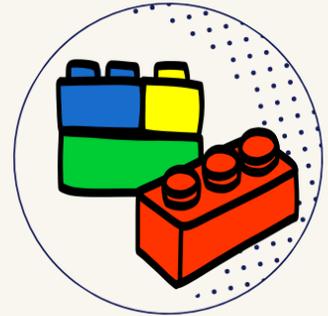




Miradas que educan: diálogos sobre educación y Justicia Social

Justicia Social

La Justicia Social como camino comunitario e individual, y no como meta, puede servirnos como prisma desde donde mirar, proyectar y crear una educación que nos permita crear mundos más justos. Se trata de un concepto multidimensional, conformado por:



REDISTRIBUCIÓN



RECONOCIMIENTO



PARTICIPACIÓN



Educación y Justicia Social

La educación puede ser una herramienta para construir sociedades más justas. Debe de ser una educación para, en y desde la Justicia Social.



FUENTES:

Murillo, F. J. (2021). Justicia Social y Educación. En F. J. Murillo & J. J. Vergara (Eds.), *Miradas que educan: Diálogos sobre educación y justicia social* (pp. 13–23). Zambra-Baladre.

Metodologías para la Justicia Social

Aprendizaje- Servicio



Evaluación para la Justicia Social



Metodologías activas



Aprendizaje basado en proyectos



Prácticas y pedagogías concretas para la Justicia Social



Pedagogías DeCULonial

Las pedagogías DeCULonial son un giro decolonial a las pedagogías queer, que permiten cuestionar la norma cisheterosexual desde las prácticas educativas. Permitiendo denunciar y poner sobre la mesa que los poderes coloniales y normalizadores también se dan dentro de la educación.

Educación Sexual Integral

La Educación Sexual Integral puede ser una herramienta para la subversión del sistema cisheteronormativo y la consecución de la Justicia Social. Es una estrategia de politización del afecto y del cuidado, de reconceptualizar la mirada hacia los cuerpos y desnaturalizar el género y la sexualidad.



FUENTES:

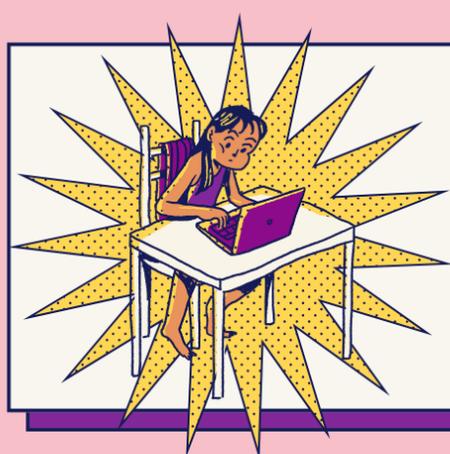
Marín Orozco, Y. A. (2019). ¿Pedagogías queer o pedagogías DeCULonial? Por prácticas escolares también antirracistas, anticapitalistas y desde/con/para los cuerpos sur. *Revista de Educación*, 10(18), 85-113.
https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/3751

Morgade, G. (2019). La educación sexual integral como proyecto de justicia social. *Descentrada*, 3(1). <https://doi.org/10.24215/25457284e080>

El impacto de la pandemia COVID-19 en la educación

Cierre de centros educativos

Afectando a **1,6 billones** de estudiantes en todo el mundo - el **91%** de los estudiantes matriculados.



Brecha digital

2 de cada 3 niños/as y jóvenes no cuentan con una conexión fija a Internet

Un mundo más desigual

Brecha entre países
Un **6%** de acceso de media en los países de bajos ingresos frente a un **87%** en países de altos ingresos



Brecha rural/urbana
Un **25%** de acceso de media en zonas rurales frente a un **41%** en zonas urbanas



Más allá de la educación...

- Un posible **final definitivo** de su **educación** para muchos estudiantes
- Consecuencias en la **nutrición** y **cuidados** de muchos niños/as
- Menos posibilidades para las familias de participar en el **mercado laboral**



¿Una oportunidad para repensar la educación?

El objetivo no es volver al sistema anterior, sino aprovechar esta situación para **reforzar el sistema educativo** y hacerlo más innovador e inclusivo.



FUENTES:

CEPAL. (2020). *América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19. efectos económicos y sociales.*

Human Rights Watch (2021). *El grave impacto de la pandemia en la educación mundial*

UNICEF (2020). *Promising practices for equitable remote learning.*

UNICEF & International Telecommunication Union (2020) *How many children and young people have internet access at home? Estimating digital connectivity during the COVID-19 pandemic.*