico que permitió conocer las concepciones sobre democracia. Han participado 270 docentes, 60 directivos y 270 estudiantes de seis países y de diferente nivel educativo, contexto y titularidad del centro.
- Estudio Etnográfico complementado con el análisis de redes sociales. Se han estudiado 9 escuelas en 6 países, en los que participaron equipo directivo, profesores y profesoras, estudiantes, personal de administración y servicio y familias, para comprender los sentidos y significados políticos de la comunidad escolar en relación con la democracia.
- Investigación-acción con una red de 7 centros que se caracteriza por trabajar por la Educación para la Justicia Social. Se busca transformar y generar conocimiento sobre educación en y desde la democracia.

Para saber más: https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/la-democracia-en-las-escuelas-como-fundamento-de-una-educacion-para-la-justicia-social/

Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la ciudad de Madrid

Fechas: 1 de marzo de 2021 hasta el 28 de febrero de 2022

Dirige: Javier Murillo y Manuela Mesa

Equipo de investigación: colaboración entre la Cátedra Unesco de Educación para la Justicia Social, DEMOSPAZ-UAM, el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) y el Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia (IUNDIA).

Número de investigadores participantes: 24

Descripción: Este proyecto financiado por el Ayuntamiento de Madrid en el marco de la Convocatoria Pública de Subvenciones para Proyectos de Investigación en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo y Educación para un Desarrollo Sostenible y una Ciudadanía Global y reúne a más de 20 investigadores e investigadoras de diversas disciplinas ligadas a la Universidad Autónoma de Madrid. El proyecto analiza las iniciativas de las organizaciones de la sociedad civil en la puesta en práctica del ODS 5 (igualdad de género), ODS 11 (soberanía alimentaria) y ODS 16 (sociedades pacíficas y justas) en la ciudad de Madrid y profundiza su comprensión. Los resultados alcanzados buscan ayudar a visibilizar las iniciativas desarrolladas por la sociedad civil madrileña a favor de los ODS 5, 11 y 16, sistematizar y difundir los principales aprendizajes conseguidos en el desarrollo de estas experiencias y aportar información útil al Ayuntamiento de Madrid para la toma de decisiones sobre la planificación e implementación de estos ODS en el ámbito local.

El proyecto cuenta con una página web (https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/odsmadrid/informes /) donde se puede acceder los diversos materiales elaborados en el proyecto: La Memoria de investigación, La guía de iniciativas, la sistematización de experiencias y el resumen ejecutivo.

"Consultoría para promover el principio de Ciudades y Territorios de Paz y el proceso en diálogos globales sobre violencia territorial y urbana"

Fechas: 25 de enero de 2021 hasta el 15 de marzo de 2022

Dirige: Carlos Giménez y Ana Barrero

Equipo de investigación: investigadoras de DEMOSPAZ y de la Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ)

Entidades participantes: DEMOSPAZ, AIPAZ, PNUD, AEXCID y Alcaldía de Bogotá

Descripción: Este proyecto de investigación y aplicado fue financiado por el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas con el apoyo de la Agencia Extremeña de Cooperación al Desarrollo. El objetivo fue "contribuir a promover y fortalecer territorios y ciudades inclusivas y pacíficas en el marco de la Agenda 2030 y las relaciones entre AEXCID y PNUD, a través del proyecto 'Territorios - Ciudades de Paz y Convivencia: Promoviendo los ODS para fortalecer las realidades locales'.

Se dio continuidad al trabajo realizado en proyectos anteriores por AIPAZ y DEMOSPAZ en el marco de los cuales se había desarrollado una metodología para la elaboración de una Agenda Local de Paz y Convivencia (Diagnóstico y Plan de Acción). Entre las actividades realizadas, se elaboraron dos guías metodológicas para la realización de Diagnósticos participativo sobre la violencia urbana y el desarrollo de Planes de Acción Local de Paz y Convivencia, y una serie de actividades de acompañamiento al proceso de implementación de los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial en el municipio de Bogotá.

Además, en el marco de esta consultoría se realizaron 5 Diálogos Globales desde Extremadura en 2021, que permitieron abordar varias cuestiones relacionadas con la construcción de paz y el rol de los actores locales y de las alianzas a varios niveles.

Programa de Investigación sobre el derecho a la ciudad

Fecha: desde septiembre 2021 hasta julio 2022

Dirige: Manuela Mesa

Equipo de investigación: Manuela Mesa (CEIPAZ y DEMOSPAZ), Elena Boschiero (DEMOSPAZ) y Angel González (Universidad de Sevilla)

Descripción: Este programa se realiza en colaboración con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y contempla la elaboración de un marco conceptual sobre los retos del derecho a la ciudad en el siglo XXI y las políticas públicas, la identificación de indicadores sobre una ciudad libre de discriminación y de ciudadanía inclusiva, la realización de un curso corto de formación sobre el Derecho a la Ciudad dirigido al personal técnico del Servicio de Convivencia y Diversidad del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la realización de unas jornadas que recojan las principales experiencias e iniciativas para promover ciudades inclusivas y libres de discriminación. Puede consultarse la información sobre las jornadas realizadas en diciembre 2021 en: http://ods.ceipaz.org/derecho-a-la-ciudad/

Proyecto de transferencia: "Medidas para fomentar la convivencia y la gestión positiva de la diversidad desde la Administración local"

Fechas: desde enero 2022 hasta julio 2022

Investigadoras principales: Manuela Mesa y Blanca Rodríguez-Chaves

Equipo investigación: Elena Boschiero y Ángel González Morales

Equipo asesor: Cecilia Güemes, Guillermina Belavi, Raquel Graña, Eva Botella, Carmen Madorran

Descripción: Esta propuesta elaborada por el Instituto DEMOSPAZ se ha enmarcado en la III edición del Programa de Fomento de la Transferencia del Conocimiento de la UAM. Se ha realizado un diagnóstico sobre la convivencia en la ciudad de Vitoria-Gasteiz, a partir de una metodología participativa basada en coloquios grupales y entrevistas. A partir de los resultados obtenidos se ha elaborado una propuesta para el diseño de un nuevo Plan de Convivencia en la ciudad.

I+D+i “Resistencia transformativa en las escuelas. Contranarrativas en la educación para la Justicia Social”

Entidad financiadora: Proyectos I+D+i. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Convocatoria 2021 de Proyectos de I+D correspondientes «Proyectos de Generación de Conocimiento»

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Universidade do Porto (UP), Universidad Torcuato Di Tella (UTDT), CIEJUS, Secretaria de Educación de Jalisco (SEJ), Universidad Autónoma de Chiapas (UAC) y Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

Referencia: PID2021-122310NB-I00

IP: F. Javier Murillo

Número de investigadores participantes: 56

Duración: desde el 1 de septiembre de 2022 hasta el 31 de agosto de 2026

Descripción: Propuesta presentada entre la Cátedra UNESCO y DEMOSPAZ en la que participan, además, seis equipos de investigación de cinco países de Europa y América Latina. Los objetivos generales propuestos son: 1) Comprender las percepciones y vivencias de las opresiones del sistema educativo de los y las jóvenes en los márgenes del sistema educativo, familias y comunidades y 2) Identificar las formas de resistencia en educación por parte de los y las jóvenes en los márgenes del sistema educativo, familias y comunidades y escuelas resilientes. Para alcanzar estos objetivos se plantean tres estudios complementarios:

- Estudio 1. Jóvenes en los márgenes del sistema educativo. Para comprender la percepción de opresión de estos y estas jóvenes e identificar sus formas de resistencia se utilizará la metodología del Testimonio crítico. Participarán 72 jóvenes de 6 países que se sitúan en los márgenes del sistema educativo: de entre 16-18 años disruptivos, marginados, excluidos o incluso expulsados del sistema educativo, que estén en situación de pobreza y vulnerabilidad, de origen inmigrante, pertenecientes a grupos indígenas o del pueblo gitano. Para la reconstrucción de los testimonios críticos se realizarán 6 entrevistas en profundidad a cada una de las personas participantes, así como varios grupos de discusión.

- Estudio 2. Otras narrativas de la educación, familias y comunidades. Para identificar y comprender narrativas no-hegemónicas de familias y comunidades sobre la educación y sus formas de resistencia a la tradición escolar, se realizará un estudio con la metodología de la Contranarrativa. Se propone que participen, por un lado, 72 familias con hijos y/o hijas adolescentes que residan en contextos socioeconómicamente desafiantes y, por otra, activistas de, al menos, 17 colectivos de la sociedad civil que colaboren en iniciativas educativas en estos contextos.
- Estudio 3. Resistencia transformadora en las escuelas resilientes. Para conocer y comprender las formas de resistencia transformadora en escuelas resilientes, se desarrollará un estudio con el enfoque de la Etnografía transformadora crítica. Se propone desarrollar 16 etnografías transformadoras críticas en otros tantos centros educativos de seis países situados en contextos socioeconómicamente desafiantes, con alto porcentaje de estudiantes de colectivos minoritarios y que hayan mostrado muestras de resiliencia. Las técnicas de recogida de datos serán la observación participante, entrevistas en profundidad, análisis documental y grupos de discusión.

Programa sobre "Derechos Humanos y convivencia en el contexto internacional y local"

Fechas: 1 de mayo 2022 hasta el 31 de octubre 2022

Investigadora Principal: Manuela Mesa

Equipo de Investigación: Manuela Mesa, Blanca Rodríguez Chaves y Elena Boschiero

Financiación: proyecto realizado en colaboración con la Fundación Cultura de Paz y financiado por la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco.

Descripción: Se ha realizado una asistencia técnica para la promoción de los premios de derechos humanos René Cassin, una propuesta técnica para la elaboración de un informe sobre el grado de cumplimiento de los derechos humanos en Euskadi y la realización de un seminario sobre los retos globales y los derechos humanos (ver apartado de Transferencia).

Proyecto Visualízalo 2.0.

Datos técnicos: Visualízalo 2.0. Infografías en el aula". (D_002.21_IMP) Convocatoria IMPLANTA, Universidad Autónoma de Madrid, 2021-2022.

Coordina: Cecilia Güemes

I**nvestigadora de DEMOSPAZ:** Manuela Mesa

Descripción: Es una propuesta pedagógica innovadora que busca desarrollar habilidades comunicativas, de síntesis, de capacidad crítica y de creatividad desde el lenguaje visual. El objetivo es potenciar dichas competencias tanto en los estudiantes como en los profesores. La infografía se presenta como un ejercicio dentro del aula a partir del cual se espera los estudiantes comprendan, expliquen y traduzcan conocimiento complejo adquirido a lo largo de una asignatura en una composición. En la infografía, la información se expone sistemáticamente y se acompaña de imágenes, gráficos, textos, esquemas y/o recursos audiovisuales.

Esta iniciativa participa de la red de enseñanza y aprendizaje inter-universitaria Infografías Científicas coordinada por la Universidad Complutense de Madrid https://www.ucm.es/infografias/

Más información en: https://experienciasdocentes.uam.es/

3. ÁREA DE FORMACIÓN

En el ámbito de la formación se han desarrollado diversas propuestas formativas (cursos cortos, cursos virtuales a partir de la red) con el fin de ofrecer herramientas conceptuales y metodológicas para el aprendizaje en democracia, derechos humanos, cultura de paz y noviolencia.

3.1. CURSOS CORTOS

Programa de formación sobre Cultura de Paz y Transformación de Conflictos

Fechas: Febrero- diciembre 2022

Dirige: Manuela Mesa

Descripción: Se han realizado dos cursos de formación on-line de 60 horas, realizados en colaboración con CEIPAZ para Ayuda en Acción en Nicaragua, organizados en 8 sesiones de cuatro horas, más trabajo personal. Los cursos se han dirigido a organizaciones de desarrollo comunitario en diversas regiones de Nicaragua, con el objetivo que incorporen la cultura de paz en los programas que llevan a cabo en las comunidades. El curso facilita la adquisición de competencias cognitivas relacionadas con la paz positiva, la resolución pacífica de conflictos y la justicia social, orientadas a generar acciones que contribuyan a la construcción de una cultura de paz; competencias comunicativas para la construcción de nuevas narrativas centradas en el diálogo, la empatía y la equidad. El primer curso ha sido de iniciación y el segundo de profundización, basado en las necesidades de los promotores comunitarios y con un enfoque muy aplicado. Los objetivos del curso han sido:

- Facilitar la comprensión sobre los diversos enfoques y teorías sobre la paz y los conflictos y desde una perspectiva local e internacional y extraer enseñanzas para su aplicabilidad en el contexto local nicaragüense.
- Presentar un análisis integral de la conflictividad (definición, elementos y proceso) tanto en el plano internacional como en su dimensión local y comunitaria.
- Conocer y compartir experiencias prácticas y estudios de casos en una perspectiva comparada en el ámbito de la construcción de la paz, y la resolución de conflictos.

La valoración ha sido muy positiva y la participación de las organizaciones han sido muy buena.

Pensadoras españolas de los siglos XIX y XX

Fechas: del 23 de mayo al 4 de julio 2022

Dirige: Marta Nogueroles

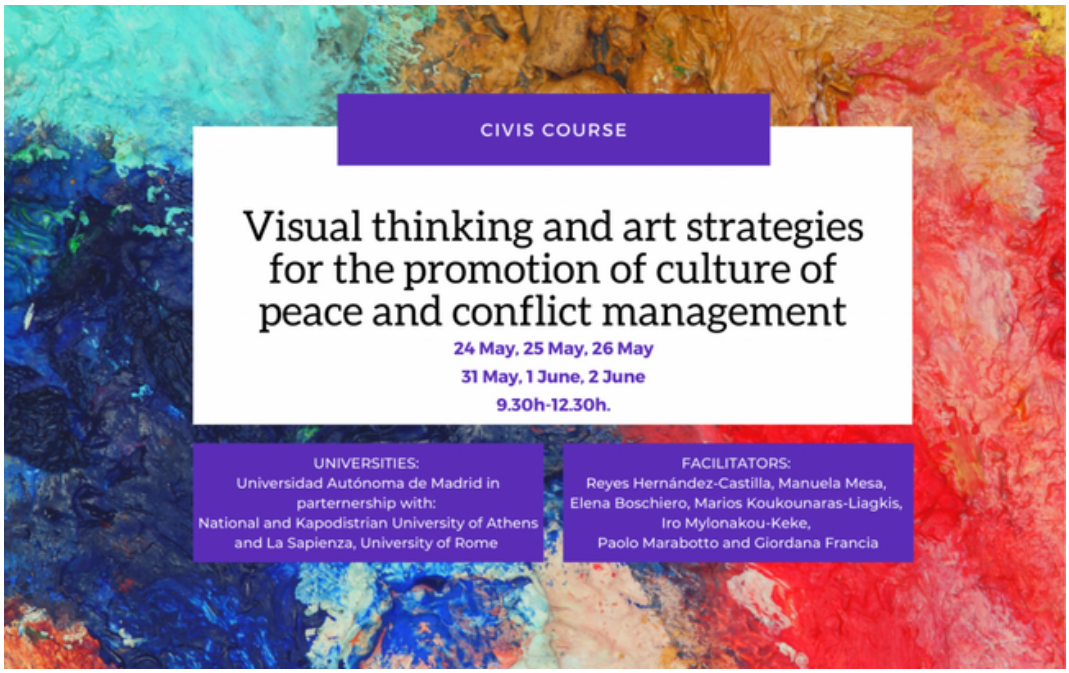
Descripción: El curso ha realizado un recorrido por la vida y la obra de algunas pensadoras españolas, –unas más conocidas que otras–haciendo hincapié en sus principales aportaciones al pensamiento español.

El curso iba dirigido a aquellos y aquellas estudiantes que tengan interés en conocer el pensamiento de las filósofas españolas. Sus objetivos han sido:

1-Demostrar que existen pensadoras españolas y que estas han sido ocultadas y marginadas doblemente, por su condición de mujeres y por pensar en español.
2- Destacar la importancia de estudiar a las mujeres para conseguir una sociedad igualitaria y verdaderamente democrática.

Más info: https://www.fuam.es/curso-corto/pensadoras-espanolas-de-los-siglos-xix-y-xx-1a-edicion/

Curso CIVIS "Visual Thinking and art strategies for the promotion of culture of peace and conflict management"



Fechas: desde el de mayo hasta el 2 de junio

Dirigen: Manuela Mesa y Reyes Hernández

Profesorado: Reyes Hernández-Castilla, Manuela Mesa y Elena Boschiero (DEMOSPAZ-UAM), Marios Koukounaras-Liagkis e Iro Mylonakou-Keke (Kapodistrian University of Athens) y Paolo Marabotto y Giordana Francia (Universitá La Sapienza di Roma y CISP).

Descripción: Este curso se ha realizado en el marco de la red CIVIS que integra diez universidades europeas. Este curso ofrece un conjunto de herramientas para aprender sobre la cultura de paz y la resolución de conflictos a partir del análisis crítico de las imágenes y del uso del arte para la construcción de la paz. Las imágenes tienen un extraordinario poder para transmitir ideas y para conformar visiones de la realidad. Es importante desarrollar nuevas narrativas que promuevan la cultura de paz y la resolución pacífica de los conflictos, a partir del diálogo, la adopción de consensos y la promoción de valores relacionadas con la solidaridad.

Los objetivos han sido:

- Analizar y descodificar imágenes y mensajes sobre la paz, la violencia, el conflicto y el desarrollo y la perspectiva de género, a partir de casos prácticos relacionados con el arte, el teatro, el diseño gráfico o las infografías, entre otros.
- Estrategias para la resolución pacífica de los conflictos a partir del diálogo.
- Estrategias para la comunicación visual sobre paz y conflictos.
- Conocer buenas prácticas sobre cultura de paz y resolución de conflictos realizadas en Grecia, Italia y España.

El curso ha tenido un contenido analítico y aplicado.

Más información en: https://demospaz.org/curso-visual-thinking-y-estrategias-artisticas-para-la-promocion-de-una-cultura-de-paz-y-la-resolucion-pacifica-de-los-conflcitos/

3.2. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS

Durante el curso 2021/2022 el Instituto DEMOSPAZ ha continuado con su Programa de Prácticas sobre Derechos Humanos, Democracia y la Culturad e Paz y no violencia, iniciado en 2017 y coordinado por la investigadora Elena Boschiero. A través de este programa, DEMOSPAZ oferta plazas de prácticas para estudiantes de grado y posgrado interesados/as en profundizar sobre las temáticas relacionadas con las líneas de investigación de DEMOSPAZ y conocer mejor el trabajo del Instituto.

Este programa de formación permite participar en diversas actividades vinculadas al Instituto y “aprender haciendo” desarrollando diversas capacidades esenciales para el mundo laboral.

El proyecto formativo prevé quela persona que realiza sus prácticas en DEMOSPAZ reciba formación tanto sobre la misión, valores y funcionamiento del Instituto, como sobre Derechos Humanos y Cultura de Paz, resolución pacífica de los conflictos, convivencia y cooperación, gestión de contenidos en páginas web y redes sociales y organización de eventos, con el fin de contribuir al desarrollode sus competenciasprofesionales. Las prácticas se realizan encolaboración con CEIPAZy con laCátedra UNESCO enEducación para laJusticia Social.

En 2022 se han formado un total de 10 personas: una estudiante de la Universidad Carlos III, dos estudiantes del grado de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid, dos estudiantes del grado de Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Madrid, dos estudiantes del Máster en Educación para la Justicia Social, una estudiante de la Universidad de Boston y dos estudiantes de posgrado del Máster de Gobernanza y Derechos Humanos de la UAM.

4. ÁREA DE TRANSFERENCIA

El Instituto organiza encuentros, seminarios, jornadas, simposios y congresos sobre derechos humanos, democracia, cultura de paz y noviolencia y participa en diversas redes junto con otras organizaciones de la sociedad civil e institutos de investigación. Además, colabora con otras entidades españolas e internacionales en el ámbito académico y social.

4.1 ANUARIO DE CEIPAZ 2021-2022 "CAMBIO DE ÉPOCA Y COYUNTURA CRÍTICA EN LA SOCIEDAD GLOBAL"

En esta 15ª edición del Anuario de CEIPAZ se aborda el impacto de la invasión rusa en Ucrania en el sistema internacional, el papel que juega la OTAN, Rusia y China en esta crisis, la tensión entre Marruecos y Argelia y el aumento de la desigualdad en América Latina.

También el impacto en los movimientos migratorios y de refugiados y una reflexión sobre las políticas de identidad.

Web del anuario
https://ceipaz.org/anuario-2021-2022/

Dirige: Manuela Mesa y participan como autores/as: Federico Mayor Zaragoza, José Antonio Sanahuja, Pere Ortega, Andrea Ruiz Balzola, Javier Morales, Xulio Rios, Rosa Menesas y Francisco Rojas Aravena.

4.2. JORNADAS, ACTOS PÚBLICOS Y CAMPAÑAS

Acto público con Elisa del Carmen Loncon, presidenta de la constituyente de Chile. Universidad Autónoma de Madrid, 17 de enero

El lunes 17 de enero, Elisa del Carmen Loncon visitó la Universidad Autónoma de Madrid para reunirse con el profesorado y miembros del Instituto DEMOSPAZ y de la Fundación Cultura de Paz que han promovido su candidatura al premio de derechos humanos René Cassin de 2021, que otorga el Gobierno Vasco. El acto fue organizado en la Universidad Autónoma de Madrid, que contó con la presencia de la presidenta de la constituyente de Chile, Elisa Loncon, junto con Federico Mayor Zaragoza, presidente de la Fundación Cultura de Paz, Manuela Mesa, Directora de DEMOSPAZ e Irene Martin, vicerrectora de Internacional de la Universidad Autónoma de Madrid.

El motivo de su visita a España es la entrega del premio René Cassin de Derechos Humanos otorgado por el Gobierno Vasco, como reconocimiento por su labor como activista y presidenta de la asamblea constituyente chilena. El premio se entregó el 19 de enero por el lehendakari Iñigo Urkullu y la consejera de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales, Beatriz Artolazabal, en un acto celebrado en Vitoria-Gasteiz. El Instituto DEMOSPAZ y la Fundación Cultura de Paz han promovido su candidatura y celebran la concesión de este premio.

Elisa del Carmen Loncon ha destacado no solo en el ámbito académico, como profesora y doctora experta en mapudungun e inglés, también por su trabajo social como activista en las comunidades indígenas de Chile.

Una parte importante del trabajo se ha centrado en la defensa de los derechos del pueblo Mapuche y de los pueblos originarios de Chile. Ha trabajado especialmente para defender y reconocer sus diferencias lingüísticas y culturales, así como su autonomía política y territorial. En su presentación, ella explicó el proceso democrático que se está llevando a cabo en Chile. En este proceso son los jóvenes y las mujeres quienes han jugado un papel de liderazgo y se ha logrado incorporar a sectores históricamente excluidos e invisibilizados como es el caso del pueblo mapuche. Explicó como su elección como presidenta de la Convención Constitucional de Chile, desató el racismo por parte de algunos sectores de la sociedad chilena que no aceptan que una mujer e indígena pueda ocupar esta posición. En el cierre de la conferencia, intervino Federico Mayor Zaragoza, presidente de la Fundación Cultura de Paz que señaló que "Elisa Loncon es una cascada de luz, que alumbra el proceso democrático en Chile" en referencia a la zona de donde procede, que es un territorio de aguas y ríos. El acto terminó con un fuerte aplauso de todos los asistentes por un discurso tan inspirador e ilusionante y a una llamada a la solidaridad con el proceso democrático en Chile.

El 19 de enero se celebró el acto institucional de entrega del Premio René Cassin 2021, premio entregado por el Lehendakari Iñigo Urkullu y la consejera de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales, Beatriz Artolazabal. Elisa Loncon fue presentada a los asistentes por Manuela Mesa, codirectora del Instituto DEMOSPAZ, promotor de la candidatura, y Mikel Mancisidor, profesor de Derecho Internacional en la Universidad de Deusto.

Para saber más sobre el acto en la UAM: https://demospaz.org/elisa-loncon-uam/
Se puede consultar más información sobre la trayectoria de Elisa Loncon aqui
Dossier de prensa completo sobre su viaje a España: https://demospaz.org/dossier-prensa/

Jornadas "Transformando los centros singulares a través de la acción comunitaria", 25-27 de enero

Javier Murillo, Director de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, participó en las Jornadas "Transformando los centros singulares a través de la acción comunitaria" organizadas por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (CEFIRE-Crevillent). Dio la conferencia inaugural "Transformando la escuela, transformando la sociedad". Para saber más sobre el acto: https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/f-javier-murillo-estara-en-las-jornadas-transformando-los-centros-singulares-a-traves-de-la-accion-comunitaria/

Campaña 11F: Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, 11 de febrero

Con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, desde la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social de la UAM y el Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y no Violencia hemos querido lanzar una campaña (hasta el #11Febrero) que visibilice y reconozca el papel de las mujeres y las niñas en la ciencia, tanto como beneficiarias de la investigación como agentes de cambio y transformación de la misma.

Este año nos hemos sumado a la campaña de sensibilización y visibilización de la mujer y la niña en la ciencia recogiendo las experiencias y reflexiones de nuestras investigadoras en torno a tres cuestiones:

¿Qué te motivó a desarrollar tu carrera profesional en la investigación?
¿Qué investigadoras te han influido/admiras/ recomendarías seguir y/o leer?
¿Cómo podemos desde la educación fomentar las vocaciones científicas de las niñas?

Se puede conocer toda la campaña en: https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/campana-mujer-y-nina-ciencia/

Jornadas sobre Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los ODS en la ciudad de Madrid. Universidad Autónoma de Madrid, 28 de febrero.

El lunes 28 de febrero, de 10 a 14 horas, se celebraron las Jornadas sobre Iniciativas de la Sociedad Civil para la Consecución de los ODS en la ciudad de Madrid en la Sala Polivalente de la Universidad Autónoma de Madrid. Estas jornadas se enmarcan en el proyecto de investigación realizado por Instituto de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y No violencia (DEMOSPAZ), la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) y el Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia (IUNDIA), sobre iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los ODS, financiado por el Ayuntamiento de Madrid.

Durante las jornadas, las investigadoras del proyecto y algunas organizaciones de la sociedad civil presentaron la investigación, sus iniciativas y sus experiencias, así como los resultados de algunos de los estudios realizados como parte de este proyecto. Fue un importante espacio de debate y discusión sobre la localización de los ODS y contó con la presencia de los responsables de la Agenda 2030 en el ámbito local.

Para más información acerca del proyecto: https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/odsmadrid/ y todos los informes y materiales de la investigación en: https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/odsmadrid/informes/

Programa 1325 mujeres tejiendo la paz

Es un programa de sensibilización, educación y comunicación que aborda la perspectiva de género en los procesos de construcción de paz, a partir de las historias de vida y de diseños gráficos que visibilizan las aportaciones de las mujeres en la cultura de paz. Se apoya en la resolución 1325 sobre mujeres, paz y seguridad. Es un programa de CEIPAZ en el que colabora DEMOSPAZ.

Con ocasión de la celebración del 8 de marzo, se identificaron mujeres de Ucrania y Rusia que han trabajado en la defensa de los derechos humanos y en la construcción de la paz. Se realizaron nuevas historias de vida y diseños gráficos de Yelena Osipova o Svetlana Gannushkina, que fueron detenidas por protestar contra la agresión rusa al pueblo ucraniano y promover la paz que también defendía Lyudmila Alexeyeva antes del conflicto. Sus largas trayectorias en el marco de la cultura de paz hacen necesario reconocer sus labores en un país en el que las libertades básicas llevan años siendo vulneradas. Mujeres como la periodista Anna Politkóvskaya, que defendió los derechos humanos en el conflicto en Chechenia y murió asesinada tras denunciar las políticas autoritarias de Putin. Una situación similar vivió Natalya Estemirova, activista rusa que fue asesinada después de investigar un episodio de ejecución pública en el distrito de Kurchaloev. Ambos asesinatos, así como otras violaciones de los derechos fundamentales, fueron denunciados por la periodista Elena Milashina, quien vive en el exilio desde que dio voz a todos estos hechos.

También en otros lugares del mundo, las mujeres siguen movilizándose para exigir igualdad de derechos y construir la paz. La actualidad política de América Latina hace necesario recordar a mujeres como Elena Caffarena, quien luchó durante toda su vida por la igualdad de derechos entre hombres y mujeres en Chile, o Berta Cáceres, que fue asesinada hace seis años a causa de su activismo en Honduras. Igualmente, mujeres como Agnes Pareyio, quien lucha contra la práctica de la mutilación genital femenina en Kenia, nos ayudan a visibilizar realidades que se viven en otros contextos. Se pueden conocer éstas y más historias de mujeres clave en la protección de Derechos Humanos en la página web del proyecto.

Campaña 8M: "Reivindicando una Educación Feminista para la Justicia Social". Actuaciones para una Educación Feminista, 8 de marzo

Este 8M, Día Internacional de la Mujer Trabajadora, el Instituto DEMOSPAZ colaboró con la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social de la UAM en esta campaña en redes sociales, para reivindicar una Educación Feminista, elemento imprescindible en esta mirada de transformación hacia sociedades más justas y equitativas. Se propusieron diferentes actuaciones que llevar a cabo para educar en y desde el feminismo, que se difundieron a lo largo del mes de marzo en las redes sociales.

Se puede conocer más sobre la campaña en:
https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/campana-8m/

Seminario online "La defensa de los derechos humanos: una geografía de la esperanza para la construcción de la paz en Colombia. El Atlas Social de Ciudad Bolívar (Bogotá)", 10 de marzo

Seminario realizado en el marco del proyecto "Consultoría para promover el principio de ciudades y territorios de paz y el proceso en diálogos globales sobre violencia territorial y urbana" llevado a cabo por la Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ) y el Instituto DEMOSPAZ), con la financiación del Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD) y la Agencia Extremeña de Cooperación al Desarrollo.

Entre los objetivos del encuentro se pretendía: presentar el trabajo de Cuyeca en Ciudad Bolívar y sus conocimientos del territorio en relación con la paz y de las violencias, intercambiar reflexiones y saberes sobre la contribución de las comunidades a la construcción de la paz territorial y generar un espacio de diálogo con investigadoras e investigadores de la paz a nivel internacional, líderes y lideresas comunitarios, organizaciones de la sociedad civil, así como con otros actores interesados.

En el marco del proceso de PDET de Bogotá, la Corporación Comunitaria Cuyeca A Obsun ha realizado una lectura territorial de Ciudad Bolívar, elaborada tras un trabajo intensivo de tres meses, en red y participativo, que ha contado con profesionalidades diversas, y que se fundamenta en años de compromiso y presencia en el territorio. Vista esta experiencia de trabajo a nivel territorial y el profundo conocimiento de Cuyeca, el equipo DEMOSPAZ-AIPAZ quiso visibilizar su trabajo y propiciar un diálogo con investigadores e investigadoras de la paz a nivel internacional, con el fin de seguir intercambiando experiencias, enfoques y métodos de construcción de paz con el equipo de Ciudad Bolívar.

En el encuentro online, Maribel Salamanca Guzmán y Oscar Benavides Acosta, investigadores e integrantes de la Organización Cuyeca de Bogotá (Colombia) presentaron su investigación y lectura territorial de Ciudad Bolívar y dialogaron con investigadoras/es internacionales de paz sobre cómo construir paz a nivel territorial y local y el rol de las comunidades locales. Elena Boschiero, investigadora de DEMOSPAZ y coordinadora del proyecto, moderó la sesión.

Se puede ver el vídeo de la sesión: https://www.youtube.com/watch?v=xemekyhkTmQ

Descargar aquí el Atlas Social de Ciudad Bolívar

Más información en: https://demospaz.org/atlas-social-lecturas-territoriales-de-ciudad-bolivar-para-pdet-br/

Presentación del estudio: "El Desafío de la Segregación Escolar en República Dominicana", 11 de marzo

El 11 de marzo de 2022 Javier Murillo presentó el estudio: "El Desafío de la Segregación Escolar en República Dominicana", en un evento organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos en República Dominicana. Contó con los comentarios de Ancell Scheker, directora de la Dirección de Evaluación de la Calidad, del MINERD, y Dinorah García, directora del ISRSP. Moderado por Analia Rosoli, jefa de Cooperación Educación y Cultura de la OEI-RD.

Participación en el "XV Encuentro Red Estatal de Ciudades Educadoras", Vitoria-Gasteiz, 17-18 de marzo

Javier Murillo, Director de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, ofreció la ponencia marco del encuentro sobre la "Situación actual de la Educación. Principales retos". El encuentro tuvo lugar en Vitoria-Gasteiz bajo el lema "Consolidando la Ciudad Educadora". Supuso un espacio interesante donde analizar las claves de la intervención educativa municipal y mostrar el trabajo llevado a cabo por las redes temáticas que se impulsan, además de diferentes experiencias educativas; todo ello a través de ponencias, mesas de diálogo y visitas a espacios y recursos educativos de la ciudad.

Supuso un espacio interesante donde analizar las claves de la intervención educativa municipal y mostrar el trabajo llevado a cabo por las redes temáticas que se impulsan, además de diferentes experiencias educativas; todo ello a través de ponencias, mesas de diálogo y visitas a espacios y recursos educativos de la ciudad. Mencionando a Paulo Freire como uno de los pedagogos más relevantes de la historia y evocando su idea de que "todo acto educativo es un acto político", la ponencia de Murillo mostró una clara dirección al señalar que los desafíos de la Educación no deben ser abordados únicamente desde las escuelas. La sociedad (y las instituciones gubernamentales de manera particular) tiene la responsabilidad y la capacidad de intervenir ante estos retos que se presentan en la actualidad.

Uno de los retos más relevantes identificados es la segregación escolar, la cual afecta gravemente a las personas con más necesidades o a las pertenecientes al pueblo gitano, por ejemplo; y que comienza en Educación Infantil.

Se pueden visualizar las intervenciones del XV Encuentro Red Estatal de Ciudades Educadoras en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=zgFFXy3GVsA

Participación en la presentación del largometraje "Matrioskas, las niñas de las guerras" de Helena Bengoetxea, 2 de abril

La película "Matrioskas, las niñas de la guerra" de Helena Bengoetxea participó en el 19º Festival de Cine y Derechos Humanos de San Sebastián, celebrado entre el 1 y el 8 de abril y organizado por el Área de Derechos Humanos del Ayuntamiento y Donostia Kultura. El 2 de abril se presentó la película el Teatro Victoria Eugenia y tras la proyección se desarrolló un coloquio con la participación de la directora y de Javier Murillo, director de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social.

Para saber más: http://www.la-fm.es/?p=24529

Acto público: Es hora de tomarse en serio la emergencia climática y bélica y energética y ecológica. Universidad Autónoma de Madrid, 5 de abril.

Con motivo de la gran huelga climática convocada para la semana del 4 al 9 de abril de 2022, el martes 5 de abril tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Madrid este acto, que contó con la presencia de un número importante del profesorado, algunos de ellos miembros de DEMOSPAZ. Entre los que estuvo Manuela Mesa, directora de DEMOSPAZ, Patricia Martinez, decana de la Facultad de Filosofía y Letras, Victor de Santos Herranz, activista de Rebelión Cienfíca, Felipe Fernandez, catedrático eméritos de Geografía, Cesar Lopez, Oficina de Sostenibilidad de la UAM, Luisa Martin Rojo, direcora del centro de investigación MIRCo, Jose María Carrascosa, catedrático de Bioquímica, Felix Duque, Catedrático de Filosofía y Carmen Madorran y Jorge Riechmann, profesores de Filosofía.

El grupo Scientist Rebellion programó esta huelga para mostrar el descontento global de la comunidad científica y académica con la falta de medidas reales frente a la crisis climática, coincidiendo con la publicación de la última parte del Sexto Informe de Evaluación del IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change). El propio informe señala que las movilizaciones sociales de este estilo son una gran herramienta para responder a la crisis climática.

Se puede ver el vídeo completo en:
https://www.youtube.com/watch?v=hkWV7cJaP3E

Participación en el podcast “La ciencia de lo pedagógico”, 16 de abril

F. Javier Murillo, Director de la Cátedra en Educación para la Justicia Social, participó en el podcast “La ciencia de lo pedagógico” reflexionando sobre el concepto de Justicia Social y su significado e implicación con la educación.
Se puede escuchar el programa completo en el siguiente enlace: https://www.spreaker.com/show/la-ciencia-de-lo-pedagogico

Recomendaciones para hacer una biblioteca de aula socialmente comprometida con motivo del día del libro, 23 de abril

El Instituto DEMOSPAZ ha colaborado con la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social en su campaña “para hacer una biblioteca de aula socialmente comprometida”. Con motivo del día del libro, se ha propuesto una selección lecturas para trabajar la Justicia Social a través de cuentos infantiles, incluyendo cuentos sobre migraciones, antirracistas, feministas, ecosociales.

Para conocer más sobre la campaña:
https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/recomendaciones-para-hacer-una-biblioteca-de-aula-socialmente-comprometida/

Ponencia “Hacia una formación docente para la justicia social”, 28 de abril

El Departamento de Educación de la Facultad de Humanidades, en conjunto con la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio de la Universidad de Santiago de Chile organizaron la charla "Hacia una formación docente para la justicia social", a cargo de Javier Murillo Director de DEMOSPAZ y de la Cátedra UNESCO en Educacion para la Justicia Social. El acto se celebró en formato online el 28 de abril y marcó el inicio del proyecto IDeA I+D “Modelo de formación profesional para docentes que trabajan en programas de reinserción y reingreso educativo” (FONDEF/ANID ID21I10061) del Departamento de Educación Usach. Se puede visualizar la grabación en: https://www.youtube.com/watch?v=r7ndCKJYr8Q

Participación del Laboratorio de Arte y Paz de DEMOSPAZ en los Encuentros de Innovación de Arte y Humanidades del Círculo de Bellas Artes, 4 de mayo.

Se trata de una iniciativa que aborda desde el "arte-investigación", el papel que juegan las artes en los procesos de transformación social y en la innovación de la cultura de paz. Esta integrado por artistas y profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid que ha desarrollado diversas iniciativas y proyectos. El 4 de mayo se participó en los Encuentros de Innovación de Arte y Humanidades, organizado por el Círculo de Bellas Artes, que contó con la participación de Francisco Ortuño y Ángeles Saura, ambos directores de este laboratorio, en el Foro de Intervención social desde las artes y las humanidades I+D+C, junto a importantes referentes de la temática y nos invitan a participar de esta propuesta a fin de indagar en el papel activo que pueden asumir las artes en la coyuntura social y su enorme capacidad de innovación. Este encuentro nos propuso reflexionar distintas aristas del abordaje de La Paz y No Violencia, desde las múltiples disciplinas artísticas.

También participó Carlos Giménez, Director en funciones del Instituto DEMOSPAZ, que en la mesa redonda de las 18h «Intervención social desde la cultura». Vídeo de la sesión de la tarde disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=p4agYk9Q7Hs

Para más información: https://www.circulobellasartes.com/foro-intervencion-social-artes-humanidades/

Vídeo de la sesión de la tarde disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=p4agYk9Q7Hs

Participación en el Seminario on-line: "La dimensión ecosocial para una educación transformadora", 4 y 5 de mayo

Manuela Mesa, Codirectora e DEMOSPAZ ha participado en el seminario web La Dimensión Ecosocial para una Educación Transformadora, organizado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en colaboración con la Agencia Española de Cooperación. Manuela Mesa ha abordado la temática de "Los ODS como facilitadores de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial. El ODS 16 como instrumento de paz". El encuentro se ha transmitido a través del canal de YouTube del Ministerio y está disponible en este enlace. Para conocer más, se puede visitar la página web del proyecto.

Participación en el programa: "Objetivo igualdad: Política exterior feminista". RTVE, 7 de mayo.

El 7 de mayo la Co-directora de DEMOSPAZ y directora de CEIPAZ, Manuela Mesa, participó en el programa Objetivo Igualdad de RTVE, presentado y dirigido por Carolina Pecharromán.

Objetivo Igualdad es un programa que busca abordar la variedad de situaciones de desigualdad que viven distintos colectivos de mujeres, así como desmontar estereotipos de género. Desde una perspectiva feminista, sirve como espacio para visibilizar cuestiones de género que no encuentran representación en la información diaria.

En este programa se indagó sobre el papel de las mujeres en la política exterior. Junto a Manuela Mesa, representando a DEMOSPAZ y CEIPAZ, participaron Begoña Lasagabaster, directora de la oficina de ONU Mujeres para Túnez y Libia; de Cristina Gallach, actualmente comisionada especial para la Alianza por la Nueva Economía de la Lengua y ex-Secretaria general adjunta para la Comunicación y la Información Pública de la ONU; y de Cristina Fraile, presidencia de la Asociación de Mujeres Diplomáticas Españolas (AMDE) y embajadora de España en Viena. Para saber más, se puede consultar este artículo de RTVE y ver esta edición de Objetivo Igualdad en la página del programa.

Participación en la Asamblea Ciudadana Planetaria por la Paz. 26 al 29 de mayo, y 10 y 11 de junio

Unidos por la Paz realizó su Asamblea Ciudadana Planetaria por la Paz Región Europea 1º y 2º los días 26 al 29 de mayo, y 10 y 11 de junio. En estas jornadas, ciudadanos europeos notables, diplomáticos, ex funcionarios del sistema de naciones y laureados nobel de la paz, debatieron los determinantes geopolíticos, jurídicos, económicos y políticos locales y las consecuencias inmediatas de la guerra en suelo europeo. Carlos Giménez participó en la Mesa Redonda sobre resistencias ciudadanas. Se puede ver el programa en: https://demospaz.org/wp-content/uploads/2022/05/PROGRAMA-PRELIMINAR.pdf

Participación en un panel en el III encuentro Nacional de Investigación y el IX encuentro de Investigación, 11 de junio

Javier Murillo, Director de DEMOSPAZ y de la Cátedra en Educación para la Justicia Social, participó en un panel con Gloria Gratacós, Natalia González, Edna Patricia y Fabio Manrique dentro del III encuentro nacional de investigación denominado "Experiencias y prácticas evaluativas: retos y desafíos para el sistema educativo en postpandemia", organizado por la Universidad Externado de Colombia. Más información en su página web.

Mesa Redonda "Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad" en el XX Congreso Internacional de Investigación Educativa, 15 de junio

Javier Murillo, Director de DEMOSPAZ y de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, participó en el XX Congreso Internacional de Investigación Educativa – AIDIPE2022, en la mesa redonda "Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad", con Angeles Rebollo y Pilar Arnaiz, y la coordinación de Ana Mª Porto. Más información en: https://aidipe2022.aidipe.org/

Mesa redonda: Mujeres y niños. Crisis humanitarias pasadas y actuales, 21 de junio

Maurizio Montipó Spagnoli (miembro del Instituto Demospaz, UAM) participó en la mesa redonda "Mujeres y niños. Crisis humanitarias pasadas y actuales", organizada por la UNED y celebrada el 21 de junio, a las 12:00h en la Facultad de Derecho de la UNED. Participaron en el acto Alicia Alted Vigil (Catedrática de Historia Contemporánea de la UNED y directora del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado de Investigación sobre la paz, la seguridad y la defensa) y Ángela Cenarro Lagunas (Catedrática en el Departamento de Historia Universidad de Zaragoza.). Se puede acceder a la grabación del evento en el siguiente link: https://canal.uned.es/video/62b2e6b96f3c001b035785a2

Mesa redonda en el IV Simposio Internacional sobre "Estado, Sociedade e Políticas Públicas" – SINESPP, 26 de agosto

Javier Murillo participó, junto con Francisco Soares, en una Mesa redonda dentro del IV Simposio Internacional sobre Estado, Sociedade e Políticas Públicas – SINESPP (https://sinespp.ufpi.br/), titulada "Escolhas trágicas na educação, desigualdades e (in)certezas". Para saber más: https://www.fjaviermurillo.es/2022/08/26/mesa-redonda-en-el-iv-simposio-internacional-sobre-estado-sociedade-e-politicas-publicas-sinespp/

Observatorio sobre la Agenda 2030: el ODS 16 promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas, 14-16 de septiembre

Manuela Mesa, directora de CEIPAZ y codirectora del Instituto DEMOSPAZ ha participado en la Segunda jornada del Observatorio de los ODS que organiza el periódico el Español en el Caixa Forum en Madrid, del 14 al 16 de septiembre para hablar sobre el ODS 16: promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas. En la mesa redonda han participado Federico Mayor Zaragoza, presidente de la Fundación Cultura de Paz y Esteban Ibarra, presidente de Amnistía Internacional. Se ha abordado en como avanzar en la promoción de una Cultura de Paz y en el respeto de los derechos humanos y sobre la responsabilidad de los medios en dar visibilidad a la paz y a las acciones de la sociedad civil. Más información en:
https://www.elespanol.com/eventos/foro-ods/20220915/segunda-jornada-observatorio-ods/703459651_3.html#img_33

Mesa de diálogo en el marco de las jornadas dedicadas a la presentación de los resultados del "Estudio piloto exploratorio sobre la segregación escolar del alumnado gitano", 19 de septiembre

Javier Murillo participó en la mesa de diálogo en el marco de la presentación del "Estudio piloto exploratorio sobre la segregación escolar del alumnado gitano" desarrollado por la Fundación Secretariado Gitano con el apoyo del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

El estudio consiste en un análisis cualitativo sobre la segregación escolar del alumnado gitano, realizado con el objetivo de visibilizar una realidad especifica e impulsar una serie de medidas y actuaciones adaptadas para revertir los procesos de segregación escolar.

Informe completo disponible en:
https://sede.educacion.gob.es/publiventa/estudio-piloto-exploratorio-sobre-la-segregacion-escolar-del-alumnado-gitano/educacion-inclusion-mundo-gitano/26045

Jornada – Debate «Política de cooperación feminista. Retos y oportunidades en el contexto actual». 20 de septiembre

La Coordinadora de Organizaciones para el Desarrollo y Oxfam Intermón han organizado la jornada "Política de cooperación feminista. Retos y oportunidades en el contexto actual", una reflexión acerca de cómo transitar hacia una cooperación, necesariamente feminista, que logre un verdadero impacto trasformador y promueva cambios estructurales y sistémicos. La jornada se celebró el 20 de septiembre, de 15.00h a 19.30 horas en el Centro Cultural La Corrala de Madrid.
Manuela Mesa, codirectora de DEMOSPAZ-UAM, participó en el encuentro moderando la Mesa "Feminismos como foco catalizador de cambios" en la que participaron Evelyn Carrasco, investigadora y educadora social nicaragüense, feminista decolonial y antirracista, Itziar Ruiz Giménez Arrieta, Coordinadora del Grupo de Estudios Africanos (GEA) y del grupo de Estudios Internacionales (GERI) de la UAM, Diana Ávila Moreno, economista y activista de la Mesa de Economía Feminista Colombiana y Marta Pascual Rodríguez, profesora y activista de Ecologistas en Acción.

Se trató de una oportunidad de debate e intercambio entre todas las personas que participan en los procesos de Cooperación, con el fin de contribuir al proceso actual de reforma del sistema de cooperación española.

El programa completo se puede ver aquí.

Se puede ver la grabación del acto en el canal de YouTube de la Coordinadora de Organizaciones para el Desarrollo.

Visita de Jihei Song, investigadora del Korea Institute for International Economic Policy, 21 de septiembre

El 21 de septiembre nos ha visitado en la sede de DEMOSPAZ Jihei Song, investigadora del proyecto «Global Development Education and Awareness» del Centro para la Cooperación Internación al Desarrollo del Korea Institute for International Economic Policy, un centro gubernamental coreano que, entre otras cosas, investiga sobre las tendencias y políticas de los principales países en el área de la cooperación internacional para el desarrollo y las políticas de Ayuda Oficial al Desarrollo de Corea. El objetivo de la visita era conversar sobre la experiencia de España en Educación para el Desarrollo Global y Educación para la Ciudadanía Global y conocer el trabajo que realizamos en DEMOSPAZ y CEIPAZ, intercambiando experiencias e ideas.

I Seminario sobre "Formación docente para la justicia social" de la Red Internacional de Investigación sobre Educación para la Justicia Social, 21-23 de septiembre

La Red Internacional de Investigación sobre Educación para la Justicia, en la que participa la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, ha organizado su primer seminario online titulado “Formación docente para la justicia social”, con el objetivo de fortalecer el diálogo internacional e intersectorial, así como la discusión pública de temas relacionados con la justicia social y sus procesos formativos. Javier Murillo, Director de DEMOSPAZ y de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, ha participado dando una conferencia. Se ha tratado de un espacio para comunicar e intercambiar de manera crítica las metodologías, perspectivas teóricas y epistemológicas, así como prácticas contextualizadas, en torno a la formación para la justicia social, tanto en ambientes formales como informales. Se puede acceder a la información completa del evento en: https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/i-seminario-riiejs/

Foro pensamiento y acción. Ruta de la Seda y Mujer en las Culturas del Mediterráneo. Alicante, 5 y 6 de octubre

El Foro Pensamiento y Acción celebró la 4º Jornadas de Rutas de la Seda y Mujer en las Culturas del Mediterráneo que este año abordaron el papel de las mujeres en la construcción de la paz. Esta actividad contó con la colaboración de la Fundación Cultura de Paz y de la Universidad de Alicante y propuso un espacio para el análisis y para dar voz a los diversos actores que participan en la construcción de paz desde una perspectiva de género. Las jornadas se organizaron en varios ejes:

1. Mujer, paz y seguridad. 22 años de la Resolución 1325: avances y retos
2. Ucrania: la situación de las mujeres en un país en guerra
3. Mujeres en países en conflicto: procesos comunitarios, organizativos y participativos en la transformación de los conflictos
4. Violencia sexual contra mujeres y niñas en los conflictos armados
5. Siria y Yemen: contexto actual y perspectiva para la paz
6. Mujeres y mediación: propuestas alternativas para la transformación positiva de los conflictos y construcción de la paz.

Manuela Mesa, Codirectora del Instituto DEMOSPAZ-UAM, realizó un análisis sobre los avances y retos de la Resolución 1325 y en particular el papel de las organizaciones de la sociedad civil en promover la inclusión de la perspectiva de género en la agenda internacional y en particular en promover una mayor presencia de las mujeres en los procesos de paz y en la realización de un seguimiento sobre las medidas adoptadas en el Consejo de Seguridad en relación con la agenda de Mujeres, Paz y Seguridad.

Puedes ver el programa pulsando aquí y los vídeos de las conferencias en este enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Vt34TSIfuNM&t=3s

Seminario “Cambio de época y coyuntura critica en la sociedad global. Universidad Autónoma de Madrid, 14 de octubre

El Instituto de DEMOSPAZ y la Fundación Cultura de Paz han desarrollado un programa de actividades sobre “Derechos Humanos y convivencia en el contexto internacional y local”, que cuenta con el apoyo de la Viceconsejería General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco.

El programa está dirigido por Manuela Mesa y coordinado por Elena Boschiero. En este marco, el 14 de octubre 2022 se ha celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid el Seminario “Cambio de época y coyuntura crítica en la sociedad global”, organizado por la Fundación Cultura de Paz y el Instituto DEMOSPAZ, con el apoyo del Gobierno Vasco.

Este seminario se ha articulado en torno a los ejes de “crisis” y “cambio”, proponiendo abordar los cambios que se han producido en el sistema internacional en los últimos quince años, en un momento de coyuntura crítica, en el que hay distintos futuros posibles y se amplían las fronteras de posibilidad para la acción colectiva y la conformación de un nuevo modelo social, económico y político. Este espacio de reflexión y debate pretende analizar el presente y visualizar escenarios posibles para el futuro. Los objetivos de la jornada fueron:

- Identificar los principales cambios que se han producido en el sistema internacional en estos últimos 15 años, que son determinantes para explicar el presente.
- Analizar los escenarios de futuro que se dibujan y que factores serán clave para avanzar en la democracia, la cultura de paz y los derechos humanos.

Se puede descargar aquí el programa completo y el perfil de los ponentes.

Para más información, incluida la relatoría completa del encuentro, la grabación de las sesiones y las capsulas audiovisuales y entrevistas a los ponentes, se puede consultar la web del seminario: https://ods.ceipaz.org/seminario2022/

Informe final: https://ods.ceipaz.org/wp-content/uploads/2022/11/INFORME-FINAL-SEMINARIO.pdf

Recursos visuales:

Vídeo resumen del seminario:

https://www.youtube.com/watch?v=efEgex_7qGA

Vídeo Bloque 1. "Cambios en el conteto internacional":

https://www.youtube.com/watch?v=k94X87MyGPA

Vídeo Bloque 2. "Cambios en el contexto regional":

https://www.youtube.com/watch?v=6iN_-5hJ1uA

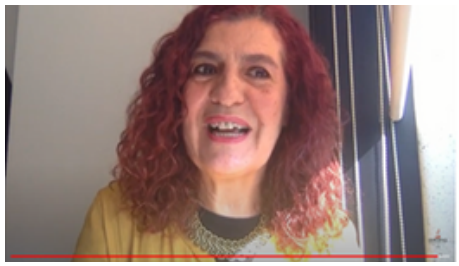
Vídeo Bloque 3. "El futuro por escribir":

https://www.youtube.com/watch?v=SAYdZUstQu4

Vídeo entrevistas:

Entrevista a Manuela Mesa. Directora de DEMOSPAZ:

https://www.youtube.com/watch?v=2wn6zpXphPk



Entrevista a Javier Murillo. Director de DEMOSPAZ:

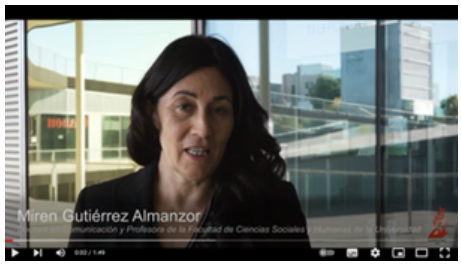
https://www.youtube.com/watch?v=7QPU56J8AJ8&feature=emb_logo

Entrevista a Jose Antonio Rodríguez Ranz. Viceconsejero de Derechos humanos, Memoria y cooperación del Gobierno Vasco:

https://www.youtube.com/watch?v=kGPl82LG3sI

Entrevista a Miren Gutierrez. Profesora de la Universidad de Deusto:

https://www.youtube.com/watch?v=l3hcspLXAcI



Entrevista a Rosa Meneses. Periodista especializada en Magreb y Medio Oriente:

https://www.youtube.com/watch?v=F4IeyX1eTH0

Entrevista a Federico Mayor Zaragoza. Presidente de la Fundación Cultura de Paz:

https://www.youtube.com/watch?v=35LAFh2d1yE

Diseños para Instagram y RRSS

Roll up

Programa

Página web:
http://ods.ceipaz.org/seminario2022/

European Forum: "Por la paz, la justicia social y climática, una seguridad humana global". Atenas, 21-23 de octubre

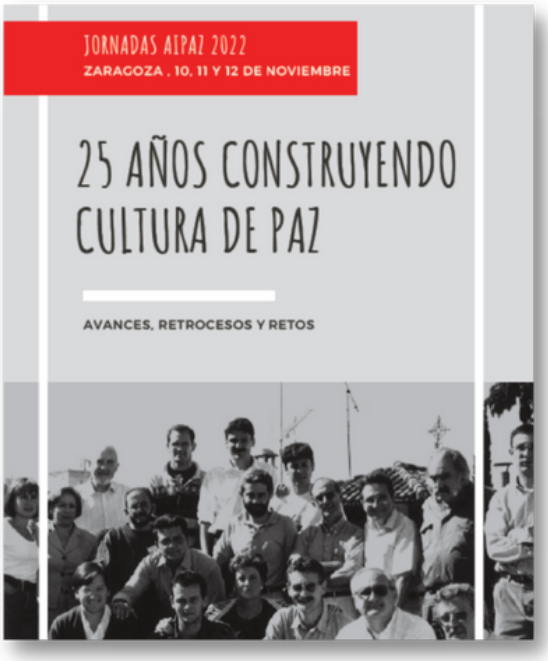
Manuela Mesa participó en el European Forum celebrado en Atenas del 21 al 23 de octubre, que este año llevaba por título: «Por la paz, la justicia social y climática, una seguridad humana global». Este un foro que reúne a las organizaciones de izquierdas en Europa para analizar el contexto actual y realizar propuestas en el ámbito social, político y ambiental.

Participó en la mesa redonda: ¿Cómo construir la paz? organizada por Transform!Europe junto con expertos y activistas de movimientos sociales y organizaciones de la sociedad civil de toda Europa para intercambiar sobre la importancia de la construcción de la paz y de la seguridad más allá de los enfoques clásicos centrados en la militarización y en la defensa nacional. Se abordaron diversas estrategias para fortalecer las alianzas y colaboración para lograr un futuro justo en paz. En esta mesa participaron ponentes de las organizaciones ENAAT, ARCI, ATTAC, CND, QCAE, TNI e IMI y WILPF- España.

Manuela Mesa participó representando a WILPF-España y abordó la importancia del feminismo pacifista en estos tiempos convulsos.

Se puede ver un video resumen del Forum aquí: https://www.youtube.com/watch?v=2XfXJuG42nA

Jornadas AIPAZ 2022 “25 años construyendo Cultura de Paz: avances, retrocesos y retos”. Zaragoza, 10 -12 de noviembre



La Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ) organizó sus Jornadas anuales en torno a su 25 aniversario. Las Jornadas se celebraron los días 10 y 11 de noviembre en Zaragoza y se articularon en tono a los avances, retrocesos y retos que la Cultura de paz ha vivido en estos últimos 25 años. AIPAZ se constituyó en 1997 con el objetivo de analizar la paz y los conflictos desde una perspectiva multidisciplinar que abarca la eliminación de las distintas formas de violencia, la promoción de la justicia, la defensa de los derechos humanos, el desarrollo sostenible, la cooperación y la transformación pacífica de los conflictos.

El 12 de noviembre se realizó la Asamblea de los centros de AIPAZ. El Instituto DEMOSPAZ es miembro de AIPAZ desde 2016. Javier Murillo, Director del Instituto, participó en el encuentro y concretamente en la mesa “¿es la sociedad española ahora menos pacífica? Cambios en las sociedades complejas y plurales. Propuestas para una sociedad pacifista” celebrada el 11 de noviembre en el Palacio de la Aljafarería.

Además, participaron en el encuentro varios miembros de DEMOSPAZ: Manuela Mesa, en calidad de Directora de CEIPAZ, entidad que también es integrante de AIPAZ, Elena Boschiero, en calidad de investigadora encargada de la realización de la relatoría del encuentro y Francisco Ortuño, en calidad de socio individual de AIPAZ.

Se pude ver el programa completo en: https://aipaz.org/25-anos-construyendo-cultura-de-paz/

6to Congreso de Construcción de Paz con Perspectiva de Género, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 7-18 de noviembre

La Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México ha organizado la sexta edición del Congreso de Construcción de Paz con Perspectiva de Género, que tuvo lugar desde el 7 hasta el 18 de noviembre. El congreso ha contado con un interesante programa con ponencias y talleres en formato presencial y también hibrido. Manuela Mesa, Co-directora del Instituto Universitario DEMOSPAZ y Directora de CEIPAZ ha impartido el taller "Género, comunicación y paz. Narrativas y estrategias visuales para la construcción de paz desde la perspectiva de género", del lunes 14 al viernes 18 de noviembre en el Aula magna Amado Aguirre Eguiarte de la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México.

Se puede consultar el programa completo del 6to Congreso de Construcción de Paz con Perspectiva de Género en esta página web.

European Congress son Global Education to 2050, Dublin, 3-4 de noviembre

Manuela Mesa ha participado en este Congreso internacional sobre Educación Global organizado por la Global Education Network Europe (GENE), una red europea que reúne a representantes ministeriales de educación y cooperación internacional de Europa y otras regiones del mundo, organizaciones no gubernamentales, universidades, periodistas, miembros de la Comisión Europea, alcaldes, entre otros actores. Participaron más de 300 personas. El objetivo de este Congreso fue adoptar una Declaración sobre Educación Global, que fortalezca el papel de la educación y su rol transformador ante los enormes retos que enfrenta el planeta. Puedes leer la Declaración aquí.

¿Cómo pueden las tecnologías de comunicación fomentar las iniciativas de cultura de paz? Evento final del proyecto VIP Values+. Universidad Autónoma de Madrid, 15 de noviembre

El martes 15 de noviembre se presentaron en la Universidad Autónoma de Madrid los resultados del proyecto "VIPValues+: Competencias digitales para proyectos de paz", coordinado por Fundación Cibervoluntarios y en el que han trabajado organizaciones de toda Europa, como la Fundación Cultura de Paz, Seal Cyprus, CONEXX-EU, Associazione Coopisa y Vienna Association of Education Volunteers.

Este proyecto contó con la cofinanciación de la Comisión Europea en el marco del programa Erasmus+, KA2 Project. El Instituto DEMOSPAZ apoyó la organización del acto y la Fundación Cultura de Paz elaboró un documento conceptual sobre Cultura de Paz y Agenda 2030 y coordinó la actividad.

En esta jornada, Javier Murillo, Director de DEMOSPAZ, dio la bienvenida a los asistentes, entre ellos, los estudiantes del IES Luis Vives de Leganés. Ester Maestro, Coordinadora del proyecto de Cibervoluntarios, presentó el trabajo realizado y la plataforma de e-learning creada. Elena Boschiero, miembro de DEMOSPAZ e integrante del equipo de la Fundación Cultura de Paz, habló de cómo se puede contribuir a construir cultura de paz a través de las TIC. Por último, se presentaron las experiencias creadas en las actividades formativas del proyecto en el IES Luis Vives de Leganés y en el Máster de Educación para la Justicia Social de la UAM.

Se puede ver la grabación del evento en: https://www.youtube.com/watch?v=2erU1yMsjGo

Laboratorio Arte y Paz de DEMOSPAZ: entrega de los premios ARTEspacios, Santiago de Compostela, 16 de noviembre

El Laboratorio de Arte y Paz de DEMOSPAZ, dirigido por Francisco Ortuño y Ángeles Saura, ha organizado la actividad de entrega de los Premios ARTEspacios en el marco del I Congreso Internacional de Educación Artística y Literaria: Proyectos interdisciplinares a debate, (http://liter22.com/), celebrado en Santiago de Compostela del 16 al 18 de noviembre.

Esta actividad, coordinada por la profesora Ángeles Saura, Directora del Proyecto ARTEspacios 2017-2022, ha llegado a su V Edición en 2022.

El proyecto ARTEspacios propone desarrollar una investigación acción consistente en la plantación de semillas culturales en forma ARTEspacios. Pretende así provocar el crecimiento de la presencia del arte en los espacios educativos, desde la práctica docente, a pesar de su ausencia en el currículum.

Se puede ver el vídeo resumen de los Proyectos ganadores de esta edición en: https://youtu.be/XgLpyWQ4dkw

Se puede conocer la Exposición ARTEspacios 2017-2022: https://cutt.ly/gMZDEwB

Más información disponible en: https://proyectoartespacios.blogspot.com/

Reunión científica: Cuatro Objetivos de Desarrollo Sostenible para pensar el futuro. Universidad Autónoma de Madrid, 22 de noviembre

Reunión científica organizada por DEMOSPAZ con la colaboración del GHECO y la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social de la UAM.

Tuvo por objeto la puesta en común y discusión de las investigaciones llevadas a cabo en torno a cuatro Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante, ODS) que son fundamentales para pensar el futuro de nuestras sociedades.

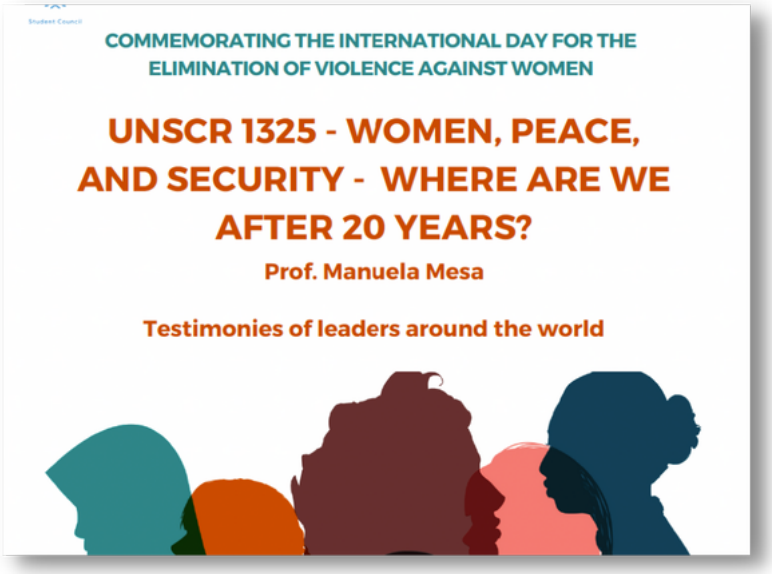
- ODS 4, dedicado a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida.
- ODS 13, vinculado a la adopción de medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- ODS 11 y 16, que combinados permiten investigar en la promoción de sociedades justas, pacíficas e inclusivas en el contexto de ciudades a su vez inclusivas y seguras.

Esta reunión científica internacional, coordinada por la profesora Carmen Madorran, tuvo dos objetivos fundamentales: en primer lugar, proponer claves analíticas que nos permitan comprender mejor los procesos complejos del mundo en que vivimos, estudiando las conexiones entre campos que, en ocasiones, se abordan por separado. Y, por otro lado, discutir al hilo de las recientes investigaciones en torno a las propuestas y alternativas que distintos miembros de DEMOSPAZ, agentes académicos, sociales y políticos están elaborando al hilo de la Agenda 2030 y, específicamente, en lo que atañe a los ODS 4, 13, 11 y 16.

Se pueden ver los vídeos completos de la Reunión Científica en:

- Mesas de la mañana (ODS 13 y ODS 4): https://www.youtube.com/watch?v=RBYexLrU_3M
- Mesa de la tarde (ODS 11 y ODS 16): https://www.youtube.com/watch?v=mmXkg3U1lnQ
- Y descargar el programa completo aquí: https://demospaz.org/wp-content/uploads/2022/11/Programa-Reunion-Cientifica-4-ODS.pdf

Webinar sobre la Resolución 1325 sobre Mujeres, Paz y Seguridad. 24 de noviembre



Manuela Mesa, directora de DEMOSPAZ de la Universidad Autónoma de Madrid dio una conferencia con motivo de la conmemoración del Día Internacional para la Eliminación de la violencia contra las mujeres sobre la Resolución 1325 sobre Mujeres, Paz y Seguridad adoptada en el 2000 por el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas. Hizo un balance de los logros alcanzados y de los obstáculos enfrentados en estos años. Este acto formaba parte del ciclo de conferencias Testimonios of leaders around the world, organizado por la Universidad para la Paz y la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología de Costa Rica.

Se puede ver el programa completo aquí

5. COMUNICACIÓN

Mantenimiento de la página web de DEMOSPAZ (www.demospaz.org). Durante 2022 ha habido un intenso trabajo en las redes sociales y en la página web de DEMOSPAZ. Se han generado abundantes contenidos sobre cultura de paz y se han difundido las actividades que realizan los diversos miembros del instituto. Por cada seminario de investigación se han elaborado los siguientes productos:

1. Podcast. Se continua el programa de píldoras breves en audio, que recogen las temáticas abordadas en los seminarios y que se difunden ampliamente en las redes sociales. Estos podcast, disponibles en la web del instituto y a través de la plataforma SoundCloud, presentan los contenidos e informaciones de los seminarios en un formato diferente, muy utilizado en la actualidad, y con enormes ventajas de cara a la experiencia de usuario, la usabilidad y la facilidad que ofrecen para ser reproducidos en cualquier contexto y dispositivo. Se puede acceder a los podcast a través de las páginas de los distintos seminarios, o a través de la página de SoundCloud del instituto. https://soundcloud.com/demospaz

2. Dossier de recursos bibliográficos para profundizar sobre el tema. Se han elaborado varios dosieres de recursos bibliográficos para los distintas temáticas que se han abordado en los seminarios de investigación. El objetivo es ofrecer textos y artículos, que permitan ampliar y profundizar sobre las cuestiones abordadas en los seminarios. Estos recursos están disponibles en la página web.

3. Infografía que recoge de forma visual y sintetiza las ponencias presentadas. Se han elaborado diversas infografías salud, gestión sanitaria y acceso a las vacunas; urbanismo de los afectos y género y construcción de paz. Estas infografía sintetizan de manera visual las ideas y los conceptos clave sobre estas temática y ofrecen un formato muy atractivo para la difusión en redes sociales, especialmente de Instagram y Twitter.

4. Vídeo del seminario. Todos los seminarios se graban y/o se emiten en directo en streaming y están disponibles en la página web del seminario y en el canal de YouTube de DEMOSPAZ: https://www.youtube.com/channel/UCAdChYbHVC7I7V__iwiJnVg

5. Amplia difusión en las redes sociales: Twitter, Instagram, Facebook y Mailchimp.

Creación de la web para el Seminario "Cambio de época y coyuntura critica en la sociedad global". Se ha creado una página web, dentro de la página http://ods.ceipaz.org/ , para aglutinar y difundir los contenidos y la información sobre el seminario, realizado en Madrid el 14 de octubre: Seminario 2022 | Objetivos de Desarrollo Sostenible - CEIPAZ. Esta web recoge la presentación y el programa completo, del seminario, la relatoría, los videos realizados y el informe final del seminario. La totalidad de esta web mantiene una coherencia estética con la línea de imagen del seminario, presente también en los vídeos, la cartelería, los programas y demás diseños utilizados para su difusión.

Nuestras Redes Sociales

La cuenta de Twitter tiene 2.084 seguidores (195 más con respecto al año pasado), entre los que destacan periodistas y organizaciones que trabajan en el campo de los DDHH.

La página de Facebook cuenta con 1.026 seguidores, y se actualiza con publicaciones frecuentes. Además contamos con una página propia para el Congreso DEMOSPAZ con 111 seguidores, otra para el Máster de Cultura de Paz y Resolución de Conflictos, con 629 seguidores, una página de la Campaña Sumamos y Proponemos con 451 seguidores y una página del proyecto ODS Madrid con 27 seguidores.

El perfil de Instagram cuenta con 464 seguidores (79 más con respecto al año pasado). Es la más novedosa de todas nuestras redes, y la publicación de historias y fotos informativas sirve para la difusión de las actividades que se realizan o eventos.

El perfil de LinkedIn nos ayuda a contactar con personas que están interesadas, en las actividades del Instituto y además a difundir eventos.

El canal de YouTube contiene varios vídeos y se actualiza constantemente incluyendo los videos multimedia sobre los seminarios que realizamos cada mes. También podemos encontrar las cápsulas audiovisuales correspondientes a los proyectos sobre DDHH realizados junto al gobierno vasco.

6. MIEMBROS

ALAMÁN ROLDÁN, XAVIER
xavier.alaman@uam.es
Escuela Politécnica Superior, UAM

ALFARO AMIEIRO, MARGARITA
margarita.alfaro@uam.es
Vicerrectora de Relaciones Institucionales, Responsabilidad Social y Cultura, UAM.

ALMAZÁN GÓMEZ, ADRIÁN
adrián.almazan@uam.es
Grupo de Investigación Transdisciplinar sobre Transiciones Socioecológicas, UAM

ALONSO CANO, LAURA
lalonso@ceipaz.org
Economista, Presidenta de WILPF España

ÁLVARO DUEÑAS, MANUEL
decano.fprofesorado@uam.es
Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM

ARROYO GUARDEÑO, DAVID
david.arroyo@uam.es
Escuela Politécnica Superior, UAM

BARREÑADA BAJO, ISAÍAS
i.barrenada@cps.ucm.es
Profesor Relaciones Internacionales, UCM.

BARRERO TISCAR, ANA
abarrero@fund-culturadepaz.org
Presidenta de la Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ).

BARRIO MARTÍN, JOAQUÍN
joaquin.barrio@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

BELAVI, GUILLERMINA
guillermina.belavi@ucm.es
Facultad de Educación, UCM, Miembro de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social

BELTRÁN PEDREIRA, ELENA
elena.beltran@uam.es
Facultad de Derecho, UAM

BOGÓNEZ PELÁEZ, ELENA
elena.bogonez@uam.es
Facultad de Ciencias, UAM

BOSCHIERO, ELENA
elena.boschiero@uam.es
Investigadora DEMOSPAZ-UAM

BOTELLA ORDINAS, EVA
eva.botella@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

CARRASCOSA BAEZA, JOSÉ Mª
josemaria.carrascosa@uam.es
Facultad de Ciencias, UAM

CASCÓN DORADO, ANTONIO
antonio.cascon@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

CERRILLO MARTÍN, MARÍA ROSARIO
charo.cerrillo@uam.es
Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM

CLIMENT FONT, AURELIO
acf@uam.es
Facultad de Ciencias, UAM

COMINS MINGOL, IRENE
cominsi@fis.uji.es
Directora del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz, sede de la Universitat Jaume I

CUARTAS MONTOYA, GLORIA
gloriacuartas@yahoo.com
Ex Alcaldesa de Apartadó (Colombia), Trabajadora social - Magister en Geografía y defensora de los derechos humanos.

DÍAZ NIDO, JAVIER
javier.diaznido@uam.es
Facultad de Ciencias, UAM

DIOS DIZ, MANUEL
mdiosdiz@gmail.com
Fundación Cultura de Paz Galicia

DUQUE PAJUELO, FÉLIX
felix.duque@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

ECHEITA SARRIONANDIA, GERARDO
gerardo.echeita@uam.es
Facultad de Psicología, UAM

ESPINOSA BAYAL, Mª ÁNGELES
mangeles.espinosa@uam.es
Facultad de Psicología, UAM. Directora del IUNDIA.

GABILONDO PUJOL, ÁNGEL
portavozgps@asambleamadrid.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

GARCÍA DE LA VEGA, JOSÉ MANUEL
garcia.delavega@uam.es
Facultad de Ciencias, UAM

GARCÍA GIMÉNEZ, ROSARIO
rosario.garcia@uam.es
Facultad de Ciencias, UAM

GARROCHO SALCEDO, DIEGO SEBASTIÁN
garrocho.salcedo@gmail.com
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

GIMÉNEZ ROMERO, CARLOS
carlos.gimenez@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

GIMENO MARTÍN, JUAN CARLOS
juan.gimeno@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

GRAD FUCHSEL, HÉCTOR
hector.grad@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

GUERRERO NAVARRETE, YOLANDA
yolanda.guerrero@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

HERNÁNDEZ CASTILLA, REYES
reyes.hernandez@uam.es
Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM

HIDALGO FARRAN, NINA
nina.hidalgo@uam.es
Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM

IGLESIAS VELASCO, ALFONSO J.
alfonso.iglesias@uam.es
Facultad de Derecho, UAM

JANQUI GUZMÁN, LUCRECIA
lucreciaj61@gmail.com
Facultad de Ciencias de la Empresa – Escuela Profesional de Educación Primaria Intercultural.
Universidad Nacional José María Arguedas. Andahuaylas. Perú.

LANGLE DE PAZ, TERESA
tlangledepaz@fund-culturadepaz.org
Directora de la iniciativa Women's Knowledge International (WKI) y de la Cátedra UNESCO sobre Género, Bienestar Social y Cultura de Paz en la Universidad de Wisconsin-Madison, EE.UU.

LIZCANO ÁLVAREZ, JESÚS
jesus.lizcano@uam.es
Facultad de Ciencias Económicas, UAM

MADORRÁN AYERRA, CARMEN
carmen.madorran@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

MAGALLÓN PORTOLÉS, CARMEN
cmagallon@seipaz.org
Directora de la Fundación SIP y presidenta honoraria de WILPF España.

MANCHÓN CONTRERAS, FELIPE
fmanchon@spim.es
Ingeniero de caminos. Consejero Delegado de Strategy Planning Implementation Management S.L.

GUERRERO NAVARRETE, YOLANDA
MANJÓN-CABEZA OLMEDA, ARACELI
araceli.manjon-cabeza@der.ucm.es
Profesora titular de Derecho Penal de la UCM

MAQUEIRA D'ÁNGELO, VIRGINIA
virginia.maquieira@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM
Directora de la Cátedra UNESCO/ Red Unitwin en "Políticas de Género e Igualdad entre Mujeres y Hombres" UAM-IUEM.

MARTÍN ORTEGA, ELENA
elena.martin@uam.es
Facultad de Psicología, UAM

MARTÍN ROJO, LUISA
luisa.rojo@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

MATA OLMO, RAFAEL
rafael.mata@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

MAYOR MENÉNDEZ, FEDERICO
fmayor@cbm.csic.es
Centro de Biología Molecular Severo Ochoa. Patronato de la Fundación Cultura de Paz

MELERO ALONSO, EDUARDO
eduardo.melero@uam.es
Facultad de Derecho, UAM

MENESES ARANDA, ROSA
meneses.rosa@gmail.com
Periodista, Reporteros sin Fronteras. Ochberg Fellow en el Dart Center for Journalism and Trauma Escuela de Periodismo de la Universidad de Columbia, Nueva York

MESA PEINADO, MANUELA
mmesa@ceipaz.org
Directora de CEIPAZ-Fundación Cultura de Paz.

MÓ ROMERO, OTILIA
otilia.mo@uam.es
Facultad de Ciencias, UAM.

MONTERO LÓPEZ, Mª DEL PILAR
pilar.montero@uam.es
Facultad de Ciencias, UAM

MONTIPO SPAGNOLI, MAURIZIO
maurizio.montipo@gmail.com
Doctorando del Programa de Doctorado en Ciencias Humanas: Geografía, Antropología y Estudios de África y Asia, Facultad de Filosofía y Letras, UAM
.

MONTORO MANRIQUE, GERMÁN
german.montoro@uam.es
Escuela Politécnica Superior, UAM

MORENO JIMÉNEZ, EDUARDO
eduardo.moreno@uam.es
Facultad de Ciencias, UAM

MURILLO TORRECILLA, FCO JAVIER
javier.murillo@uam.es
Facultad de Formación del Profesorado y Educación, UAM, Director de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social

NOGUEROLES JOVÉ, MARTA
marta.nogueroles@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

NOVO VILLAVERDE, MARÍA C.
mnovo@ecoarte.org
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Titular de la Cátedra UNESCO de Educación Ambiental.

OCHAITA ALDERETE, ESPERANZA
esperanza.ochaita@uam.es
Facultad de Psicología, UAM

ORMAZA, RUPER
ruperormaza@gmail.com
ExPresidente de Unesco Etxea y vicepresidente de la Federación de Centros de la UNESCO (FECU)

ORTUÑO MILLÁN, FRANCISCO
ortunomillan@gmail.com
Formación y experiencia profesional en las artes escénicas, las relaciones internacionales y la diplomacia cultural

PIRIS LAESPADA, ALBERTO
info@ceipaz.org
Escritor, analista y comentarista sobre cuestiones internacionales y de defensa, en prensa, radio y televisión, nacionales y extranjeras

PRADO MARTÍNEZ, CONSUELO
consuelo.prado@uam.es
Facultad de Ciencias, UAM.

PRERA FLORES, ANA ISABEL
aiprera@hotmail.com
Instituto DEMOS de Guatemala, exMinistra de Cultura de Guatemala, ex Directora de la Fundación Cultura de Paz (Madrid 2000-2004).

PRO RUIZ, JUAN
juan.pro@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

PULIDO CAÑABATE, ESTRELLA
estrella.pulido@uam.es
Escuela Politécnica Superior, UAM

REGLERO RADA, GUILLERMO J.
guillermo.reglero@uam.es
Facultad de Ciencias, UAM

RIECHMANN FERNÁNDEZ, JORGE
jorge.riechmann@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

ROCCO LOZANO, VALERIO
valerio.rocco@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

RODRÍGUEZ-CHAVES MIMBRERO, BLANCA
blanca.rodriguezchavez@uam.es
Facultad de Derecho, UAM

ROVIRA VIÑAS, ANTONIO
antonio.rovira@uam.es
Facultad de Derecho, UAM

RUIZ JIMÉNEZ, LAURA
larruji@gmail.com
Doctora en Historia de América Latina Contemporánea (IUIOG-UCM) y Diploma en Género y Desarrollo (UCM). Seguimiento y Evaluación en Secretaría General Iberoamericana (SEGIB).

RUIZ-GIMÉNEZ ARRIETA, ITZIAR
itziar.ruiz-gimenez@uam.es
Facultad de Derecho, UAM

SANAHUJA PERALES, JOSE ANTONIO
sanahuja@cps.ucm.es
Profesor titular de Relaciones Internacionales, UCM

SÁNCHEZ MUÑOZ, CRISTINA
cris.sanchez@uam.es
Facultad de Derecho, UAM, Directora IUEM.

SANTIAGO MUIÑO, EMILIO
emilio.santiago@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM
Investigador del Grupo de Investigación Transdisciplinar sobre Transiciones Socio-ecológicas.

SAURA PÉREZ, ÁNGELES
angelessaura@gmail.com
Artista MAV (Mujeres en las Artes Visuales) y Doctora en Bellas Artes; fundadora de SEA (Sociedad española para la Educación Artística) y
miembro de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, UAM.

SENTÍS CASTAÑO, CARLOS
carlos.sentis@uam.es
Facultad de Ciencias, UAM

SIGÜENZA PIZARRO, JUAN ALBERTO
j.alberto.siguenza@uam.es
Escuela Politécnica Superior, UAM

SIMON RUEDA, CECILIA
cecilia.simon@uam.es
Departamento Interfacultativo de Psicologia Evolutiva y de la Educación de la UAM.

SUÁREZ NAVAZ, LILIANA
liliana.suarez@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM

TAMAYO ACOSTA, JUAN JOSÉ
juanjotamayo@gmail.com
Cátedra de Teología y Ciencias de la Religión “Ignacio Ellacuría”, Universidad Carlos III, Madrid.

TORRECUADRADA GARCÍA-LOZANO, SOLEDAD
s.torrecuadrada@uam.es
Facultad de Derecho, UAM

VALDEOLIVAS GARCÍA, YOLANDA
yolanda.valdeolivas@uam.es
Facultad de Derecho, UAM

ZAMORA CALVO, JOSE MARÍA
jm.zamora@uam.es
Facultad de Filosofía y Letras, UAM
Presidente de la Sección española de la ISNS-International Society for Neoplatonic Studies.

DEMOSPAZ

INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA Y CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA

UAM

Universidad Autónoma de Madrid