

# Memoria de Actividades

# 2020



**DEMOSPAZ**

INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA  
Y CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA

**UAM**

Universidad Autónoma  
de Madrid



---

**DEMOSPAZ**

---

INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA  
Y CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA

---

**UAM**

Universidad Autónoma  
de Madrid

# PRESENTACIÓN

Durante 2020 el Instituto de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y no violencia (DEMOSPAZ) ha tenido que adaptar su programa a la situación de la pandemia. Una parte importante de las actividades se ha transformado y se han realizado en formato virtual. También se han lanzado algunas iniciativas nuevas con el objetivo de abordar la crisis de la COVID-19 desde la perspectiva de los derechos humanos.

Se ha hecho un esfuerzo importante para desarrollar nuevas actividades que respondieran a las inquietudes del momento relacionadas con la situación de la pandemia. Por ello, de abril a junio se realizó la campaña **Que lo esencial deje de ser invisible: sumamos y proponemos**, impulsada por el Instituto DEMOSPAZ y CEIPAZ, en colaboración con Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, la Fundación Cultura de Paz y WILPF-España. La campaña tuvo por objetivo dar visibilidad a las iniciativas de solidaridad ciudadana en el ámbito de la educación, la sostenibilidad, la salud y los cuidados y la economía y dar respuesta a los discursos de odio y las noticias falsas que tan destructivas resultaban para abordar la pandemia.

También se ha desarrollado un proyecto específico sobre **Derechos humanos y emergencias globales** que ha contado con el apoyo de la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco. Y se han organizado diversas actividades públicas sobre esta temática abordando cuestiones como los riesgos globales, el multilateralismo y derechos humanos, la desigualdad y vulnerabilidad entre otros aspectos.

Durante este año, la colaboración con la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, dirigida por el profesor Javier Murillo, se ha consolidado a partir de la organización de numerosas actividades conjuntas. Esto resulta muy positivo porque permite ampliar considerablemente el marco de acción y el impacto de las acciones que se llevan a cabo.

En el ámbito de la investigación, se ha dado continuidad a las líneas existentes. En particular, la línea sobre Derechos Humanos y Cultura de Paz en el marco de la Agenda 2030, dirigida por Manuela Mesa sigue su curso y han ido llegando los primeros documentos de trabajo que serán presentados en unas jornadas del Instituto durante el primer semestre de 2021. Esta línea se enmarca en el compromiso de la Universidad Autónoma con la Agenda 2030 como un eje estratégico.

La línea de investigación sobre **violencias urbanas**, dirigida por el profesor Carlos Giménez, sigue consolidándose y se están desarrollando algunos estudios en colaboración con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

También en este mismo ámbito se ha iniciado un nuevo proyecto de investigación: **Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ciudad de Madrid**, dirigido por el profesor Javier Murillo y Manuela Mesa, que se realiza en colaboración con el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) y el Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y Adolescencia (IUNDIA) de la Universidad Autónoma de Madrid. Esta investigación de carácter transdisciplinar reúne a más de 20 investigadores/as de distintas disciplinas.

Y en colaboración con CEIPAZ se ha creado una nueva línea de investigación sobre mediación internacional en América Latina, que tiene por objetivo identificar aquellas experiencias de mediación más relevantes, que pueden ofrecer claves para avanzar en este ámbito. Los Seminarios de Investigación dirigidos por la profesora Elena Bogónez, se realizaron durante el mes de enero y febrero y volverán a retomarse durante 2021.

A pesar de la pandemia, el programa de prácticas se ha mantenido y reorientado a las actividades principalmente relacionadas con la campaña **Que lo esencial deje de ser invisible: sumamos y proponemos**. En el segundo semestre se ha organizado un plan formativo para los estudiantes en prácticas, que incluye el uso de nuevas herramientas de comunicación en línea, y el desarrollo de webinars sobre las temáticas del Instituto. Este programa de prácticas, coordinado por Elena Boschiero, ofrece una propuesta formativa aplicada de distintas áreas de conocimiento.

El Instituto ha participado en numerosos eventos nacionales e internacionales a través de sus directores y de su equipo, en países como México, Argentina, Costa Rica o Colombia. El Instituto ha incorporado a nuevos miembros durante 2020 y cuenta en este momento con 85 miembros, que es un reflejo del interés y motivación que suscita este espacio transdisciplinar, que permite el diálogo de saberes y la creación de conocimiento aplicado.

Esta memoria presenta las principales actividades realizadas durante el 2020. Confiamos en que sean de su interés.

Carlos Giménez  
Director DEMOSPAZ

Manuela Mesa  
Codirectora DEMOSPAZ

# ÍNDICE

## ACTIVIDADES REALIZADAS

1. ÁREA DE INVESTIGACIÓN .....	5
2. ÁREA DE FORMACIÓN .....	17
3. ÁREA DE TRANSFERENCIA .....	19
4. PROGRAMA DE PRÁCTICAS .....	37
5. COMUNICACIÓN .....	39
6. LISTADO DE MIEMBROS DE DEMOSPAZ .....	43





# 1. ÁREA DE INVESTIGACIÓN

El Instituto promueve la investigación universitaria con el fin de contribuir a la creación de alternativas emancipadoras, que, desde una perspectiva crítica, rigurosa y responsable, desafíe el pensamiento hegemónico. Trata de generar un conocimiento aplicado, plural, comparado, transdisciplinar e innovador, capaz de combinar lo macro y lo micro, de incorporar la dimensión histórica, abordando las causas y las manifestaciones del problema e identificando las experiencias y buenas prácticas, que contribuyen a la transformación social, la justicia y la igualdad.

Las líneas de investigación principales se relacionan con la ética científica, la crisis socioecológicas, el género y derechos humanos, cooperación al desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), violencias urbanas y construcción de paz en las ciudades, convivencia y cohesión social, gobernanza global y democracia, comunicación y educación para la justicia social.

## 1.1. SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

El Instituto realiza Seminarios de Investigación, recogiendo diversas experiencias e iniciativas internacionales y nacionales y abordando el papel que juegan las instituciones en promover la ciudadanía democrática, incorporando la perspectiva de género y la conciencia ecológica. En cada seminario participan dos ponentes, que presentan brevemente su planteamiento y posteriormente se pasa a un debate amplio con el público, que se recoge en una relatoría. Cada ponente aporta un texto que debe ser leído previamente. Además, los seminarios se graban en vídeo, que posteriormente se incorporan al canal de YouTube y a la web del Instituto. Participan entre 30-60 personas, profesorado, estudiantes de doctorado, alumnado y responsables de organizaciones sociales.

El programa se ha ido consolidando con el tiempo y se ha convertido en un excelente espacio de debate y reflexión.

Los seminarios de investigación y encuentros realizados durante 2020 han sido:

ENERO 2019

**21º Seminario de Investigación DEMOSPAZ****“Libertad de elección de centro educativo y segregación escolar”**

El 21 de enero se celebró el primer seminario de investigación del Instituto en la Plaza Mayor de la Universidad Autónoma de Madrid. Se contó con la participación de **F. Javier Murillo**, director de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social de la Universidad Autónoma de Madrid, y **Julio Rogero Anaya**, maestro de educación primaria y miembro activo del Colectivo Escuela Abierta, para debatir sobre uno de los temas más actuales, a la vez que polémicos en torno a la educación: Libertad de elección de centro educativo y segregación escolar. El seminario abordó la mercantilización de la educación, la libertad de elección del centro según la condición socio-económica y las posibles medidas políticas y educativas para solucionar estos problemas.

Enlace al vídeo del seminario YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=PxxYuotqqVI&t=3s>



**Seminario de Investigación del Instituto  
DEMOSPAZ-UAM**

**"LIBERTAD DE ELECCIÓN DE  
CENTRO EDUCATIVO Y  
SEGREGACIÓN ESCOLAR"**

**F. Javier Murillo**  
Director de la Cátedra UNESCO en Educación  
para la Justicia Social, Universidad Autónoma de Madrid.

**Julio Rogero Anaya**  
Maestro de educación primaria y miembro activo del Colectivo  
Escuela Abierta.

**Martes 21 de enero 2020 a las 16:00h.**  
**Sala Mixta del Edificio Plaza Mayor de la UAM**

Rogamos confirme asistencia  
Teléfono: 914975701 / 914975271  
e-mail: info@demospaz.org



Facebook: Instituto Demospaz  
Twitter: @DemospazIAM  
Instagram: instituto\_demospaz



FEBRERO 2020

## 22º Seminario de Investigación DEMOSPAZ

### “Big data: ciencia de los datos, transformaciones sociales y derechos humanos”

El seminario abordó el concepto del “Big Data”, así como sus implicaciones en la protección de datos, el derecho a la privacidad y el deber de los investigadores de cumplir con estos en las labores académicas. **Marta Beltrán Pardo**, profesora del Área de Arquitectura y Tecnología de Computadores de la Universidad Rey Juan Carlos ofreció la perspectiva más técnica y **Miren Gutiérrez Almazor**, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Deusto explicó cómo debía ser entendida la participación política hoy en día en un mundo en el que la cantidad de datos es inmensa y poco manejables.

Enlace al vídeo de YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=uAT4eEnylio>

Enlace al video introductorio de Marta en la cuenta de twitter de DEMOSPAZ:

<https://twitter.com/DemospazUAM/status/1235491795141898240>

Enlace al video introductorio de Miren en la cuenta de twitter de DEMOSPAZ:

<https://twitter.com/DemospazUAM/status/1235492696396976129>



#### Seminario de Investigación del Instituto DEMOSPAZ-UAM

#### "BIG DATA: CIENCIA DE LOS DATOS, TRANSFORMACIONES SOCIALES Y DERECHOS HUMANOS"

##### Miren Gutiérrez Almazor

Doctora en Comunicación y Profesora de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Deusto.

##### Marta Beltrán Pardo

Doctora en Informática y Profesora del Área de Arquitectura y Tecnología de Computadores de la Universidad Rey Juan Carlos.

Miércoles 26 de febrero 2020 a las 16:00h.  
Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias de la UAM

Rogamos confirme asistencia  
Teléfono: 914975701 / 914975271  
e-mail: info@demospaz.org

Facebook: Instituto Demospaz  
Twitter: @DemospazUAM  
Instagram: instituto\_demospaz



*Debido a la pandemia del COVID-19, los seminarios programados en los meses siguientes no se han podido finalmente realizar. Se retomará su celebración en 2021, cuando las condiciones lo permitan o se estudiará la posibilidad de un formato virtual.*



## 1.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS APLICADOS

### Proyecto EXCELENCIA I+D+i “La democracia en las escuelas como fundamento de una educación para la Justicia Social”

**Año:** 2018-2021

**Dirige:** Javier Murillo

**Equipo de Investigación:** Grupo de Investigación Cambio Educativo para la Justicia Social (GICE), el Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y no violencia (DEMOSPAZ), la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social de la UAM y con la Red de escuelas Hermanadas por la Justicia Social y cinco universidades de Inglaterra, Portugal, Argentina, Chile y México (Metropolitan Manchester University, Universidade do Porto, Universidad Torcuato Di Tella, Universidad Católica Silva Henríquez, Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa de la Secretaría de Educación de Jalisco).

**Descripción:** El proyecto se centra en el conocimiento y la comprensión de la democracia en las escuelas como fundamento de una educación para la Justicia Social. La idea generadora surge de los planteamientos de Nancy Fraser (2006, 2007, 2008) quien defiende que toda búsqueda de la justicia social deberá hacerse en pos de la democratización –y viceversa–. Ningún criterio de justicia social puede ser definido de manera autoritaria, pues en esta acción se negaría a sí mismo el carácter de justo. Esta investigación se centra en la cultura escolar y en las concepciones de los miembros de la comunidad escolar sobre la democracia y plantea una investigación internacional con seis equipos de investigación de tres países europeos y latinoamericanos.

Los objetivos de esta investigación son tres:

- Conocer las concepciones de los agentes educativos sobre democracia y su ejercicio en el contexto de la escuela.
- Comprender los sentidos y significados políticos que subyacen en la cultura democrática escolar.
- Profundizar en el conocimiento y desarrollo de la democracia para una educación en y desde la Justicia Social a partir de un proceso de investigación-acción con una red de centros escolares comprometidos con la Justicia Social.

Para lograrlo se desarrollan tres estudios complementarios:

- *Estudio Fenomenográfico*. Para conocer las concepciones se ha optado por un estudio de enfoque fenomenográfico en el que los participantes serán 270 docentes, 60 directivos y 270 estudiantes de 6 países y de diferente nivel educativo, contexto y titularidad del centro.
- *Estudio Etnográfico* complementado con análisis de Redes Sociales. Se estudian al menos 9 escuelas en 6 países, en los que participen equipo directivo, profesores y profesoras, estudiantes, personal de administración y servicio y familias, y que permitan comprender los sentidos y significados políticos de la comunidad escolar en relación con la democracia. Estos estudios se verán reforzados con el análisis de Redes Sociales en cada uno de los centros como estrategia de investigación complementaria que posibilite conocer la construcción del poder a partir de las relaciones interpersonales.
- *Investigación-acción* con una red de siete centros ya conformada que se caracteriza por trabajar por la Educación para la Justicia Social. Se busca transformar y generar conocimiento sobre educación en y desde la democracia a través de un enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos.

Durante los días 25, 26 y 27 de febrero 2020 se ha realizado en la Universidad Autónoma de Madrid la primera reunión con los diferentes grupos de investigación participantes. En dichas jornadas de trabajo se compartieron los avances y propuestas para cada uno de los estudios complementarios del proyecto I+D+i (estudio fenomenográfico, estudio etnográfico e investigación-acción) y se consensuó una agenda de futuras tareas. El carácter internacional y multidisciplinar hacen de este proyecto un espacio de discusión con multitud de perspectivas y enfoques enriqueciendo así los canales para la consecución de los objetivos principales.



Más información en:

<http://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/la-democracia-en-las-escuelas-comofundamento-de-una-educacion-parala-justicia-social/>

## Proyecto de Investigación “Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos del Desarrollo Sostenible”

**Año:** 2020-2021

**Dirige:** Manuela Mesa y F. Javier Murillo

**Equipo de Investigación:** Miembros del Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y No Violencia (DEMOSPAZ), de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, del Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) y del Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y Adolescencia (IUNDIA).

**Descripción:** El 24 de septiembre de 2020, se publicaba en el Boletín Oficial del Ayuntamiento de Madrid la resolución de Subvenciones para proyectos de Investigación en materia de Ciudadanía Global y Cooperación Internacional para el Desarrollo 2020 del Ayuntamiento de Madrid. En dicha resolución se concedió el proyecto de la UAM titulado “Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos del Desarrollo Sostenible”. La propuesta fue presentada por el Instituto de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y No Violencia (Instituto DEMOSPAZ), la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) y el Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y Adolescencia (IUNDIA), todos ellos de la Universidad Autónoma de Madrid y ha sido valorada por el Ayuntamiento de Madrid atendiendo tanto a su rigurosidad como al compromiso presentado con el cumplimiento de la Agenda 2030.

Esta investigación busca alcanzar un doble objetivo:

- Identificar y describir todas las acciones que está desarrollando la sociedad civil en la ciudad de Madrid sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU vinculados a la defensa de la paz y los derechos humanos (ODS 16), a la búsqueda de la igualdad de género (ODS 5) y a la construcción de soberanía alimentaria (dentro del ODS 11).
- Profundizar en algunas experiencias especialmente relevantes mediante su sistematización.

Todo ello con la finalidad de contribuir a que la ciudadanía conozca lo que se está haciendo en la ciudad de Madrid y aportar datos para ayudar al Ayuntamiento de Madrid en la planificación de las acciones dirigidas a la consecución de los ODS. Para lograrlo se propone la realización de dos estudios consecutivos y complementarios:

- En primer lugar, se realizará un estudio extensivo, con pretensiones de exhaustividad, en el que se identifiquen las acciones que se están desarrollando en la actualidad y se visibilicen sus características más significativas.
- El segundo estudio es una sistematización de 24 experiencias especialmente relevantes (ocho de cada uno de los tres ODS estudiados).

De esta forma se realizará un proceso de reconstrucción y reflexión analítica de experiencias de acción que permitirá conocerlas, interpretarlas y comprenderlas. Para ello se cuenta con un equipo de investigación multidisciplinar conformado por investigadoras e investigadores de cuatro facultades, tres institutos de investigación y una Cátedra UNESCO de la Universidad Autónoma de Madrid.

### **Programa de Investigación "Los Derechos Humanos y la Cultura de Paz en el marco de la Agenda 2030"**

**Año:** 2019-actualidad

**Dirige:** Manuela Mesa

**Equipo de Investigación:** Miembros del Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz No Violencia (DEMOSPAZ)

**Descripción:** Programa que aborda la Agenda 2030 en la Educación Superior y en particular el ODS 16: "Promover sociedades pacíficas, justas e inclusivas" en el ámbito universitario. Ofrece claves analíticas para comprender mejor los procesos complejos del mundo actual, así como marcos conceptuales que ayuden a establecer las relaciones causales entre las diversas problemáticas que afectan a la humanidad en el marco de la Agenda 2030. También presenta un panorama y conocimiento actualizado de las principales propuestas y alternativas que se están elaborando desde diversos actores sociales y políticos. Varios miembros de DEMOSPAZ están elaborando documentos de trabajo relacionados con las siguientes temáticas:

- Blanca Rodríguez Chaves. Dos instrumentos para la consecución del ODS 14 y para la lucha contra el cambio climático (desde la mitigación y la adaptación): las estrategias marinas y los planes de ordenación del espacio marítimo (ODS 14)
- Francisco Ortuño (y Ángeles Saura). El arte cómo experiencia en la cual se puede construir la paz (ODS 16)
- Xabier Alamán. TIC e inclusión social (ODS 16 - por definir)
- Laura Alonso. Arte, paz y perspectiva de género (ODS 5 y ODS 16, transversal)
- Ana Barrero. Cómo la información genera pensamiento crítico y ciudadanía global (ODS 4 y ODS 16)
- Elena Bogónez. Tema de género en las ciencias: cómo se manifiestan diferencias desde la fase educativa (ODS 4 y ODS 5)
- Elena Boschiero. Resiliencia y preparación frente a desastres en la Agenda 2030 (ODS 1, ODS 11, ODS 13)
- José María Carrascosa. Ciencia como Derecho Humano / Ciencia responsable como eje vertebrador del desarrollo sostenible (ODS 4)
- Gerardo Echeita y Cecilia Simón. Inclusión educativa (ODS 4)
- M<sup>a</sup> Angeles Espinosa y Esperanza Ochaita. Los derechos de la infancia en el 30 aniversario de la Convención (ODS 4)
- Diego Garrocho. Libertad de expresión (ODS 16)
- Carlos Giménez y Elena Boschiero. De las violencias urbanas al Patrimonio municipal de Paz: teoría, método, praxis (ODS 11, ODS 16, ODS 17).
- Hector Grad. Valores, identidad nacional y xenofobia (ODS 16)
- Carmen Madorrán. Más allá de la emergencia climática, acción por la vida (buena) / De la acción por el clima a la acción por la vida (buena) (ODS 13, 15, 16 y otros, a excepción del 8)
- Manuela Mesa. La construcción de paz y en el marco de la Agenda 2030 (ODS 16).
- Javier Murillo. Injusticias en la educación (ODS 4)
- Laura Ruiz Jiménez. La implementación del ODS 16 en América Latina (ODS 16)
- Liliana Suarez. Migraciones, fronteras y género (ODS 16 y ODS 5)

*Estaba prevista la realización de unas Jornadas DEMOSPAZ en mayo 2020 para presentar los documentos de trabajo y promover la reflexión conjunta sobre estos temas, pero debido a la pandemia del COVID-19, las jornadas se han pospuestas.*

---

## Programa de Investigación sobre Construcción de Paz en las Ciudades

**Año:** 2017 – actualidad

**Dirige:** Carlos Giménez

**Equipo de Investigación:** Miembros de DEMOSPAZ y de AIPAZ

**Descripción:** Entre las principales líneas de investigación del Instituto destaca, en colaboración con AIPAZ, la construcción de paz en las ciudades, a través la realización de diagnósticos participativos de las violencias y de los procesos de construcción de paz en los municipios (aplicados primero en **Madrid**, luego en **Montevideo, Sucre y Praia** en colaboración con PNUD-ART y en fase de aplicación en Granollers junto con AIPAZ). Este programa se ha ido desarrollando en varias etapas y proyectos y en colaboración con varias entidades, lo cual ha enriquecido tanto el marco teórico como el marco metodológico y ha permitido desarrollar una metodología para realizar diagnósticos de violencias urbanas y construcción de paz participativa, abierta, dinámica y transferible a otras ciudades. Se ha elaborado una propuesta de proyecto conjunta DEMOSPAZ-AIPAZ para seguir colaborando con PNUD-ART sobre Agendas Urbanas de Paz y Convivencia (Diagnósticos y Planes de Acción).

## Programa de Investigación sobre Mediación Internacional

**Año:** 2019 - actualidad

**Dirige:** Manuela Mesa

**Equipo de Investigación:** Jessica Richard, Elena Boschiero, miembros de DEMOSPAZ y de CEIPAZ

**Descripción:** Este programa plantea promover y facilitar procesos de diálogo y mediación como una estrategia esencial para la resolución pacífica de los conflictos en el ámbito internacional y particularmente en América Latina. Ofrece información, análisis y herramientas sobre los procesos de negociación y mediación internacionales e incorpora la perspectiva de género como un elemento esencial en estos procesos.

El programa se orienta a la creación de una red de personas mediadoras, que faciliten salidas negociadas a las situaciones de tensión y conflicto; y facilita el conocimiento y el intercambio de experiencias y buenas prácticas en este ámbito. Tiene dos ejes prioritarios:

- Red de alianzas: Se trata de crear una red de personas euro-latinoamericana con muy distintos perfiles: políticos, diplomáticas, expertas e investigadores de la sociedad civil con experiencias en diversos campos para poder participar en procesos de mediación y resolución de conflictos en Europa y América Latina.
- Difundir conocimientos y experiencias en mediación internacional a partir de la elaboración de documentos de trabajo, audiovisuales, entrevistas, entre otros.

### **Proyecto de Memoria y Educación para la Paz: Hebras de Paz Viva**

**Año:** 2019 - actualidad

**Dirige:** Juan Gutiérrez, fundador del proyecto

**Coordina:** Manuela Mesa y Elena Boschiero

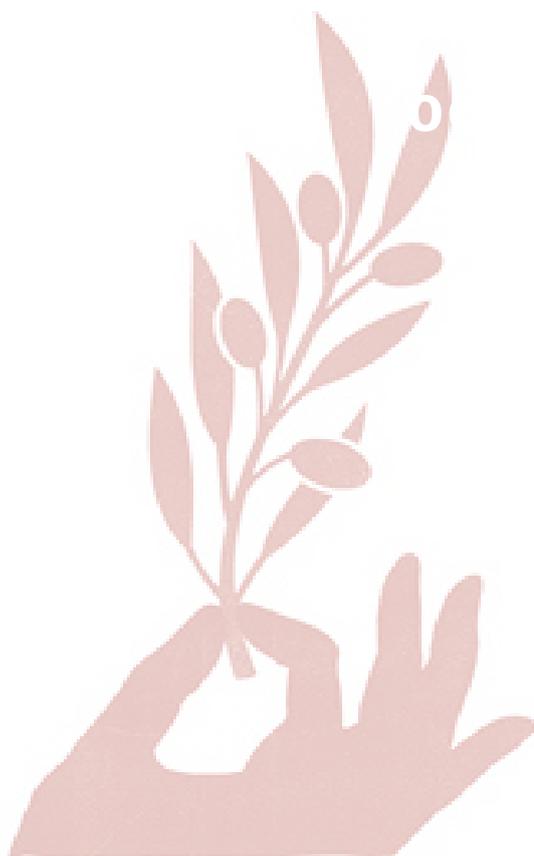
**Equipo de Investigación:** Participan varias instituciones alemanas, polacas y mexicanas, de primer nivel en el terreno de la memoria y en la educación por la paz y convivencia.

**Descripción:** Es un proyecto sobre la memoria desde una perspectiva de paz positiva. Desarrolla el concepto de “Hebras de Paz Viva” entendida como actos, la mayoría de las veces pequeños y casi imperceptibles pero otras veces desafiantes e incluso heroicos, que, en tiempos o situaciones marcados por el horror, terror, violencia letal o flagrantes injusticias, tienden una mano para ayudar o salvar a personas amenazadas o que sufren abusos y humillaciones por ser consideradas enemigas o ajenas. Estos actos se saltan las reglas y normas del grupo propio que exige obediencia y responden a motivos desinteresados. Las Hebras de paz son solo una pequeña parte, pero muy especial, de la Paz viva o Paz positiva, es decir, de la gran malla de engarces que los seres humanos establecemos para apoyar a otros y recibir de otros apoyos. Se denominan “Hebras de Paz Viva” porque son las hebras que quedan actuando como puentes de vida de un tejido de engarces cuando parece rasgado por la violencia.

El Instituto apoya y participa en este proyecto, participando en reuniones y seminarios de investigación sobre el concepto de Hebras de Paz y promoviendo su difusión. En febrero 2020 ha organizado el Curso Corto “Memoria y Educación para la Paz: Hebras de Paz Viva”, en colaboración con la Cátedra UNESCO en Cátedra UNESCO Educación para la Justicia Social y dirigido por Juan Gutiérrez (véase la sección de Formación de esta Memoria).

Página web: <http://hebrasdepaz.org/>

Curso Corto DEMOSPAZ y Cátedra UNESCO Educación para la Justicia Social  
<http://www.demospaz.org/formacion/cursos-cortos/memoria-y-educacion-para-la-paz-hebras-de-paz-viva/>



## 2. ÁREA DE FORMACIÓN

En el ámbito de la formación se han desarrollado diversas propuestas formativas (máster, cursos cortos, cursos virtuales a partir de la red) con el fin de ofrecer herramientas conceptuales y metodológicas para el aprendizaje en democracia, derechos humanos, cultura de paz y no violencia.

### 2.1. ESCUELA UAM-DEMOSPAZ

La Escuela UAM-DEMOSPAZ es una estructura autónoma, que permite fortalecer la oferta de formación continua del Instituto al servicio de la comunidad universitaria y de todas aquellas personas interesadas en ampliar su formación en el ámbito de los derechos humanos, la cultura de paz y no violencia. Se trata de canalizar las distintas iniciativas formativas marcadas por el compromiso social y la excelencia académica.

A principio de 2020 ha asumido la Dirección de la Escuela la profesora **Carmen Madorrán**.

### 2.2. PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA

#### Curso Corto “Memoria y Educación para la Paz: Hebras de Paz Viva”



**Fechas:** 28 de enero 2020 - 20 de febrero 2020

**Dirige:** Juan Gutiérrez

**Organiza:** Instituto DEMOSPAZ, en colaboración con la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social y la Facultad de Filosofía de la UAM. ¿Cómo pensar la violencia de este mundo de un modo no victimizante y despotenciador? ¿Cómo abordar las violencias? ¿Cómo deconstruir la imagen del enemigo y la lógica de los bandos enfrentados?

Estas y otras cuestiones orientan el Curso Corto de formación continua UAM-DEMOSPAZ «Memoria y Educación para la Paz: Hebras de Paz Viva», organizado con la colaboración de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social y la Facultad de Filosofía de la UAM.

El curso ha sido impartido por Juan Gutiérrez, mediador e Investigador por la Paz, Fundador del Centro Gernika Gogoratuz y del Proyecto Hebras de Paz Viva. Se ha tratado de un curso de carácter práctico y participativo que ofrece herramientas metodológicas y recursos didácticos para desarrollar una reflexión sobre la construcción de la memoria y la educación para la paz. Los objetivos son:

- Comprender y analizar de forma crítica las violencias, la noción de paz positiva y su relación en la construcción de la memoria.
- Desarrollar habilidades y estrategias para construir relatos e historias que favorezcan la construcción de paz y la convivencia.
- Identificar las herramientas adecuadas para el desarrollo de proyectos educativos y artísticos orientados a la construcción de paz positiva a partir de la noción de hebras de paz viva.

Todas las sesiones se realizaron en el Centro Cultural La Corrala. C/ Carlos Arniches 3 y 5. (Metro La Latina) los martes y jueves, del 28 de enero hasta el 20 de febrero, de 15h a 20h.

Más información: [http://formacioncontinua.uam.es/42665/detail/memoria-y-educacion-para-la-paz\\_-hebras-de-paz-viva.html](http://formacioncontinua.uam.es/42665/detail/memoria-y-educacion-para-la-paz_-hebras-de-paz-viva.html)

Se puede descargar el folleto con el programa en: <http://www.demospaz.org/wp-content/uploads/2020/01/FOLLETO-CURSO-CORTO-HEBRAS-DE-PAZ-VIVA.pdf>

## 3. ÁREA DE TRANSFERENCIA

El Instituto organiza encuentros, seminarios, jornadas, simposios y congresos sobre derechos humanos, democracia, cultura de paz y no violencia y participa en diversas redes junto con otras organizaciones de la sociedad civil e institutos de investigación. Además, colabora con otras entidades españolas e internacionales en el ámbito académico y social.

### 3.1 OTRAS ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA

#### 12º Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2020”

10-14 de febrero

Manuela Mesa, codirectora de DEMOSPAZ y directora de CEIPAZ ha participado en el 12º Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2020” que se ha celebrado en La Habana (Cuba). Se ha tratado de un espacio de encuentro, diálogo y reflexión acerca del papel de la universidad en la implementación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Se han abordado diversas temáticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible como pedagogía, medio ambiente, energía y desarrollo, arte, innovación educativa, igualdad de género, el uso de las TIC, entre otras. Durante el Congreso ha habido un Foro de Rectores, que ha contado con la presencia de más de 20 universidades españolas.

Más información en: <http://www.congresouniversidad.cu/>

#### Feminismo Pacifista en tiempos de pandemia: ¿Cómo construimos un futuro común para el día después?

9 de abril



El 9 de abril se llevó a cabo el primer encuentro de un ciclo de webinar organizados por WILPF España (Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad) en torno al desafío que supone la actual crisis del coronavirus (COVID-19), todo ello bajo una óptica feminista y de construcción de paz. Dicho primer encuentro estuvo presentado por Laura Alonso Cano, presidenta de WILPF España y miembro de DEMOSPAZ-UAM, y moderado por Manuela Mesa, codi-

rectora de DEMOSPAZ-UAM. También, se contó con la presencia y participación de reputadas investigadoras como Tica Font, Concha Gaudó, Carmen Magallón (miembro de DEMOSPAZ) y Estefanía Rodero Sanz. Durante el coloquio, se trataron algunas de las aportaciones del feminismo pacifista, así como el papel que juega la desigualdad y las políticas públicas en una situación de crisis sanitaria como la actual. Se hizo hincapié en la capacidad de las mujeres para unirse y acabar con la violencia perpetuada por el imaginario de autoridad social masculino, priorizando los gastos sociales por encima de los militares. También se aportaron interesantes reflexiones sobre las narrativas bélicas sobre COVID-19.

Consultar video en: <http://wilpf.es/video-webinar-feminismo-pacifista-en-tiempos-de-pandemia-como-construimos-un-futuro-comun-para-el-dia-despues/>

### **Francisco Ortuño participa en el diálogo internacional "Imaginando juntos, actuando juntos: El ecosistema de las artes, las culturas y la transformación de conflictos"**

**21 - 22 de abril**



Francisco Ortuño Millán, miembro del Instituto DEMOSPAZ y coordinador del Laboratorio de Arte y Paz, participó en el encuentro y diálogo internacional (online) “Imaginando juntos, actuando juntos: El ecosistema de las artes, las culturas y la transformación de conflictos”. Francisco Ortuño participó en las áreas temáticas centrales: resis-ten-cia, rehumanización y reconciliación.

Destacó la urgencia de tener en cuenta el impacto del Covid 19 en la ciudad de Madrid. La necesidad vital de dar una respuesta desde la investigación y las artes a las violencias y las paces que este virus va a generar en nuestro entorno más cercano. Esta participación sirvió para completar el curso b.learning que prepara Francisco sobre “Los medios y las artes en la construcción de paz”; así como la elaboración de su pieza de smartphoneart “Lear Madrid”, una propuesta de arte relacional, desde la obra de Shakespeare y el concepto de “estigma”, para crear comunidad y ciudad-real en un Madrid herido.

El evento fue organizado por IMPACT. Peacebuilding and the Arts (Brandeis University), Artasfiundation, Crear Vale La Pena (CVLP), Free Culture Invisible, Fundación Cambio Democrático (FCD), Humanity United (HU), International Community Arts Festival (ICAF), International Teaching Artist Collaborative (ITAC).

### **Campaña "Que lo esencial deje de ser invisible: construyendo alternativas solidarias de futuro. Sumamos y proponemos"**

**8 de mayo - 30 de julio**



Esta campaña ha surgido durante los primeros meses del confinamiento debido a la crisis del COVID19 en España con el objetivo de dar visibilidad a las múltiples iniciativas que desde la sociedad civil se han realizado para responder a la pandemia de la COVID-19. Desde todos los ámbitos ha habido gestos extraordinarios de solidaridad, redes de apoyo mutuo y muchas personas que individual y colectivamente han tratado de aportar su granito de arena, para lograr que esta crisis

fuera más llevadera, para superar el aislamiento compartiendo experiencias. Han surgido múltiples iniciativas educativas, culturales, artísticas, económicas, deportivas, de cuidado, que han vinculado a personas y que han creado nuevas redes y espacios. La campaña ha tratado de mostrar esta situación y de contrarrestar los mensajes de odio, bulos, insultos, como parte de una estrategia de comunicación organizada de algunos grupúsculos que han contaminado y generado angustia y desazón y se han convertido en un obstáculo para pensar como abordaremos el impacto de la crisis del COVID y que propuestas podemos construir.

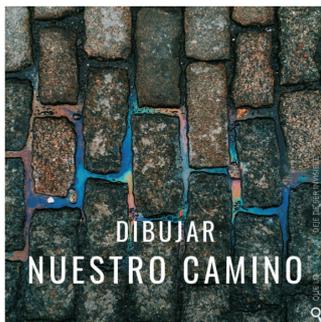
Ha sido un trabajo conjunto, fruto de una “red de redes” integrada por 5 organizaciones que han trabajado juntas en el ámbito de la cultura de paz, la mediación, la educación, el feminismo pacifista y los derechos humanos: DEMOSPAZ-UAM, CEIPAZ, WILPF- España, Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social de la Universidad Autónoma de Madrid y la Fundación Cultura de Paz. El lema de la campaña ha sido: “Que lo esencial deje de ser invisible: #SumamosyProponemos”.

Algunos de los valores de la campaña han sido: colectividad, unidad, diálogo, interdependencia, equidad, creatividad, alegría (humor), resiliencia, entre otros. Se ha querido visibilizar todo lo que se ha puesto en marcha en respuesta al COVID-19 para sumar, proponer, dialogar, imaginar, explorar, cooperar, proteger, cuidar, empatizar, crear lazos de solidaridad y poner en valor el bien común.

Se ha creado un hashtag: #SumamosyProponemos y se han utilizado también otros relacionados con distintas iniciativas.

La campaña se ha compuesto de:

- Un manifiesto con los puntos generales de la campaña: <http://ticambia.org/manifiesto/>



- Un conjunto de carteles y pequeños textos que muestran las iniciativas de solidaridad en distintos ámbitos: 1. Educación; 2. Cuidados; 3. Economía; 4. Medio Ambiente; 5. Cultura y arte; 6. Interdependencia: <http://ticambia.org/campana-que-lo-esencial-deje-de-ser-invisible/>
- Vídeos de personas que se han sumado en sus redes sociales y vídeo final de la campaña: <https://www.youtube.com/watch?v=xEIAxBVYpBo&t=14s>
- Un blog y página web: <http://ticambia.org/campana-que-lo-esencial-deje-de-ser-invisible/>
- Una publicación: <http://ticambia.org/libro-de-campana/>



### "Que lo **#esencial** deje de ser invisible": Sumamos y Proponemos



La campaña obtuvo un gran impacto gracias a la difusión realizada en las redes sociales durante el confinamiento y fue reconocida por varias de las organizaciones y asociaciones citadas en la recopilación de iniciativas de apoyo y colaboración ciudadanas alrededor del mundo.

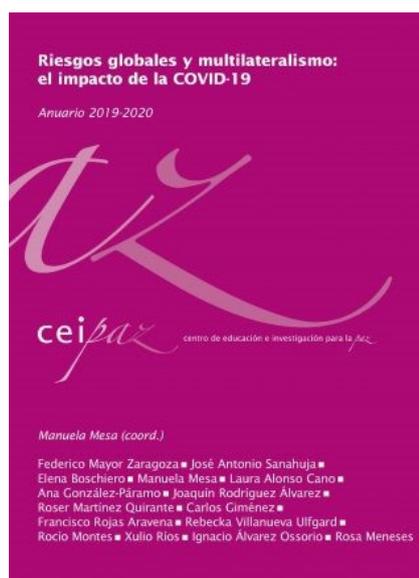
Su manifiesto se ha difundido a más de 1.000 personas y organizaciones que lo han apoyado en las redes sociales, compartiéndolo e incorporando ideas y propuestas. Durante 4 semanas se han publicado más de 40 textos sobre iniciativas ciudadanas de solidaridad en todo el mundo y más de 50 carteles con diseños gráficos que recogen los valores de la campaña: #solidaridad, #creatividad, #empatía, #diálogo, bien #común, #protección, #cuidados, #cooperación, #justicia e #igualdad. Asimismo, se han recibido 20 vídeos de parte de personas que han querido demostrar su compromiso con la campaña.

El equipo de trabajo ha sido multidisciplinar, intergeneracional y muy diverso, con personas procedentes de Francia, Italia, España, Marruecos y México y con perfiles muy distintos. En este proceso, se han sumado además colectivos muy diversos, que incluyen docentes y personal investigador del mundo académico, estudiantes, activistas, artistas, personas jubiladas y personas interesadas a título individual y procedentes de varios países del mundo, que han querido sumarse y aportar su propuesta. El carácter diverso e intergeneracional de la campaña ha sido una enorme riqueza y nos ha ayudado a visibilizar múltiples iniciativas, todas ellas esenciales para sentar las bases para un futuro inclusivo y sostenible.

Debido al impacto y a la buena respuesta que obtuvo la campaña, se decidió recoger todas aquellas iniciativas en un “Libro de campaña”, el cual se puede consultar y descargar en el siguiente enlace: <http://ticambia.org/libro-de-campana/>



## Anuario CEIPAZ 2019-2020

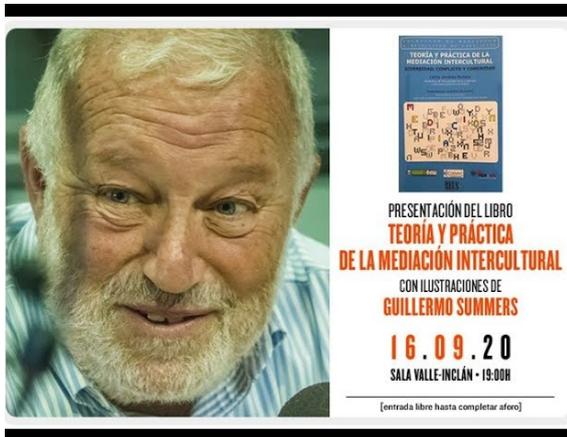


En este número del Anuario de CEIPAZ 2019-2020 se aborda la crisis generada por la COVID-19, que se ha extendido por todo el planeta, dando lugar a una situación inédita que tendrá un fuerte impacto económico, político y social. Se analiza la pandemia en un contexto de crisis de gobernanza global, así como los riesgos que entraña en el ámbito de los derechos humanos; se examinan las narrativas y discursos dominantes que se ha utilizado para explicar esta pandemia y el impacto que están teniendo las medidas adoptadas en Europa sobre las personas refugiadas y migrantes.

Se incluye también un análisis sobre los riesgos que entraña las armas autónomas; y el papel de la mediación en el fortalecimiento de la democracia, este año que se celebra el 75º Aniversario de la creación de las Naciones Unidas. En el apartado de perspectivas regionales, se analiza el impacto de la COVID en América Latina, el fenómeno de la violencia en México y las revueltas sociales en Chile y en Hong-Kong. También se estudia el caso de Irán y la región del Sahel, dos zonas de gran importancia estratégica para la seguridad internacional. En el Anuario de este año ha participado diversos miembros del Instituto DEMOSPAZ: Federico Mayor Zaragoza, Manuela Mesa, Carlos Giménez, Elena Boschiero y José Antonio Sanahuja, entre otros autores/as. Se puede descargar en: <https://ceipaz.org/anuario/anuario-2020/>

## Presentación del libro "Teoría y práctica de la mediación intercultural" de Carlos Giménez

16 de septiembre



El 16 de septiembre, Carlos Giménez, director de DEMOSPAZ-UAM, presentó su último libro "Teoría y práctica de la mediación intercultural" en formato online desde el Circulo de Bellas de Madrid. En el libro explora cómo abordar pacífica y democráticamente la diversificación sociocultural, algo que lleva siendo un reto global y local desde hace décadas. Carlos reúne y comparte su experiencia desde la

la investigación, la docencia y la transferencia en lo que se conoce como mediación intercultural, agrupando textos diversos de este ámbito contemplando tanto su fundamentación como su praxis. Además de la experiencia de Carlos, este libro cuenta con la colaboración de Guillermo Summers para ilustrar estos procesos. En el acto de presentación del libro, se contó con la presencia de Leticia García Villaluenga, presidenta de la Conferencia Universitaria Internacional para el Estudio de la Mediación y el Conflicto (CUEMYC) y el ilustrador Guillermo Summers.

Se puede ver al vídeo de la presentación en:

<https://www.youtube.com/watch?v=yD2L3R-Zinc>

## El Gobierno de Navarra otorga un reconocimiento a Manuela Mesa, en representación de CEIPAZ, por su trabajo por la paz y defensa de los derechos humanos el Día Internacional de la Paz

21 de septiembre



El Gobierno de Navarra ha otorgado un reconocimiento a la trayectoria de más de 13 años de trabajo por la paz y defensa de los derechos humanos a CEIPAZ con motivo de la celebración del Día Internacional de la Paz el 21 de septiembre. Desde su instauración hace dos décadas por parte de la Asamblea General de las Naciones Unidas, este día se ha convertido en una oportunidad para reclamar la

promoción de la cultura de paz y no violencia, así como el respeto de los derechos humanos.

Se puede ver la intervención completa:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_cHOYZ0d2\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=_cHOYZ0d2_c)

Rueda de prensa:

[https://www.youtube.com/watch?v=8gHK71v\\_QEw&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=8gHK71v_QEw&feature=youtu.be)

### **Jornadas “La Resolución 1325 de Naciones Unidas en su XX Aniversario: logros y retos”** **27-29 de octubre**

El Instituto de Estudios de la Mujer (IUEM) de la UAM, con la colaboración de la Facultad de Derecho y el apoyo del Ministerio de Igualdad y de Ciencia e Innovación han organizado las Jornadas “La Resolución 1325 de Naciones Unidas en su XX Aniversario: logros y retos”, celebradas online del 27 al 29 de octubre, para reflexionar sobre el alcance de lo conseguido, pero también, sobre los obstáculos y tensiones que comporta en la actualidad la integración de la igualdad de género en la agenda Internacional de Mujeres, Paz y Seguridad. Participaron en el evento varias integrantes del Instituto DEMOSPAZ: Cristina Sánchez, Soledad Torrecuadrada, María Ángeles Espinosa, Manuela Mesa, Carmen Magallón e Itziar Ruiz-Giménez.

Se puede ver el programa completo en:

[https://eventos.uam.es/55584/programme/jornadas-la-resolucion-1325-de-naciones-unidas-en-su-xx-aniversario\\_-logros-y-retos..html](https://eventos.uam.es/55584/programme/jornadas-la-resolucion-1325-de-naciones-unidas-en-su-xx-aniversario_-logros-y-retos..html)

Los vídeos de las jornadas están disponibles en el canal de YouTube de la UAM:

<https://www.youtube.com/user/uam/featured>



## Campaña #ArmasOSalud

### 30 de octubre

El Instituto DEMOSPAZ se sumó a la campaña #ArmasOSalud impulsada por la Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ) y numerosas organizaciones de la sociedad civil para pedir al gobierno español y al parlamento español la reorientación de gastos militares a inversión eco-social y con perspectiva de género, en especial en favor de las personas y grupos en situación de mayor vulnerabilidad.



La llegada de la pandemia de la COVID 19 ha provocado una grave crisis que afecta a todos los ámbitos de la vida de las personas y, por extensión, también a los presupuestos de las diferentes administraciones del Estado y a la economía del país. Las organizaciones firmantes solicitamos al Gobierno español que tome decisiones decididas y adecuadas a la situación de crisis nacional y global que estamos viviendo y, en consecuencia, apruebe una reorientación de los gastos militares, de los futuros Presupuestos Generales del Estado, a la inversión eco-social feminista y con perspectiva de género. Igualmente, se demanda la paralización inmediata de los grandes proyectos armamentísticos en curso y que sus importes se destinen, de forma prioritaria, a potenciar políticas públicas dirigidas a las personas y grupos en situación de vulnerabilidad.

Se puede descargar el Comunicado completo en:

[https://aipaz.org/wp-content/uploads/2020/10/Petici%C3%B3n-AIPAZ\\_Armas-o-Salud-30-oct.pdf](https://aipaz.org/wp-content/uploads/2020/10/Petici%C3%B3n-AIPAZ_Armas-o-Salud-30-oct.pdf)

## Jornadas de Investigación Fundación SIP 3-5 de noviembre

**I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ**  
3-5 noviembre 2020



**martes 3 de noviembre**  
SESIÓN 1 - 17:30h  
"El aumento de los delitos de odio tras el Brexit en el Reino Unido" de Clara Villalobos Luna;  
"La inmigración extranjera en Aragón. ¿Estamos construyendo el futuro necesario?" de Manuel Pines y Federica Abizanda.  
PAUSA  
18-45h DEBATE:  
participan Alejandra González-Veras (Universidad de Zaragoza) y Pascual Aguilo (abogado especialista en inmigración).

**miércoles 4 de noviembre**  
SESIÓN 2 - 17:30h  
"Violencia transnacional en Centroamérica" de Manuela Mesa;  
"La revolución síra. Revolución desde abajo" de Lorea Blasco.  
PAUSA  
18-45h DEBATE:  
participan Raquel Soballos Vázquez (II. Tecnológica de El Salvador) y Yamador Al Ramdan (integradora social en Programa de asilo y protección internacional).

**jueves 5 de noviembre**  
SESIÓN 3 - 17:30h  
"WILPF, cien años de trabajo por la paz" de Sandra Blasco Liza;  
"Masculinidades: Hombre imaginando la paz" de Carlos Adán;  
"Mujeres saharauis: tejendo redes de cuidados" de Ametoue Erer.  
PAUSA  
19-05h DEBATE:  
participan Jorge Gracia Bañez (UNIZAR / Universidad de Oporto) y José M<sup>o</sup> Galdí (Hombres por la igualdad).

Como parte de sus actividades, la Fundación Seminario de Investigación para la Paz encarga anualmente trabajos de investigación en las líneas temáticas que considera prioritarias. De este modo, se va conformando una red de investigadoras en el ámbito de la paz con líneas de trabajo complementarias.

Las Jornadas de Investigación para la Paz están guiadas por el ánimo de constituir un foro de debate en torno a esos trabajos de investigación. En ellas, se busca propiciar el diálogo entre investigadores, especialistas académicos y actores de la sociedad civil.

**Todas las sesiones tendrán lugar a través de [youtube.com/fundacionsip](https://www.youtube.com/fundacionsip)**

La Fundación de Seminario de Investigación para la Paz organizó estas jornadas de investigación con el fin de constituir un debate entre investigadores, expertos y actores de la sociedad civil que conforme una red multidisciplinar en el ámbito de la paz con líneas de trabajo complementarias. Las Jornadas se dividieron en tres sesiones en los días 3, 4 y 5 de noviembre. Concretamente, Manuela Mesa, Co-Directora del Instituto DEMOSPAZ participó en la sesión del 4 de noviembre a las 17.30h para hablar sobre la "Violencia transnacional en Centroamérica".

Se puede consultar el programa en:

<http://www.demospaz.org/wpcontent/uploads/2020/11/jornadas-1.jpg>

Enlaces a las tres sesiones grabadas:

- 1ª sesión: <https://www.youtube.com/watch?v=hwuB8wJ6vYk>
- 2ª sesión: <https://www.youtube.com/watch?v=4MEYA4E4JpM>
- 3ª sesión: <https://www.youtube.com/watch?v=uY0ChIyBlac>

## Ciclo de webinars 20 años de la Agenda Mujeres, Paz y Seguridad: Balance y Propuestas para una paz feminista 6, 13 y 20 de noviembre

CICLO DE WEBINARS  
20 AÑOS DE LA AGENDA  
MUJERES, PAZ Y SEGURIDAD:  
BALANCE Y PROPUESTAS PARA UNA PAZ FEMINISTA  
VIERNES 6, 13 Y 20 NOVIEMBRE 2020  
16:30 - 18H CET  
Sesiones en directo a través de  zoom  
Se requiere inscripción previa



Organizate:



Manuela Mesa (directora de CEIPAZ y Codirectora del Instituto DEMOSPAZ), y Carmen Magallón (presidenta de la Fundación SIP y miembro de DEMOSPAZ) participaron en el Ciclo de Webinars "20 años de la Agenda Mujeres, Paz y Seguridad: Balance y Propuestas para una paz feminista", co-organizado por el ICIP, Alianza por la Solidaridad, CEIPAZ, Escola de Cultura de Pau, Universidad de Málaga, Fundación SIP, Centre Delàs y WILPF España.

Se hizo balance de los logros y obstáculos que enfrenta esta agenda, tratando de definir dónde estamos y cuáles son las perspectivas futuras. con el fin de determinar el alcance de la participación de las mujeres en la construcción de paz en países como Colombia, Palestina, Siria y Yemen, así como las propuestas de las organizaciones feministas para avanzar en esta agenda y analizar el paradigma de la seguridad tradicional y sus alternativas desde una perspectiva feminista.

Se puede consultar toda la información en el PROGRAMA:

<https://wilpf.es/wp-content/uploads/2020/11/00-programa-con-enlaces.pdf>

### Reunió 4º Congreso de Construcción de Paz con Perspectiva de Género 3-13 de noviembre

4º Congreso de  
Construcción de Paz con  
Perspectiva de Género

3 al 13  
de noviembre

YouTube Live (Únicamente en español):  
[youtube.com/channel/UC\\_I68J495e3F9uH0FVQ1cw](https://www.youtube.com/channel/UC_I68J495e3F9uH0FVQ1cw)

ducción simultánea en esta liga: (Español a Inglés) (Español, Inglés, Francés y Portugués, Nov. 7)  
zoom [ibero.zoom.us/j/919933MHXd48zbQmL3A9EKwv](https://ibero.zoom.us/j/919933MHXd48zbQmL3A9EKwv)

IBERO CIUDAD DE MÉXICO • PUEBLA • TIJUANA

LA MIRADA DE LA IBERO ES TU MIRADA

Los días comprendidos entre el 3 y el 13 de noviembre se celebró el 4º Congreso de Paz con Perspectiva de Género, organizado por la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México.

El congreso contó con la participación de Manuela Mesa, directora de CEIPAZ y Codirectora del Instituto DEMOSPAZ, que presentó una ponencia bajo el título de “Perspectiva de género en la transformación positiva de conflictos y en la construcción de la paz: experiencias de México y Colombia”.

Este es el tercer año consecutivo en el que el Instituto participa en esta iniciativa, con el fin de desarrollar una línea de trabajo sobre género y construcción de paz.

Durante estos días se abordaron desde la perspectiva de género cuestiones como las pandillas, la reparación de las víctimas de la violencia, el extremismo violento, las migraciones y la construcción de nuevas masculinidades. Se ha hecho un balance de los 20 años de la Resolución 1325 sobre Mujeres, Paz y Seguridad y se han presentado experiencias de mujeres constructoras de paz en Guatemala, México y Colombia, entre otras.

El programa completo está disponible en:

[http://www.demospaz.org/seapaztarjetas\\_espanol\\_13/](http://www.demospaz.org/seapaztarjetas_espanol_13/)

## Laboratorio de Arte y Paz

### Noviembre

Se trata de una iniciativa impulsada por Francisco Ortuño, miembro de DEMOSPAZ. El laboratorio ARTE Y PAZ aborda, desde el “arte-investigación”, el papel que juegan las artes en los procesos de transformación social y en la innovación de la cultura de paz. Plantea la urgencia de propiciar escenarios en contextos de violencia que favorezcan caminos para la resolución pacífica de conflictos; señala que es vital que las creaciones artísticas y sus puestas en escena provoquen lazos y expresen un mundo común donde poder convivir.

Las líneas de actuación abarcan: ensayos académicos y poéticos, conferencias dramatizadas, libros de artistas, creaciones artísticas, programas de formación, acuerdos internacionales, etc; en los entornos natural, urbano y telemático.

## Programa sobre los Derechos Humanos y emergencias globales

### 23 y 30 de noviembre

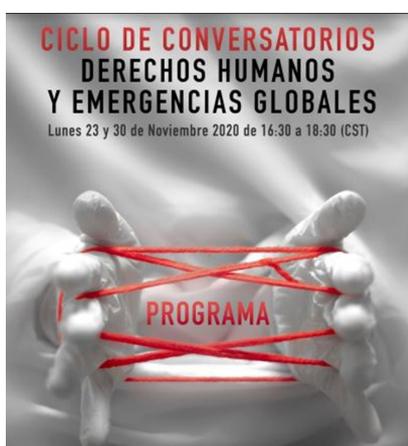
El Instituto de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y no violencia DEMOSPAZ-UAM y la Fundación Cultura de Paz han desarrollado un programa de actividades en torno a las Emergencias globales y los derechos humanos que cuenta con el apoyo de Viceconsejería General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco. El programa está dirigido por Manuela Mesa y coordinado por Elena Boschiero. Se han realizado un ciclo de conversatorios que se han centrado en los riesgos globales y el multilateralismo, la vulnerabilidad y la desigualdad y que ha contado con la participación de expertos de diversas disciplinas, lo que ha permitido contar con un enfoque transdisciplinar.

También se han elaborado diversos documentos de análisis y un documento marco para orientar los debates y reflexiones.



Y se ha contado con una página web (<http://ods.ceipaz.org/ddhhycovid/>) que ha ofrecido un repositorio de informes, recursos bibliográficos, artículos que permiten abordar la pandemia desde diversas perspectivas. También se ha elaborado cuatro cápsulas audiovisuales que han sido presentadas el Día Internacional de los Derechos humanos y que abordan: 1. Las políticas públicas 2. La vulnerabilidad y desigualdad 3. Las narrativas de la pandemia. 4. Solidaridad y responsabilidad.

Durante estos meses se ha tenido una importante presencia en las redes sociales, difundiendo mensajes sobre la relación entre la COVID y los Derechos Humanos. Se ha utilizado Facebook, twitter, instagram, mailchimp, etc.



Programa completo: <http://ods.ceipaz.org/wp-content/uploads/2020/11/11-nov-Programa.pdf>

Marco conceptual: <http://ods.ceipaz.org/wp-content/uploads/2020/11/Marco-Conceptual-portada-13nov-nov.pdf>

Puedes acceder a los conversatorios grabados en el canal de YouTube del Instituto:

Conversatorio Riesgos Globales, Multilateralismo y Derechos Humanos:  
[https://www.youtube.com/watch?v=TmQq68-s-Ss&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=TmQq68-s-Ss&feature=emb_title)

Conversatorio Desigualdad, Vulnerabilidad y Securitización de la Respuesta:  
<https://www.youtube.com/watch?v=aMz9zsJSpCM&feature=youtu.be>

Presentación de las cuatro capsulas audiovisuales sobre políticas públicas y vulnerabilidad y desigualdad, narrativas y solidaridad y responsabilidad:  
<https://www.youtube.com/watch?v=FakCYzeflgU&t=1326s>



## Jornadas AIPAZ 2020

### 26 y 27 de noviembre

El Instituto DEMOSPAZ forma parte de la Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ) y ha participado en las jornadas anuales que este año llevaban por título: La investigación para la paz en el estado español: del presente al futuro, teorías y prácticas. Estas jornadas contaron con la colaboración del Foro de Asociaciones de Educación en Derechos Humanos y por la Paz.



Manuela Mesa, Directora de CEIPAZ y Co-Directora de DEMOSPAZ, participó con una ponencia sobre “Cosmopolitismos, violencias y paz positiva: transformación pacífica de los conflictos y diálogo de saberes”. Carlos Giménez, Director de DEMOSPAZ, Ana Barrero, miembro de DEMOSPAZ y Presidenta de AIPAZ, y Elena Boschiero, investigadora de DEMOSPAZ, participaron en la Mesa 6 sobre la

construcción de la paz y la convivencia en las ciudades y territorios para presentar, junto con Tica Font, el programa de investigación de DEMOSPAZ e AIPAZ sobre las Agendas Locales de Paz y Convivencia.

Se puede acceder al Programa de las Jornadas en el siguiente enlace: <https://aipaz.org/programa-jornadas-aipaz-2020/>

Se puede encontrar más información en: <https://aipaz.org/jornadas-aipaz-2020/>

## Entrega del Premio AMMI 2020 a la mejor publicación sobre mediación a Carlos Giménez

### 26 de noviembre

El 26 de noviembre, Carlos Giménez, director del Instituto, fue galardonado con El Premio AMMI 2020 a la mejor publicación sobre mediación del 2019. El premio se entregó durante la X GALA PREMIOS AMMI 2020, organizada anualmente por la Asociación Madrileña de Mediadores.

Este año, debido a la situación de crisis sanitaria por COVID-19, la gala se celebró a través de la plataforma Zoom. Esta gala, además, se celebraban los 15 años de la asociación que la organiza, así como la décima edición de los premios AMMI.



Puedes ver la X GALA PREMIOS AMMI 2020 [Minuto 40.40 a 45.35]:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Cm-Ra9kHXg8>

### **Guillermina Belavi recibe el premio "Mejor Tesis UAM 2019: Inclusión y sociedad" 1 de diciembre**

Guillermina Belavi, miembro de DEMOSPAZ y de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, ha recibido el premio “Mejor Tesis UAM 2019: Inclusión y sociedad” por su tesis titulada “Crear la democracia en las escuelas: Un estudio etnográfico sobre poder, comunidad y educación”, realizada en el marco del proyecto I+D+i “La democracia en las escuelas” del Instituto.

La encargada de entregar el premio fue la Vicerrectora de Relaciones Institucionales, Responsabilidad Social y Cultura de la Universidad Autónoma de Madrid, Margarita Alfaro. La entrega tuvo lugar durante las “V Jornadas Construyendo una universidad inclusiva” celebradas de forma online el 30 de noviembre.

Guillermina aprovechó su discurso para mostrar sus agradecimientos tanto a sus directores de tesis F. Javier Murillo y Carlos Giménez, como a los grupos de investigación a los que pertenece y dentro de cuyas actividades se enmarca el trabajo de su tesis, el Grupo Cambio Educativo para la Justicia Social y la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social.

**El Instituto participa en el lanzamiento de las Guías para el diseño de intervenciones integradas de prevención de la violencia**  
**10 de diciembre**

**Knowledge  
Management**  
across the field of  
**Violence Prevention**  
within the **South African-German Development Cooperation**



El día 10 de diciembre, Carlos Giménez, director del Instituto, participó en el evento de lanzamiento de una serie de guías en el marco de la prevención de violencia impulsada por la alianza entre las agencias de Cooperación sudafricana-alemana. Con su participación, se compartió la experiencia con respecto a la realización de un marco teórico y metodológico para la realización de diagnósticos participativos sobre las violencias urbanas y procesos de construcción de paz, elaborado en colaboración con Madrid, AIPAZ y el PNUD.

Las guías elaboradas por la Cooperación sudafricana-alemana se corresponden a seis estrategias centradas en enfoques específicos para la prevención de la violencia efectiva, integrada y basada en áreas:

1. Integración de codiseño
2. Integración de presupuesto
3. El intercambio de conocimientos
4. Construyendo relaciones
5. Fomento de la ciudadanía activa
6. Gestión de riesgos externos

Se puede acceder a la grabación del evento en el siguiente enlace:  
[https://www.youtube.com/watch?v=g7DbMvVFmyA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=g7DbMvVFmyA&feature=emb_logo)

## El Instituto celebra el Día de los Derechos Humanos 2020 10 de diciembre



El Día de los Derechos Humanos se celebra cada 10 de diciembre conmemorando la adopción de la Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH) por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948. Este documento proclama los derechos inalienables que corresponden a toda persona como ser humano, independientemente de su raza, color, religión, sexo, idioma, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

Este año, la Campaña 2020 de Naciones Unidas gira en torno a la pandemia de COVID-19 “Reconstruir para mejorar”, asegurándose que los derechos humanos constituyan la base para los esfuerzos de recuperación.

Con motivo de este día, el Instituto DEMOSPAZ ha organizado un video-zoom como evento de clausura del Ciclo de Conversatorios sobre Derechos Humanos y Emergencia Globales organizado junto a la Fundación Cultura de Paz y la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco, con el apoyo de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social de la Universidad Autónoma de Madrid.

Se puede ver el vídeo completo en: <https://www.youtube.com/watch?v=FakCYzeflgU&t=1326s>

## II Jornadas MUEJS: Arte y Justicia Social 15 y 17 de diciembre

Las II Jornadas del Master Universitario en Educación para la justicia Social (MUEJS), se han celebrado entre los días 15 y 17 de diciembre a través de la plataforma ZOOM y este año se han dedicado al tema "Arte y Justicia Social". Las Jornadas, que han sido organizadas por Liliana Jacott, Ángeles Saura, Tatiana García y Mónica Sánchez Aranegui, todas ellas miembros de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, y han incluido conferencias, exposiciones y mesas redondas sobre educación, arte y justicia social. El instituto DEMOSPAZ ha apoyado la organización de las jornadas y participado con varias intervenciones: Nina Hidalgo y Manuel Álvaro inauguraron las jornadas, Ángeles Saura presentó la exposición "ArteCOVID2020", Federico Mayor Zaragoza participó con una intervención sobre la Agenda 2030 y Francisco Ortuño impartiendo la conferencia "2030 ARTES".

**II JORNADAS MUEJS**

**educación**  
arte y justicia social

**PROGRAMA**

Martes 15 diciembre	Miércoles 16 diciembre	Jueves 17 diciembre
16:00h-16:15h: Inauguración: Liliana Jacott, Ángeles Saura, Mónica Desirée Sánchez-Aranegui, Nina Hidalgo y Manuel Álvaro. 16:15h-18:00h: Mesa Redonda: Diversidad y experiencias educativas desde una mirada de justicia social. Modera: Tatiana García-Vázquez Educación de menores en situación de vulnerabilidad: Una perspectiva de justicia social. Javier Tomás Ser profe LGBTQ+ en una escuela cisheteronormativa: Narrativas, estrategias pedagógicas y acción política para una educación inclusiva. Raza Rex Iversen Diversidad sexual y legislación educativa. Un desencuentro bajo la lupa de la justicia social. Natalia Zacarias	16:00h-16:15h: Presentación: Mónica Desirée Sánchez-Aranegui y Ángeles Saura 16:15h-17:30h: Seminario: En el otro lado. Educación y artes para la transformación social en tiempos postdigitales. Carlos Escarbo 17:30h-18:00h: Exposición #ArteCOVID2020 ( <a href="https://cutt.ly/fhml4vG">https://cutt.ly/fhml4vG</a> ), por Ángeles Saura	16:00h-16:15h: Presentación: Ángeles Saura y Liliana Jacott 16:15h-16:30h: Agenda 2030. Federico Mayor Zaragoza (Presidente de honor) 16:30h-17:30h: Conferencia: 2030 ARTES. Francisco Ortuño 17:30h-18:00h: Exposición #ODS_MUEJS2020 ( <a href="https://cutt.ly/3hml525">https://cutt.ly/3hml525</a> ), estudiantes MUEJS 18:00h: Acto de clausura

**ENLACES A LOS EVENTOS ONLINE**

15 de diciembre: <https://zoom.us/j/92571683118>  
16 de diciembre: <https://zoom.us/j/95304370408>  
17 de diciembre: <https://zoom.us/j/91729726438>

UAM Universidad Autónoma de Madrid  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
DEMOSPAZ Instituto de Estudios Humanos, Docencia y Ciencias de Postgrado

## 4. PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Durante el curso 2019/2020 el Instituto DEMOSPAZ ha continuado con su Programa de Prácticas sobre Derechos Humanos, Democracia y la Cultura de Paz y no violencia, iniciado en 2017 y coordinado por la investigadora Elena Boschiero. A través de este programa, DEMOSPAZ oferta plazas de prácticas para estudiantes de grado y posgrado interesados/as en profundizar sobre las temáticas relacionadas con las líneas de investigación de DEMOSPAZ y conocer mejor el trabajo del Instituto.

Las practicas ofrecidas tienen la duración mínima de tres meses y tienen carácter formativo. Para ello, todas las actividades realizadas por las personas en prácticas se ajustan en línea con los intereses de estudio de cada persona y proporcionan una formación de carácter teórico y práctico.



Las/os estudiantes están tutelados en todo momento por un tutor profesional, quien se encarga de supervisar su formación y calidad del trabajo, con el apoyo de la coordinadora de las prácticas. El proyecto formativo prevé que la persona que realiza sus prácticas en DEMOSPAZ reciba formación tanto sobre la misión, valores y funcionamiento del Instituto, como sobre Derechos Humanos y Cultura de Paz, resolución pacífica de los conflictos, convivencia y cooperación, gestión de contenidos en páginas web y redes sociales y organización de eventos, con el fin de contribuir al desarrollo de sus competencias profesionales. Las prácticas se realizan en colaboración con CEIPAZ y con la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social.

Durante el 2020 se ha contado con un total de 16 estudiantes de grado y de posgrado, provenientes de diversas Universidades españolas (Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Pablo Olavide de Sevilla) e internacionales (Universidad de Marsella y Soka University of America).

Las actividades realizadas por cada una y cada uno de ellos dependía de las actividades prioritarias organizadas en DEMOSPAZ durante su estancia. En general, las estudiantes se han incorporado activamente en las actividades cotidianas de DEMOSPAZ, apoyando el área de investigación de DEMOSPAZ (búsqueda y recensión documental, transcripciones), la organización de jornadas y encuentros, así como la difusión de actividades, la preparación de borradores de noticias para la web de DEMOSPAZ, y la gestión de las redes sociales, entre otras.

La recepción de estudiantes en prácticas ha sido una experiencia muy positiva y beneficiosa para las personas que han realizado las prácticas en DEMOSPAZ y también para el Instituto.



## 5. COMUNICACIÓN

Con el objetivo de compartir, dar a conocer y difundir las actividades organizadas en el marco del Instituto, se han realizado las siguientes actividades de comunicación:

- Mantenimiento de la página web <http://www.demospaz.org/>
  - Revisión de su estructura y creación de nuevos espacios para resaltar nuevos contenidos
  - Redacción y actualización de contenidos relacionados con eventos de interés y actividades/publicaciones/encuentros/seminarios de investigación/cursos cortos/comunicados, etc....
- Mantenimiento y actualización de contenido en redes sociales: Twitter, Facebook, LinkedIn, YouTube. Dinamización de la cuenta de Instagram;
- Publicación y distribución de eventos y jornadas en la web y redes sociales;
- Realización de videos y varios tipos de material audiovisual sobre los Seminarios de Investigación para su publicación en el Canal de YouTube de DEMOSPAZ y en las redes sociales;
- Difusión de noticias relacionadas con el Instituto entre los miembros de DEMOSPAZ, estudiantes, medios de comunicación y demás interesados;
- Actualización de la página web sobre los ODS: <http://ods.ceipaz.org>.
  - Esta página web, creada en 2017, reúne las principales iniciativas y documentos que se están elaborando sobre los ODS y en particular sobre el ODS 16, sobre paz, justicia y gobernanza global. Se ha actualizado con todas las novedades como proyectos, publicaciones y eventos realizados desde el Instituto durante el último año.
  - Creación de la página web sobre el Ciclo de Conversatorios sobre Derechos Humanos y Emergencias Globales: <http://ods.ceipaz.org/ddhhycovid/>

## Nuestras redes sociales



La cuenta de Twitter tiene 1.612 seguidores (423 más con respecto al año pasado), entre los que destacan periodistas y organizaciones que trabajan en el campo de los DDHH.



La página de Facebook cuenta con 864 “Me gusta” y 921 seguidores (105 más con respecto al año pasado), y se actualiza con publicaciones cotidianas. Además contamos con una página propia para el Congreso DEMOSPAZ con 111 seguidores (35 más que el año anterior) y otras para el Máster de Cultura de Paz y Resolución de Conflictos, con 597 seguidores (330 adicionales respecto de 2019). Además, se creó una página propia para la campaña “Sumamos y Proponemos” que cuenta con 403 seguidores.



El perfil de Instagram cuenta con 256 (160 más con respecto al año pasado). Es la más novedosa de todas nuestras redes, y la publicación de historias y fotos informativas sirve para la difusión de las actividades que se realizan o eventos.



El perfil de LinkedIn nos ayuda a contactar con personas que están interesadas, en las actividades del Instituto y además a difundir eventos y promover el Máster.



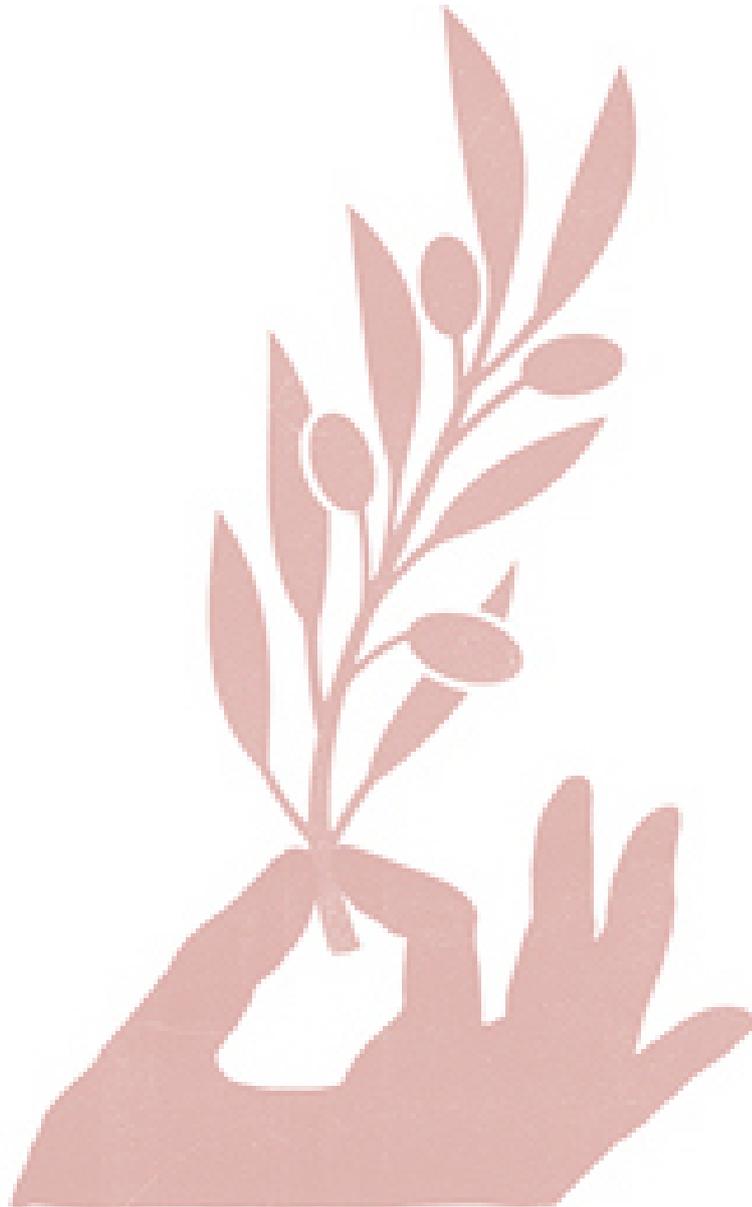
El canal de YouTube contiene varios vídeos y se actualiza constantemente incluyendo los vídeos multimedia sobre los seminarios que realizamos cada mes.

## Producción de videos e intervenciones en medios



Elaboración de cuatro cápsulas audiovisuales sobre políticas públicas, desigualdad y vulnerabilidad, narrativas e iniciativas de solidaridad ciudadana. Estos videos se han presentado con motivo del Día Internacional de los Derechos Humanos el 10 de diciembre. Se pueden ver en: <http://ods.ceipaz.org/ddhhycovid/>

Sala de prensa: <http://www.demospaz.org/sala-de-prensa/>



## 6. LISTADO DE MIEMBROS DE DEMOSPAZ

	NOMBRES	UBICACIÓN PROFESIONAL
1.	ALAMÁN ROLDÁN, XAVIER <a href="mailto:xavier.alaman@uam.es">xavier.alaman@uam.es</a>	Escuela Politécnica Superior, UAM
2.	ALFARO AMIEIRO, MARGARITA <a href="mailto:margarita.alfaro@uam.es">margarita.alfaro@uam.es</a>	Vicerrectora de Relaciones Institucionales, Responsabilidad Social y Cultura, UAM.
3.	ALMAZÁN GÓMEZ, ADRIÁN <a href="mailto:adrián.almazan@uam.es">adrián.almazan@uam.es</a>	Grupo de Investigación Transdisciplinar sobre Transiciones Socioecológicas, UAM
4.	ALONSO CANO, LAURA <a href="mailto:lalonso@ceipaz.org">lalonso@ceipaz.org</a>	Economista, Presidenta de WILPF España
5.	ÁLVARO DUEÑAS, MANUEL <a href="mailto:decano.fprofesorado@uam.es">decano.fprofesorado@uam.es</a>	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM
6.	ARROYO GUARDEÑO, DAVID <a href="mailto:david.arroyo@uam.es">david.arroyo@uam.es</a>	Escuela Politécnica Superior, UAM
7.	BARREÑADA BAJO, ISAÍAS <a href="mailto:i.barrenada@cps.ucm.es">i.barrenada@cps.ucm.es</a>	Profesor Relaciones Internacionales, UCM.
8.	BARRERO TISCAR, ANA <a href="mailto:abarrero@fund-culturadepaz.org">abarrero@fund-culturadepaz.org</a>	Presidenta de la Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ).
9.	BARRIO MARTÍN, JOAQUÍN <a href="mailto:joaquin.barrio@uam.es">joaquin.barrio@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
10.	BELAVI, GUILLERMINA <a href="mailto:guillermina.belavi@uam.es">guillermina.belavi@uam.es</a>	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM, Miembro de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social
11.	BELTRÁN PEDREIRA, ELENA <a href="mailto:elena.beltran@uam.es">elena.beltran@uam.es</a>	Facultad de Derecho, UAM
12.	BOGÓNEZ PELÁEZ, ELENA <a href="mailto:elena.bogonez@uam.es">elena.bogonez@uam.es</a>	Facultad de Ciencias, UAM

13.	<b>BOSCHIERO, ELENA</b> <a href="mailto:elena.boschiero@uam.es">elena.boschiero@uam.es</a>	Investigadora DEMOSPAZ-UAM
14.	<b>BOTELLA ORDINAS, EVA</b> <a href="mailto:eva.botella@uam.es">eva.botella@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
15.	<b>CARRASCOSA BAEZA, JOSÉ M<sup>a</sup></b> <a href="mailto:josemaria.carrascosa@uam.es">josemaria.carrascosa@uam.es</a>	Facultad de Ciencias, UAM
16.	<b>CASCÓN DORADO, ANTONIO</b> <a href="mailto:antonio.cascon@uam.es">antonio.cascon@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
17.	<b>CERRILLO MARTÍN, MARÍA ROSARIO</b> <a href="mailto:charo.cerrillo@uam.es">charo.cerrillo@uam.es</a>	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM
18.	<b>CLIMENT FONT, AURELIO</b> <a href="mailto:acf@uam.es">acf@uam.es</a>	Facultad de Ciencias, UAM
19.	<b>COMINS MINGOL, IRENE</b> <a href="mailto:cominsi@fis.uji.es">cominsi@fis.uji.es</a>	Directora del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz, sede de la Universitat Jaume I
20.	<b>CUARTAS MONTOYA, GLORIA</b> <a href="mailto:gloriacuartas@yahoo.com">gloriacuartas@yahoo.com</a>	Ex Alcaldesa de Apartadó (Colombia), Trabajadora social - Magister en Geografía y defensora de los derechos humanos.
21.	<b>DÍAZ NIDO, JAVIER</b> <a href="mailto:javier.diaznido@uam.es">javier.diaznido@uam.es</a>	Facultad de Ciencias, UAM
22.	<b>DIOS DIZ, MANUEL</b> <a href="mailto:mdiosdiz@gmail.com">mdiosdiz@gmail.com</a>	Fundación Cultura de Paz Galicia
23.	<b>DUQUE PAJUELO, FÉLIX</b> <a href="mailto:felix.duque@uam.es">felix.duque@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
24.	<b>ECHETA SARRIONANDIA, GERARDO</b> <a href="mailto:gerardo.echeita@uam.es">gerardo.echeita@uam.es</a>	Facultad de Psicología, UAM
25.	<b>ESPINOSA BAYAL, M<sup>a</sup> ÁNGELES</b> <a href="mailto:mangeles.espinosa@uam.es">mangeles.espinosa@uam.es</a>	Facultad de Psicología, UAM. Directora del IUNDA.
26.	<b>GABILONDO PUJOL, ÁNGEL</b> <a href="mailto:portavozgps@asambleamadrid.es">portavozgps@asambleamadrid.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
27.	<b>GARCÍA DE LA VEGA, JOSÉ MANUEL</b> <a href="mailto:garcia.delavega@uam.es">garcia.delavega@uam.es</a>	Facultad de Ciencias, UAM

28.	<b>GARCÍA GIMÉNEZ, ROSARIO</b> <a href="mailto:rosario.garcia@uam.es">rosario.garcia@uam.es</a>	Facultad de Ciencias, UAM
29.	<b>GARROCHO SALCEDO, DIEGO SEBASTIÁN</b> <a href="mailto:garrocho.salcedo@gmail.com">garrocho.salcedo@gmail.com</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
30.	<b>GIMÉNEZ ROMERO, CARLOS</b> <a href="mailto:carlos.gimenez@uam.es">carlos.gimenez@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
31.	<b>GIMENO MARTÍN, JUAN CARLOS</b> <a href="mailto:juan.gimeno@uam.es">juan.gimeno@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
32.	<b>GRAD FUCHSEL, HÉCTOR</b> <a href="mailto:hector.grad@uam.es">hector.grad@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
33.	<b>GUERRERO NAVARRETE, YOLANDA</b> <a href="mailto:yolanda.guerrero@uam.es">yolanda.guerrero@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
34.	<b>HERNÁNDEZ CASTILLA, REYES</b> <a href="mailto:reyes.hernandez@uam.es">reyes.hernandez@uam.es</a>	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM
35.	<b>HIDALGO, NINA</b> <a href="mailto:nina.hidalgo@uam.es">nina.hidalgo@uam.es</a>	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM
36.	<b>IGLESIAS VELASCO, ALFONSO J.</b> <a href="mailto:alfonso.iglesias@uam.es">alfonso.iglesias@uam.es</a>	Facultad de Derecho, UAM
37.	<b>LANGLE DE PAZ, TERESA</b> <a href="mailto:tlangledepaz@fund-culturadepaz.org">tlangledepaz@fund-culturadepaz.org</a>	Directora de la iniciativa Women's Knowledge International (WKI) y de la Cátedra UNESCO sobre Género, Bienestar Social y Cultura de Paz en la Universidad de Wisconsin-Madison, EE.UU.
38.	<b>LIZCANO ÁLVAREZ, JESÚS</b> <a href="mailto:jesus.lizcano@uam.es">jesus.lizcano@uam.es</a>	Facultad de Ciencias Económicas, UAM
39.	<b>MADORRÁN AYERRA, CARMEN</b> <a href="mailto:carmen.madorran@uam.es">carmen.madorran@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
40.	<b>MAGALLÓN PORTOLÉS, CARMEN</b> <a href="mailto:cmagallon@seipaz.org">cmagallon@seipaz.org</a>	Directora de la Fundación SIP y presidenta honoraria de WILPF España.
41.	<b>MANCHÓN CONTRERAS, FELIPE</b> <a href="mailto:fmanchon@spim.es">fmanchon@spim.es</a>	Ingeniero de caminos. Consejero Delegado de Strategy Planning Implementation Management S.L.

42.	<b>MANJÓN-CABEZA OLMEDA, ARACELI</b> <a href="mailto:araceli.manjon-cabeza@der.ucm.es">araceli.manjon-cabeza@der.ucm.es</a>	Profesora titular de Derecho Penal de la UCM
43.	<b>MAQUEIRA D'ÁNGELO, VIRGINIA</b> <a href="mailto:virginia.maquieira@uam.es">virginia.maquieira@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM Directora de la Cátedra UNESCO/ Red Unitwin en "Políticas de Género e Igualdad entre Mujeres y Hombres" UAM-IUEM.
44.	<b>MARTÍN ORTEGA, ELENA</b> <a href="mailto:elena.martin@uam.es">elena.martin@uam.es</a>	Facultad de Psicología, UAM
45.	<b>MARTÍN ROJO, LUISA</b> <a href="mailto:luisa.rojo@uam.es">luisa.rojo@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
46.	<b>MATA OLMO, RAFAEL</b> <a href="mailto:rafael.mata@uam.es">rafael.mata@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
47.	<b>MAYOR MENÉNDEZ, FEDERICO</b> <a href="mailto:fmayor@cbm.csic.es">fmayor@cbm.csic.es</a>	Centro de Biología Molecular Severo Ochoa. Patronato de la Fundación Cultura de Paz
48.	<b>MELERO, EDUARDO</b> <a href="mailto:eduardo.melero@uam.es">eduardo.melero@uam.es</a>	Facultad de Derecho UAM
49.	<b>MENESES ARANDA, ROSA</b> <a href="mailto:meneses.rosa@gmail.com">meneses.rosa@gmail.com</a>	Periodista, Reporteros sin Fronteras. Ochberg Fellow en el Dart Center for Journalism and Trauma Escuela de Periodismo de la Universidad de Columbia, Nueva York
50.	<b>MESA PEINADO, MANUELA</b> <a href="mailto:mmesa@ceipaz.org">mmesa@ceipaz.org</a>	Directora de CEIPAZ-Fundación Cultura de Paz.
51.	<b>MÓ ROMERO, OTILIA</b> <a href="mailto:otilia.mo@uam.es">otilia.mo@uam.es</a>	Facultad de Ciencias, UAM
52.	<b>MONTERO LÓPEZ, M<sup>ª</sup> DEL PILAR</b> <a href="mailto:pilar.montero@uam.es">pilar.montero@uam.es</a>	Facultad de Ciencias, UAM
53.	<b>MONTORO MANRIQUE, GERMÁN</b> <a href="mailto:german.montoro@uam.es">german.montoro@uam.es</a>	Escuela Politécnica Superior, UAM
54.	<b>MAURIZIO MONTIPO</b>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM

	<a href="mailto:maurizio.montipo@gmail.com">maurizio.montipo@gmail.com</a>	
55.	<b>MORENO JIMÉNEZ, EDUARDO</b> <a href="mailto:eduardo.moreno@uam.es">eduardo.moreno@uam.es</a>	Facultad de Ciencias, UAM
56.	<b>MURILLO TORRECILLA, FCO JAVIER</b> <a href="mailto:javier.murillo@uam.es">javier.murillo@uam.es</a>	Facultad de Formación del Profesorado y Educación, UAM, Director de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social
57.	<b>NOGUEROLAS JOVÉ, MARTA</b> <a href="mailto:marta.noguerolas@uam.es">marta.noguerolas@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
58.	<b>NOVO VILLAVERDE, MARÍA C.</b> <a href="mailto:mnovo@ecoarte.org">mnovo@ecoarte.org</a>	Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Titular de la Cátedra UNESCO de Educación Ambiental.
59.	<b>OCHAITA ALDERETE, ESPERANZA</b> <a href="mailto:esperanza.ochaita@uam.es">esperanza.ochaita@uam.es</a>	Facultad de Psicología, UAM
60.	<b>ORMAZA, RUPER</b> <a href="mailto:rupeormaza@gmail.com">rupeormaza@gmail.com</a>	ExPresidente de Unesco Etxea y vicepresidente de la Federación de Centros de la UNESCO (FECU)
61.	<b>ORTUÑO MILLÁN, FRANCISCO</b> <a href="mailto:ortunomillan@gmail.com">ortunomillan@gmail.com</a>	Formación y experiencia profesional en las artes escénicas, las relaciones internacionales y la diplomacia cultural
62.	<b>PIRIS LAESPADA, ALBERTO</b> <a href="mailto:info@ceipaz.org">info@ceipaz.org</a>	Escritor, analista y comentarista sobre cuestiones internacionales y de defensa, en prensa, radio y televisión, nacionales y extranjeras
63.	<b>PRADO MARTÍNEZ, CONSUELO</b> <a href="mailto:consuelo.prado@uam.es">consuelo.prado@uam.es</a>	Facultad de Ciencias, UAM
64.	<b>PRERA FLORES, ANA ISABEL</b> <a href="mailto:aiprera@hotmail.com">aiprera@hotmail.com</a>	Instituto DEMOS de Guatemala, exMinistra de Cultura de Guatemala, ex Directora de la Fundación Cultura de Paz (Madrid 2000-2004).
65.	<b>PRO RUIZ, JUAN</b> <a href="mailto:juan.pro@uam.es">juan.pro@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
66.	<b>PULIDO CAÑABATE, ESTRELLA</b> <a href="mailto:estrella.pulido@uam.es">estrella.pulido@uam.es</a>	Escuela Politécnica Superior, UAM

67.	<b>REGLERO RADA, GUILLERMO J.</b> <a href="mailto:guillermo.reglero@uam.es">guillermo.reglero@uam.es</a>	Facultad de Ciencias, UAM
68.	<b>RIECHMANN FERNÁNDEZ, JORGE</b> <a href="mailto:jorge.riechmann@uam.es">jorge.riechmann@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
69.	<b>ROCCO LOZANO, VALERIO</b> <a href="mailto:valerio.rocco@uam.es">valerio.rocco@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
70.	<b>RODRÍGUEZ-CHAVES MIMBRERO, BLANCA</b> <a href="mailto:blanca.rodriguezchavez@uam.es">blanca.rodriguezchavez@uam.es</a>	Facultad de Derecho, UAM
71.	<b>ROVIRA VIÑAS, ANTONIO</b> <a href="mailto:antonio.rovira@uam.es">antonio.rovira@uam.es</a>	Facultad de Derecho, UAM
72.	<b>RUIZ JIMÉNEZ, LAURA</b> <a href="mailto:larruji@gmail.com">larruji@gmail.com</a>	Doctora en Historia de América Latina Contemporánea (IUIOG-UCM) y Diploma en Género y Desarrollo (UCM). Seguimiento y Evaluación en Secretaría General Iberoamericana (SEGIB).
73.	<b>RUIZ-GIMÉNEZ ARRIETA, ITZIAR</b> <a href="mailto:itziar.ruiiz-gimenez@uam.es">itziar.ruiiz-gimenez@uam.es</a>	Facultad de Derecho, UAM
74.	<b>SANAHUJA PERALES, JOSE ANTONIO</b> <a href="mailto:sanahuja@cps.ucm.es">sanahuja@cps.ucm.es</a>	Profesor titular de Relaciones Internacionales, UCM
75.	<b>SÁNCHEZ MUÑOZ, CRISTINA</b> <a href="mailto:cris.sanchez@uam.es">cris.sanchez@uam.es</a>	Facultad de Derecho, UAM, Directora IUEM.
76.	<b>SANTIAGO MUIÑO, EMILIO</b> <a href="mailto:emilio.santiago@uam.es">emilio.santiago@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM Investigador del Grupo de Investigación Transdisciplinar sobre Transiciones Socio-ecológicas.
77.	<b>SAURA PÉREZ, MARÍA ÁNGELES</b> <a href="mailto:angeles.saura@uam.es">angeles.saura@uam.es</a>	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM
78.	<b>SENTÍS CASTAÑO, CARLOS</b> <a href="mailto:carlos.sentis@uam.es">carlos.sentis@uam.es</a>	Facultad de Ciencias, UAM
79.	<b>SIGÜENZA PIZARRO, JUAN ALBERTO</b> <a href="mailto:j.alberto.siguenza@uam.es">j.alberto.siguenza@uam.es</a>	Escuela Politécnica Superior, UAM

80.	<b>SIMON RUEDA, CECILIA</b> <a href="mailto:cecilia.simon@uam.es">cecilia.simon@uam.es</a>	Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UAM.
81.	<b>SUÁREZ NAVAZ, LILIANA</b> <a href="mailto:liliana.suarez@uam.es">liliana.suarez@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM
82.	<b>TAMAYO ACOSTA, JUAN JOSÉ</b> <a href="mailto:juanjotamayo@gmail.com">juanjotamayo@gmail.com</a>	Cátedra de Teología y Ciencias de la Religión "Ignacio Ellacuría", Universidad Carlos III, Madrid.
83.	<b>TORRECUADRADA GARCÍA-LOZANO, SOLEDAD</b> <a href="mailto:s.torrecuadrada@uam.es">s.torrecuadrada@uam.es</a>	Facultad de Derecho, UAM
84.	<b>VALDEOLIVAS GARCÍA, YOLANDA</b> <a href="mailto:yolanda.valdeolivas@uam.es">yolanda.valdeolivas@uam.es</a>	Facultad de Derecho, UAM
85.	<b>ZAMORA CALVO, JOSE MARÍA</b> <a href="mailto:jm.zamora@uam.es">jm.zamora@uam.es</a>	Facultad de Filosofía y Letras, UAM Presidente de la Sección española de la ISNS- <i>International Society for Neoplatonic Studies</i> .



---

**DEMOSPAZ**

---

INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA  
Y CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA

---

**UAM**

Universidad Autónoma  
de Madrid